

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ
РАЙОН**

ПРИКАЗ

01.09.2021

№498

**Об утверждении плана работы социального педагога
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 01.09.2021 № 498 «Об организации профилактической работы с обучающимися в МБОУ СОШ №30 в 2021-2022 учебном году» в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план работы социального педагога С.А.Бульчук на 2021-2022 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Шелест Е.В.

Директор

М.А.Батюшина

Ознакомлены



Е.В.Шелест

С.А.Бульчук

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М.А. БАТЮШИНА



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
М.А. Батюшина

План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год

План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с обучающимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель работы: Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;
- продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с проблемными детьми;
- продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ПДН;
- своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания.
- оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми.
- проводить активную работу по организации занятости школьников, своевременно подавать документацию для ведения ИПР и Программ индивидуального сопровождения.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.
Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями
Проведение классных часов и родительских собраний;
Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
Работа Совета по профилактике правонарушений;
Проведение акций за здоровый образ жизни.
Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП.

Ожидаемый результат:

- 1.Снижение детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН и КДН.
- 2.Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
- 3.Улучшение здоровья детей и родителей;
- 4.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»; - Закон РФ «О правах ребенка»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ (ред. от 27.09.2019) "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 16.07.2008)

А также рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановке на внутришкольный педагогический учет обучающихся школы и др.)

1. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОО)	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	кл. руководители зам. директора по УВР

5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь	Зам по ВР. руководители кружков и секций, кл. руководители
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся. в том числе и трудоустройства	В течение года в предканикулярный период	Зам по ВР, кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, ОМВД, постановлениям КНД и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям. находящимся в социально опасном положении. по опекаемым. по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежеквартально	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах. участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	В конце I полугодия и в конце учебного года	Социальный педагог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками. педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого	В течение учебного года	Социальный педагог

	педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.		
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	По мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
6.	Проведение родительских лекториев: - «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого	Сентябрь	Кл. руководители
----	---	----------	------------------

	педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации. обязанностями и правами школьника.		
2.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников ОМВД	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ПДН
4.	Организация тематических классных часов	В течение учебного года	Кл. руководители
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Демонстрация профилактических видеороликов	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	«Всероссийский День правовой помощи детям»	Ноябрь	Социальный педагог
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ПДН, медработников	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3.	Организация и просмотр видеороликов о вредных привычках.	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог кл. руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?».	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог,
7.	Акции, флэш – mobs по пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог, педагог-организатор

VI. Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности

1.	Беседа «О правилах личной гигиены»	В течение	Кл. руководители
----	------------------------------------	-----------	------------------

		учебного года	мед. работник
2.	Классный час «О дружбе и любви»	Сентябрь	Кл. руководители
4.	«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Кл. руководители
5.	Анкетирование по вопросам ВИЧ-СПИД	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. руководители
6.	Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания	В течение учебного года	Педагог-психолог

VII. Работа с опекаемыми детьми

1.	Контроль социально-бытовых условий.	Октябрь апрель	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4.	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
5.	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой	Апрель - май	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.
6.	Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка».	Апрель	социальный педагог, классные руководители

VIII. Работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ.

1.	Составление списка детей-инвалидов и с ОВЗ	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4.	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	Ноябрь, март	социальный педагог, классные руководители
5.	Мероприятие с целью положительного отношения обучающихся к инклюзивному образованию «Школа для всех», 5-8 классы.	Ноябрь	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Классный час «Мы разные, но мы вместе» в 9-х классах.	Декабрь	социальный педагог, классные руководители,

IX. Работа с педагогами.

1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Консультации по составлению педагогических	в течение года	социальный педагог

	характеристик и представлений на обучающихся	(по необходимости)	
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по ВР
5.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР

Х. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: изучение и внедрение новых методик и опыта работы коллег.

1	Участие в районных совещаниях, семинарах, конференциях.	в течение года	Социальный педагог
2	Участие в работе районного МО социальных педагогов.	в течение года	Социальный педагог
3	Работа с методической литературой, специальной литературой.	в течение года	Социальный педагог
4	Курсовая переподготовка (дистанционно).	в течение года	Социальный педагог

Социальный педагог



С.А.Бульчук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

01 сентября 2021

№442

**О проведении мониторинга количества учащихся состоящих на всех видах учета в
МБОУ СОШ №30 в 2021-2022 учебном году.**

В целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»,

приказываю:

1. Назначить Шелест Е.В., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за проведение мониторинга количества учащихся состоящих на всех видах профилактического учета.
2. Социальному педагогу МБОУ СОШ №30 Бульчук С.А., ежемесячно сверять списки учащихся состоящих на всех видах профилактического учета в ОПДН, КДН и ЗП, УСЗН.
3. Контроль за исполнением возложить на Шелест Е.В., зам директора по ВР.

Директор

М.А.Батюшина

Ознакомлены:



 Шелест Е.В.

 Бульчук С.А.

**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №30
М.А. БАТЮШИНА**

Выписка из аналитической справки об организации работы социального педагога МБОУ СОШ № 30 за 2021-2022 учебный год.

В начале учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы: всего 479 учащихся, 408 семей, 21 класс в течение учебного года социальный паспорт корректировался. Данные об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета

Количество	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	9 человека 1,9 %	5 человека 1 %
Количество учащихся, состоящих на ОДН	4 человека 0,8 %	0 человек 0%
Количество учащихся, состоящих на КДН и ЗП	2 человека 0,4 %	2 человека 0,4%
итого	15 человек 3,1%	7 человек 1,5%

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика (снижение) количества учащихся МБОУ СОШ №30, состоящих на всех видах профилактического учета в 2021-2022 учебном году.

Данные о семьях, состоящих на всех видах профилактического учета

Количество	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество семей, состоящих в СОП (социально – опасное положение)	3 семей 0,7 %	3 семей 0,7 %
Количество семей, состоящих на учете в ТЖС (трудная жизненная ситуация)	2 семьи 0,5%	2 семьи 0,5 %
Итого:	5 семей 1,2%	5 семей 1,2%

Из данных таблицы виден стабильный результат работы с семьями, состоящими на учете.

С обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета, была проведена следующая работа:

- с сентября ведётся изучение семей и детей, состоящих на разных видах учета
- проводится посещение семей, состоящих на профилактическом учете по плану (не реже одного раза в неделю);
- заполняются анкеты и личные дела учащихся состоящих на профилактическом учете;

- организация внеурочной занятости детей, состоящих на профилактическом учете (посещение различных кружков и секций);
- индивидуальные беседы с детьми, состоящими на профилактическом учете по актуальным проблемам.
- правовой всеобуч с детьми, состоящими на профилактическом учете и их законными представителями.

Директор



Батюшина М.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ
РАЙОН**

ПРИКАЗ

01.09.2022

№510

**Об утверждении плана работы социального педагога
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 01.09.2022 № 510 «Об организации профилактической работы с обучающимися в МБОУ СОШ №30 в 2022-2023 учебном году» в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план работы социального педагога С.А.Бульчук на 2022-2023 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Шелест Е.В.

Директор

М.А.Батюшина

Ознакомлены

Для

подписания

Е.В.Шелест

С.А.Бульчук

**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М.А. БАТЮШИНА**



План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ (ред. от 27.09.2019) "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 16.07.2008).

Локальные нормативные акты:

- положение о Совете по профилактике правонарушений;
- положение о внутришкольном учете.

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку учащимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку учащимся, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений;
- продолжить формирование самосознания учащихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН, специалистов КДН и ЗП;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, УСЗН, Ахтырской ЦРБ №3, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать деятельность Совета профилактики школы.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
-------------	------------------	---------------

Организационная работа		
Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Отчет о проделанной работе	Июнь–август	Социальный педагог
Подготовка плана работы на 2022-2023 учебный год	Август	Социальный педагог
Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	До 06.09.2022	Классные руководители, социальный педагог
Составление социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу: • неполные семьи; • многодетные семьи; • малообеспеченные семьи; • неблагополучные семьи	До 23.09.2022	Социальный педагог
Акция «Помоги собраться в школу»	Август-Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог
Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь–январь	Классные руководители, социальный педагог
Методика диагностики коммуникативных навыков Дж. Морено «Социометрия»	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	В течение года	Социальный педагог
Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей. ПДН и КДН,	В течение года	Социальный педагог
Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям	В течение года	Социальный педагог
Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление многодетных и социально незащищенных семей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Выявление учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся группы риска	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Участие в заседаниях ПДН и КДН и ЗП	По мере необходимости	Социальный педагог
Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы или классов, классных часах, общешкольных родительских собраниях, МО классных руководителей.	По запросу	Социальный педагог
Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	Социальный педагог
Работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах		
Контроль за посещением уроков учащихся, состоящих на профилактических учетах	Ежедневно	Социальный педагог
Уточнение списков следующих категорий обучающихся: • не приступившие к обучению в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
Постановка на учет учащихся: сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; сбор характеристик на учащихся группы риска	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН или КДН, классные руководители
Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	Социальный педагог
Проведение заседаний Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение на дому семей учащихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися		
Уточнение списков: - детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - детей, находящихся под опекой	Август, сентябрь	Социальный педагог
Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	Социальный педагог
Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Предоставление сведений по учащимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	Социальный педагог
Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей	По мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог
Работа с родителями		
Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог
Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	Не реже одного раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед с родителями «трудными»	Один раз в	Социальный педагог,

учащимися, а так же с учащимися, состоящими на профилактических учетах, в рамках заседаний Совета профилактики	четверть	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	Социальный педагог
Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Социальный педагог
Проведение родительского собрания «Проблемы и риски современных детей и подростков»	Один раз в четверть	Социальный педагог
Работа с классными руководителями		
Индивидуальные консультации по проблемам возникающим проблемам с учащимися	Еженедельно	Социальный педагог
Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы и во внеурочное время	Последняя неделя четверти	Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с учащимися, группы риска, состоящими на внутришкольном профилактическом учете или учете в КДН, ПДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с учащимися из малообеспеченных и неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с учащимися, находящимися под опекой, учащимися с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с ПДН, КДН		
Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы	Инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений, жестокого обращения.	Ноябрь, март	Инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	Согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Предоставление информации о постановке учащихся на учет в ПДН, КДН	В течение года	Инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Трудоустройство несовершеннолетних детей в каникулярный период	Март, июнь, июль, август	Социальный педагог

Самообразование		
Посещение районного методического объединения для социальных педагогов школ «Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника»	Ноябрь	Социальный педагог
Обучение на курсах повышения квалификации	Декабрь–март	Социальный педагог
Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей	В течение года	Социальный педагог
Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ	В течение года	Социальный педагог

Социальный педагог



С.А.Бульчук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

01 сентября 2022

№398

**О проведении мониторинга количества учащихся состоящих на всех видах учета в
МБОУ СОШ №30 в 2022-2023 учебном году.**

В целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»,

приказываю:

1. Назначить Шелест Е.В., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за проведение мониторинга количества учащихся состоящих на всех видах профилактического учета.
2. Социальному педагогу МБОУ СОШ №30 Бульчук С.А., ежемесячно сверять списки учащихся состоящих на всех видах профилактического учета в ОПДН, КДН и ЗП, УСЗН.
3. Контроль за исполнением возложить на Шелест Е.В., зам директора по ВР.

Директор

М.А.Батюшина

Ознакомлены:



Шелест Е.В.

Бульчук С.А.

**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М.А. БАТЮШИНА**

Выписка из аналитической справки об организации работы социального педагога МБОУ СОШ № 30 за 2022-2023 учебный год.

В начале учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы: всего 491 учащихся, 400 семей, 22 класса в течение учебного года социальный паспорт корректировался.

Данные об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета

Количество	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	5 человека 1 %	5 человека 1 %
Количество учащихся, состоящих на ОДН	0 человек	0 человек 0%
Количество учащихся, состоящих на КДН и ЗП	1 человека 0,2 %	0 человека 0%
итого	6 человек 1,2%	5 человек 1%

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика (снижение) количества учащихся МБОУ СОШ №30, состоящих на всех видах профилактического учета в 2022-2023 учебном году.

Данные о семьях, состоящих на всех видах профилактического учета

Количество	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество семей, состоящих в СОП (социально – опасное положение)	3 семей 0,7 %	3 семей 0,7 %
Количество семей, состоящих на учете в ТЖС (трудная жизненная ситуация)	2 семьи 0,4%	0 семьи 0 %
Итого:	5 семей 1%	3 семей 0,7 %

Из данных таблицы виден стабильный результат работы с семьями, состоящими на учете.

С обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета, была проведена следующая работа:

- с сентября ведётся изучение семей и детей, состоящих на разных видах учета
- проводится посещение семей, состоящих на профилактическом учете по плану (не реже одного раза в неделю);
- заполняются анкеты и личные дела учащихся состоящих на профилактическом учете;

- организация внеурочной занятости детей, состоящих на профилактическом учете (посещение различных кружков и секций);
- индивидуальные беседы с детьми, состоящими на профилактическом учете по актуальным проблемам.
- правовой всеобуч с детьми, состоящими на профилактическом учете и их законными представителями.

Директор



Батюшина М.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ
РАЙОН**

ПРИКАЗ

01.09.2023-

№489

**Об утверждении плана работы социального педагога
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 01.09.2023 № 489 «Об организации профилактической работы с обучающимися в МБОУ СОШ №30 в 2023-2024 учебном году» в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план работы социального педагога С.А.Бульчук на 2023-2024 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Шелест Е.В.

Директор

М.А.Батюшина

Ознакомлены:

Е.В.Шелест

С.А.Бульчук

СПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
А. БАТЮШИНА



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №30
Батюшина М.А.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №30

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного

поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений;
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлайн- собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по

повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

13. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	Кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР

	Участие в профилактических мероприятиях района /Совет профилактики при Администрации поселения п.Ахтырского, КДЦ/	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. пед., кл.руководители,
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
	Работа со специалистами КДН и ЗП -Сверка детей СОП, состоящих на учете ОДН с КДН и ЗП -Посещение заседаний КДН и ЗП	По мере необходимости	Соц. пед.
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
14	Участие в операции «Семья» и акции «Летняя занятость»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители педагог-психолог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
	Помощь в смене образовательного маршрута	По мере	Социальный

	обучающихся, находящихся на всех видах учета	необходимости в течение 2023-2024 учебного года	педагог Педагог-психолог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Соц.педагог, педагог-организатор
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
11.	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
----	---	-------------------------	--

2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях.	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (2 раза в месяц)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные и классные родительские собрания.	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года преканикулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Абинскому району. Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.) Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы) Ноябрь: «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы) Декабрь:	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

	«Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы) «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы) Январь: «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы) «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы) Февраль: «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11 классы) Март: «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы) Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы) Май: «Безопасное лето-счастливое лето»		
4.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий: Октябрь: «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы) Ноябрь: «Наши ошибки в воспитании» (4-9 классы) Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы) Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы) Февраль:	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог

	- «Детство без насилия» (9-11 классы) Март: «Скажем алкоголю – Нет» (совместно с детьми) Апрель: «Подросток и наркотик» (8-11 классы) Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»		
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта школы	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН Сентябрь: Фотовыставка «Живи и радуйся. Мы за спорт!» (5-11 классы) Октябрь: Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-11 классы) Ноябрь: Конкурс Декабрь: Напиши статью для школы «Подросток и закон» (8-11 классы) Январь: «Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы) Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы) Март: Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-11 классы) Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном» Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выявить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта школы.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

Профориентационная

Цель: Профессиональное самоопределение обучающихся

7.1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение учебного года	Соц. пед. кл. руководители 9-х классов
7.2	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	В течение учебного года	Соц. пед. кл. руководители 9-х классов
7.3	Организация экскурсий в СПО, на «Ярмарку профессий», на места работы родителей обучающихся в рамках проведения профориентационной работы	В течение учебного года	Соц. пед. кл.руководители 8-9 классов
7.4	Проведение опросов, бесед, консультирований, тестирований	Сентябрь 2023-май 2024	Соц. пед. педагог-психолог.
7.5	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам профориентации.	В течение учебного года	Соц. пед.
7.6	Организация и проведение классных часов по профориентации. Онлайн платформ ПРОеКТОрия, «Билет в будущее»	В течение уч.года	Соц. педагог

Информационно- методическая работа

	Изучение нормативных и законодательных сборников по защите прав и интересов детей.	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. пед.
	Участие в работе РМО социальных педагогов	1 раз в четверть	Соц. пед..

	Работа по запросам КДН и ЗП, ОДН, УСЗН, индивидуальным запросам педагогов, родителей и учащихся и другим запросам	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. пед..
	Выступление на МО, совещаниях	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. пед.

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Центр занятости населения Абинского района в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май	Социальный педагог

Социальный педагог



С.А.Бульчук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

01 сентября 2023

№ 489

**О проведении мониторинга количества учащихся состоящих на всех видах учета в
МБОУ СОШ №30 в 2023-2024 учебном году.**

В целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»,

приказываю:

1. Назначить Шелест Е.В., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за проведение мониторинга количества учащихся состоящих на всех видах профилактического учета.
2. Социальному педагогу МБОУ СОШ №30 Бульчук С.А., ежемесячно сверять списки учащихся состоящих на всех видах профилактического учета в ОПДН, КДН и ЗП, УСЗН.
3. Контроль за исполнением возложить на Шелест Е.В., зам директора по ВР.

Директор

М.А.Батюшина

Ознакомлен



для
документов

Шелест Е.В.

Бульчук С.А.

**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №30
М. А. БАТЮШИНА**

Выписка из аналитической справки об организации работы социального педагога МБОУ СОШ № 30 за 2023-2024 учебный год.

В начале учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы: всего 480 учащихся, 398 семей, 22 класса в течение учебного года социальный паспорт корректировался.

Данные об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета

Количество	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	5 человек 1 %	2 человека 0,4%
Количество учащихся, состоящих на ОДН	0 человек	0 человек 0%
Количество учащихся, состоящих на КДН и ЗП	0 человек 0 %	0 человека 0%
итого	5 человек 1%	2 человека 0,4%

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика (снижение) количества учащихся МБОУ СОШ №30, состоящих на всех видах профилактического учета в 2023-2024 учебном году.

Данные о семьях, состоящих на всех видах профилактического учета

Количество	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество семей, состоящих в СОП (социально – опасное положение)	4 семей 1 %	2 семей 0,5 %
Количество семей, состоящих на учете в ТЖС (трудная жизненная ситуация)	2 семьи 0,5%	0 семьи 0 %
Итого:	6 семей 1,5%	3 семей 0,5 %

Из данных таблицы виден стабильный результат работы с семьями, состоящими на учете.

С обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета, была проведена следующая работа:

- с сентября ведётся изучение семей и детей, состоящих на разных видах учета
- проводится посещение семей, состоящих на профилактическом учете по плану (не реже одного раза в неделю);
- заполняются анкеты и личные дела учащихся состоящих на профилактическом учете;

- организация внеурочной занятости детей, состоящих на профилактическом учете (посещение различных кружков и секций);
- индивидуальные беседы с детьми, состоящими на профилактическом учете по актуальным проблемам.
- правовой всеобуч с детьми, состоящими на профилактическом учете и их законными представителями.

Директор



Батюшина М.А.

Динамика количества учащихся МБОУ СОШ№30,

состоящих на всех профилактических учетах за 3 года: 2021-2022 учебный год,
2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Статистический отчет

Количество	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	9 человек 1,9%	5 человек 1%	5 человек 1%	Положительная
Количество учащихся, состоящих на ОДН	4 человека 0,8%	0 человек	0 человек	Положительная
Количество учащихся, состоящих на КДН и ЗП	2 человека 0,4%	1 человек 0,2%	0 человека	Положительная
Итого	15	6	5	

Прослеживается положительная динамика (снижение) количества учащихся МБОУ СОШ№30, состоящих на всех видах учета, в периоды: 2021-2022 учебный год , 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Директор



М.А.Батюшина

Динамика количества семей МБОУ СОШ№30,

состоящих на всех профилактических учетах за 3 года: 2021-2022 учебный год,
2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Статистический отчет

Количество	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Количество семей, состоящих в СОП (социально – опасное положение)	3 семьи 0,7%	3 семьи 0,7%	2 семьи 0,5%	Положительная
Количество семей ТЖС	2 семьи 0,4%	2 семьи 0,4%	0 семьи	Положительная
Итого	5	5	2	

Прослеживается положительная динамика (снижение) количества семей МБОУ СОШ№30, состоящих на всех видах учета, в периоды: 2021-2022 учебный год , 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Директор



М.А.Батюшина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 20 июня 2022 года

№ 448

пгт. Ахтырский

**О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся
в учреждениях дополнительного образования
на период летних каникул в 2022 году**

В целях организации летней занятости учащихся, профилактики правонарушений, организации временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский от 6 мая 2022 года № 328 «О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся общеобразовательных организаций в учреждения дополнительного образования в 2022 году», -

приказываю:

1. Бульчук Светлану Александровну, социального педагога назначить ответственной:

1.1. за организацию трудоустройства несовершеннолетних из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, требующих особого педагогического внимания на период летних каникул с 4 июля 2022 года по 15 июля 2022 учебного года.

1.2. за жизнь и здоровье трудоустроенных несовершеннолетних.

2. Социальному педагогу Бульчук С.А.:

2.1. Организовать оформление необходимых для трудоустройства документов.

2.2. Организовать заключение срочных трудовых договоров с МБУ ДО СЮТ.

2.3. Информировать учащихся, достигших 14-летнего возраста о возможности и условиях трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу.

3. Утвердить список для временного трудоустройства несовершеннолетних в количестве 8 человек (приложение № 1).

4. Бульчук Светлане Александровне:

4.1. Организовать безопасные условия труда для несовершеннолетних в период работы.

4.2. Предоставить приказ в МБУ ДО СЮТ в срок заключения трудовых договоров.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ М.А. Батюшина

С приказом ознакомлены:

_____ С.А. Бульчук



1 ВЕРНА
МБУ ДО СЮТ
Батюшина

Выписка из аналитической справки
работы социального педагога МБОУ СОШ № 30
по трудоустройству несовершеннолетних учащихся, состоящих на всех видах
профилактического учета,
в летний период 2021-2022 учебного года

Основная цель организации временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся в возрасте от 14 до 18 лет в летний период заключается в формировании у подрастающего поколения трудовых навыков; опыта работы в коллективе; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На базе школы в летний период организован лагерь дневного пребывания «Радуга», в который в качестве вожатых в первоочередном порядке трудоустраивали детей, состоящих на профилактическом учете. Кроме того через Ахтырский КДЦ учащиеся были трудоустроены культорганизаторами на дворовые площадки.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 30 на профилактическом учете состояли 15 учащихся, на конец – 7.

Статистический отчет по количеству трудоустроенных несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Вид учета	Количество учащихся
КДН и ЗП	2 – 100 %
ВШУ	4 – 100 %
ОДН	1 – 100%
Итого:	7 – 100 %

Директор



М.А. Батюшина

Выписка из аналитической справки
работы социального педагога МБОУ СОШ № 30
по трудоустройству несовершеннолетних учащихся, состоящих на всех видах
профилактического учета,
в летний период 2022-2023 учебного года

Основная цель организации временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся в возрасте от 14 до 18 лет в летний период заключается в формировании у подрастающего поколения трудовых навыков; опыта работы в коллективе; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На базе школы в летний период организован лагерь дневного пребывания «Радуга», в который в качестве вожатых в первоочередном порядке трудоустраивали детей, состоящих на профилактическом учете. Кроме того через Ахтырский КДЦ учащиеся были трудоустроены культорганизаторами на дворовые площадки.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 30 на профилактическом учете состояли 6 учащихся, на конец – 5.

Статистический отчет по количеству трудоустроенных несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Вид учета	Количество учащихся
КДН и ЗП	0
ВШУ	5 – 100 %
ОДН	0
Итого:	5 – 100 %

Директор



М.А. Батюшина

Выписка из аналитической справки
работы социального педагога МБОУ СОШ № 30
по трудоустройству несовершеннолетних учащихся, состоящих на всех видах
профилактического учета,
в летний период 2023-2024 учебного года

Основная цель организации временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся в возрасте от 14 до 18 лет в летний период заключается в формировании у подрастающего поколения трудовых навыков; опыта работы в коллективе; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На базе школы в летний период организован лагерь дневного пребывания «Радуга», в который в качестве вожатых в первоочередном порядке трудоустраивали детей, состоящих на профилактическом учете. Кроме того через Ахтырский КДЦ учащиеся были трудоустроены культорганизаторами на дворовые площадки.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 30 на профилактическом учете состояли 5 учащихся, на конец – 2.

Статистический отчет по количеству трудоустроенных несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Вид учета	Количество учащихся
КДН и ЗП	0
ВШУ	2 – 100 %
ОДН	0
Итого:	2 – 100 %

Директор



М.А. Батюшина

Выписка из аналитической справки об организации работы социального педагога МБОУ СОШ № 30 за 2021-2022 учебный год.

На начало 2021-2022 учебного года классными руководителями 1-11 классов были составлены социальные паспорта классов. После обработки полученных данных был составлен социальный паспорт школы: всего 479 учащихся, 408 семей, 21 класс. В течение учебного года социальный паспорт корректировался.

В школе проводилась большая работа, направленная на организацию внеурочной занятости школьников. Особое внимание уделяется детям, состоящим на всех видах профилактического учета. На начало учебного года на всех видах учета состояли 15 учащихся, на конец – 7 учащихся.

Данные о вовлечение в полезную занятость учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета.

Кружки/секции	Количество учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета.	
	На начало учебного года	На конец учебного года
Спортивный клуб «БОСТ» (баскетбол)	8 человек 53 %	4 человек 57 %
Объединение «Познай себя»	4 человека 27%	2 человек 29%
Спортивная секция «Легкая атлетика»	3 человека 20%	1 человек 14%
итого	15 человек 100 %	7 человек 100%

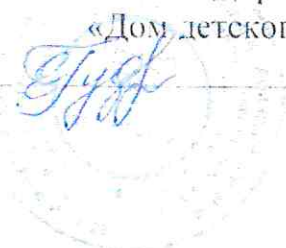
Из данных таблицы видно, что все дети, заняты во внеурочное время в спортивных секциях и кружках. В течение учебного года в школе проводилось достаточно много различных мероприятий разной направленности - это праздники, КВНы, конкурсы, спортивные соревнования, фестивали, интеллектуальные игры и многое другое.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья учащихся проблема использования свободного времени школьников является важной для нашей школы. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом вовлекаем детей в различную внеклассную деятельность: экскурсии, классные часы, спортивные соревнования к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных соревнованиях, социально значимую деятельность. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете 100% вовлечены во внеурочную занятость.

Директор



Батюшина М.А.



СПИСОК УЧАЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «Познай себя»
на 2021-2022 учебный год

Руководитель: Бульчук Светлана Александровна
Место проведения занятий: МБОУ СОШ №30, кабинет №11
Год обучения: 1 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Соцположение семьи (ТЖС, инвалидность, СОП, отметка «группы риска», видов учета (КДН, ОДН и ЗП, ВШУ и т.д. (заполняется на основе данных соц.педагога)
1.	Стрельцова Элеонора Дмитриевна	ВШУ
2.	Федоренко Сергей Леонидович	
3.	Кладь Андрей Андреевич	
4.	Бурете Денис Леонидович	
5.	Ереминская Анастасия Евгеньевна	ВШУ
6.	Ереминская Яна Евгеньевна	ТЖС
7.	Габидуллин Илья Иванович	
8.	Кажан Елизавета Павловна	ВШУ
9.	Король Виолетта Александровна	м/д
10.	Трофимов Роман Андреевич	ТЖС
11.	Цвижба Тимур Игоревич	м/д
12.	Шлыкова Людмила Юрьевна	ВШУ
13.	Лях Маргарита Олеговна	
14.	Мазитова Анжелика Георгиевна	
15.	Озерная Софья Игоревна	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 20 июня 2023 года

№ 358

пгт. Ахтырский

**О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся
в учреждения дополнительного образования
на период летних каникул в 2023 году**

В целях организации весенней занятости учащихся, профилактики правонарушений, организации временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский от 1 марта 2023 года № 172 «О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся общеобразовательных организаций в учреждения дополнительного образования в 2023 году», -

приказываю:

1. Бульчук Светлану Александровну, социального педагога назначить ответственной:

1.1. за организацию трудоустройства несовершеннолетних из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, требующих особого педагогического внимания на период летних каникул с 3 июля 2023 года по 14 июля 2023 года.

1.2. за жизнь и здоровье трудоустроенных несовершеннолетних.

2. Социальному педагогу Бульчук С.А.:

2.1. Организовать оформление необходимых для трудоустройства документов.

2.2. Организовать заключение срочных трудовых договоров с МБУ ДО СЮТ.

2.3. Информировать учащихся, достигших 14-летнего возраста о возможности и условиях трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу.

3. Утвердить список для временного трудоустройства несовершеннолетних в качестве «Вожатых» в количестве 8 человек (приложение № 1).

4. Бульчук Светлане Александровне:

4.1. Организовать безопасные условия труда для несовершеннолетних в период работы.

4.2. предоставить приказ в МБУ ДО СЮТ в срок заключения трудовых договоров.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены
С.А. Бульчук

М.А. Батюшина

СПИЛ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
А. БАТЮШИНА

Выписка из аналитической справки об организации работы социального педагога МБОУ СОШ № 30 за 2022-2023 учебный год.

На начало 2022-2023 учебного года классными руководителями 1-11 классов были составлены социальные паспорта классов. После обработки полученных данных был составлен социальный паспорт школы: всего 491 учащихся, 400 семей, 22 класса. В течение учебного года социальный паспорт корректировался.

В школе проводилась большая работа, направленная на организацию внеурочной занятости школьников. Особое внимание уделяется детям, состоящим на всех видах профилактического учета. На начало учебного года на всех видах учета состояли 6 учащихся, на конец – 5 учащихся.

Данные о вовлечение в полезную занятость учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета.

Кружки/секции	Количество учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета.	
	На начало учебного года	На конец учебного года
Спортивный клуб «БОСТ» (баскетбол)	6 человек 100 %	5 человек 100 %
Объединение «Познай себя»	4 человека 67%	2 человек 40%
Спортивная секция «Легкая атлетика»	3 человека 50%	1 человек 20%
итого	6 человек 100 %	5 человек 100%

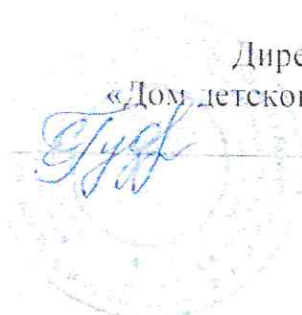
Из данных таблицы видно, что все дети, заняты во внеурочное время в спортивных секциях и кружках. В течение учебного года в школе проводилось достаточно много различных мероприятий разной направленности - это праздники, КВНы, конкурсы, спортивные соревнования, фестивали, интеллектуальные игры и многое другое.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья учащихся проблема использования свободного времени школьников является важной для нашей школы. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом вовлекаем детей в различную внеклассную деятельность: экскурсии, классные часы, спортивные соревнования к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных соревнованиях, социально значимую деятельность. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете 100% вовлечены во внеурочную занятость.

Директор



Батюшина М.А.



СПИСОК УЧАЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «Познай себя»
на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Бульчук Светлана Александровна
Место проведения занятий: МБОУ СОШ № 30, кабинет №11
Год обучения: 1 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Социальное положение семьи (ТЖС, инвалидность, СОП, отметка «группы риска», видов учета (КДН, ОДН и ЗП, ВШУ и т.д. (заполняется на основе данных соц.педагога)
1.	Бурете Денис Леомидович	СОП
2.	Габидуллин Илья Иванович	КДН и ЗП
3.	Кажан Елизавета Павловна	ВШУ
4.	Деркач Раиса Владимировна	м/д
5.	Мирошников Алексей Николаевич	
6.	Игнатенко Дарья Алексеевна	м/д
7.	Илюхина Алена Евгеньевна	
8.	Шлыкова Людмила Юрьевна	ВШУ
9.	Матюхов Степан Константинович	СОП, м/д
10.	Терновой Павел Евгеньевич	ВШУ
11.	Артемова Екатерина Сергеевна	
12.	Нешко Степан Олегович	ВШУ
13.	Аскерова Альбина Дмитриевна	
14.	Игнатьева Анастасия Эдуардовна	м/д
15.	Устинова Анна Андреевна	ВШУ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10 июня 2024 года

№ 375

пгт. Ахтырский

**О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ № 30
в учреждения дополнительного образования
на период летних каникул в 2024 году**

В целях организации весенней занятости учащихся, профилактики правонарушений, организации временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский от 7 мая 2024 года № 453 «О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся общеобразовательных организаций в учреждения дополнительного образования в летний период 2024 года»,

приказываю:

1. Назначить социального педагога Бульчук Светлану Александровну ответственной:

1.1. за организацию трудоустройства несовершеннолетних из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, требующих особого педагогического внимания на период летних каникул с 17 июня 2024 года по 28 июня 2024 года;

1.2. за жизнь и здоровье несовершеннолетних учащихся в период выполнения работы.

2. Социальному педагогу Бульчук С.А.:

2.1 информировать учащихся, достигших 14-летнего возраста о возможности и условиях трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу;

2.2 организовать оформление необходимых для трудоустройства документов (паспорт, ИНН, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, медицинская справка (форма 086у), справка об отсутствии судимости) за 14 дней до начала работы;

2.3 заключение срочных трудовых договоров с МАУ «Ахтырский КДЦ» за 7 дней до начала работы;

2.4 организовать регистрацию учащихся на портале «Работа России» (trudvsem.ru) для подачи заявлений в ГКУ КК «Центр занятости населения Абинского района» за 14 дней до начала работы;

2.5 организовать безопасные условия труда и проведение инструктажей по технике безопасности для несовершеннолетних учащихся с записью в журнале;

2.6 предоставить приказ в МАУ «Ахтырский КДЦ» в срок заключения трудовых договоров.

3. Утвердить список для временного трудоустройства несовершеннолетних в качестве «Культорганизаторов» в количестве 9 человек (приложение № 1).

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Батюшина

С приказом ознакомлены.



СПИСОК
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ 30
М. А. Батюшина

Выписка из аналитической справки об организации работы социального педагога МБОУ СОШ № 30 за 2023-2024 учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года классными руководителями 1-11 классов были составлены социальные паспорта классов. После обработки полученных данных был составлен социальный паспорт школы: всего 491 учащихся, 400 семей, 22 класса. В течение учебного года социальный паспорт корректировался.

В школе проводилась большая работа, направленная на организацию внеурочной занятости школьников. Особое внимание уделяется детям, состоящим на всех видах профилактического учета. На начало учебного года на всех видах учета состояли 5 учащихся, на конец – 2 учащихся.

Данные о вовлечение в полезную занятость учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета.

Кружки/секции	Количество учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета.	
	На начало учебного года	На конец учебного года
Спортивный клуб «БОСТ» (баскетбол)	5 человек 100%	2 человек 100 %
Объединение «Познай себя»	2 человека 40%	2 человек 100%
Спортивная секция «Легкая атлетика»	0 человека 0%	0 человек 0%
итого	5 человек 100 %	2 человека 100%

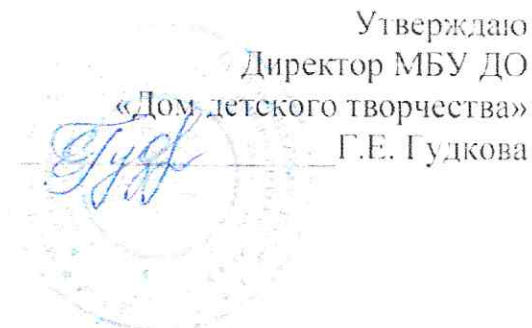
Из данных таблицы видно, что все дети, заняты во внеурочное время в спортивных секциях и кружках. В течение учебного года в школе проводилось достаточно много различных мероприятий разной направленности - это праздники, КВНы, конкурсы, спортивные соревнования, фестивали, интеллектуальные игры и многое другое.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья учащихся проблема использования свободного времени школьников является важной для нашей школы. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом вовлекаем детей в различную внеклассную деятельность: экскурсии, классные часы, спортивные соревнования к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных соревнованиях, социально значимую деятельность. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете 100% вовлечены во внеурочную занятость.

Директор

Батюшина М.А.



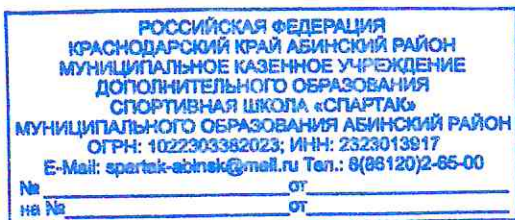


Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Е. Гудкова

СПИСОК УЧАЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «Познай себя»
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Бульчук Светлана Александровна
Место проведения занятий: МБОУ СОШ № 30, кабинет №11
Год обучения: 1 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Соцположение семьи (ТЖС, инвалидность, СОП, отметка «группы риска», видов учета (КДН, ОДН и ЗП, ВШУ и т.д. (заполняется на основе данных соц.педагога)
1.	Уваров Егор Александрович	
2.	Грецкий Георгий Денисович	ВШУ
3.	Грецкая Валерия Денисовна	м/д
4.	Матюхов Степан Константинович	ВШУ
5.	Шаханова Амина Александровна	
6.	Шаханов Радмир Александрович	
7.	Повякалов Артем Андреевич	
8.	Антонова Кира Александровна	
9.	Михеева Милена Сергеевна	
10.	Горюнова Ирина Николаевна	
11.	Шпак Анастасия Александровна	
12.	Баженов Владимир Николаевич	
13.	Сизова Елизавета Ивановна	
14.	Потопахин Константин Андреевич	
15.	Маслова Виктория Дмитриевна	



Справка-подтверждение

Справка – подтверждение дана Бульчук Светлане Александровне, социальному педагогу МБОУ СОШ№30, в том, что в учреждении дополнительного образования спортивной школе «Спартак» МО Абинский район занимаются дети, состоящие на всех видах профилактического учета:

Вид учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КДН и ЗП	2	1	0
ВШУ	9	5	5
ОДН	4	0	0
Всего	15 человек	6 человек	5 человек

Учащиеся МБОУСОШ№30 активно участвуют в спортивных секциях и мероприятиях, проводимых школой, что способствует их социальному развитию, укреплению здоровья и профилактики противоправного поведения.

Директор МКУ ДО СП «Спартак»
МО Абинский район



В.М.Толмачев

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 30
Батюшин М.А.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 30
Аликовому району
Аликовому району
Аликовому району

ПЛАН

СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ИНСПЕКТОРА ОДН ОУУП и ПДН Отдела
МВД России по Аликовскому району

и МБОУ СОШ № 30.

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДВОРНОСТИ,
БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор МБОУ СОШ № 30
Батюшин М.А.

Директор МБОУ СОШ № 30

Директор МБОУ СОШ № 30



КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 30
М.А. БАТЮШИН

Основными задачами совместного плана являются:

Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Работа с семьей;
- Работа с социумом;
- Работа по недопущению проявления национализма и религиозного экстремизма.

№	План мероприятий	Срок проведения	Ответственный за исполнение
1	Провести «День правовых знаний»	Сентябрь-октябрь	Инспектор ОДН, УУП инспектор ГИБДД
2	В ходе профилактической работы выявлять подростков, не преступивших к занятиям в школе. Выявлять причины, принимать меры к возвращению н/л в школу	Сентябрь-октябрь	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН, УУП
3	Регулярно осуществлять взаимoinформацию о всех правонарушениях со стороны учащихся школы, выявлять причины, принимать меры по их устранению.	В течение года	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН.
4	Выявлять родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию, и обучению детей, осуществлять контроль за такими семьями. Информировать ПДН	В течение года	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН.
5	Осуществлять совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете в ОДН, в случае необходимости принимать меры административного воздействия.	В течение года	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН,
6	Участие в рейдовых мероприятиях по выявлению нарушений закона Краснодарского края №1539 в п. Ахтырском	Согласно графика	Инспектор ОДН
7	С целью развития правовых знаний учащихся проводить беседы на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»; «Как не стать жертвой преступлений»; «Скажи наркотикам нет»	Сентябрь, декабрь, март, май	ОУР, УУП, Инспектор ОДН
8	В целях предупреждения дорожно - транспортного травматизма проводить в школе беседы по ПДД	Сентябрь, декабрь, март, май	Инспектор ГИБДД, Инспектор ОДН
9	Выступать на общешкольных и классных родительских собраниях.	В течение года	Инспектор ОДН



Для документов
Копия БЕРНА
Директор МБОУ СОШ 30
М. А. Балачин

	- с информацией о состоянии преступности и правонарушений среди н/л на территории Абинского района, и в частности в п. Ахтырском; - об ответственности родителей за воспитание, содержание, обучение детей		
10	Участие в заседании Совета профилактики, педагогического совета, рассмотрение вопроса, связанного с профилактикой правонарушений учащихся	Один раз в месяц	ОДН
11	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних. Обеспечение правовой защиты несовершеннолетних.	ежемесячно	Администрация школы, инспектор ОДН
12	Проведение инструктажа на антитеррористическую тематику с охранником, вахтером, техническим персоналом школы	Два раза в месяц	Инспектор ОДН
13	Проведение мероприятий по формированию у несовершеннолетних толерантного поведения, в том числе по недопущению вандализма, экстремизма, конфликтов на межнациональной почве и хулиганских действий.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, инспектор ОДН

Начальник ОДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Абинскому району
майор полиции
Бакума Е.А.

Инспектор ОДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Абинскому району
лейтенант полиции
Шанорева Д.Г.



КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МЗ ОУ СОШЗ О
М.А. БАТЮШИН

ОТЗЫВ

начальника отдела ОМВД России по Абинскому району
полковника полиции Анатолия Македоновича Димидова
о работе социального педагога МБОУ СОШ № 30
Бульчук Светланы Александровны

Социальный педагог МБОУ СОШ № 30 Бульчук С.А. проводит индивидуальную профилактическую работу по формированию среди учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 30 навыков законопослушного поведения, в том числе мер, формирующих установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, конфликтов, профилактики правонарушений.

Бульчук С.А. совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Абинскому району старшим лейтенантом полиции Шاپоревой Дарьей Германовной решает задачи по:

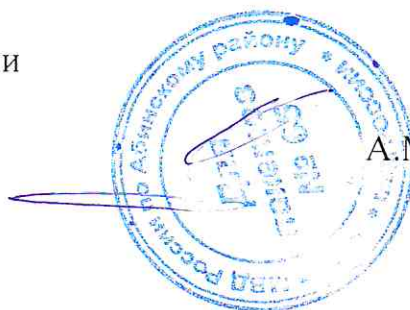
- воспитанию у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усилению профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизации разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формированию бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Социальный педагог совместно с инспектором ОДН проводит следующие мероприятия:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися;
- решение ситуативных задач по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- участие в тематических мероприятиях, проводимых на общешкольном и районном уровне.

Социальный педагог Светлана Александровна занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от детских и подростковых проблем. Эрудированная, доброжелательная, всегда готова помочь словом и делом, Бульчук С.А. пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей и коллег.

Начальнику отдела МВД России
по Абинскому району
полковник полиции



А.М.Димидов

ОТЗЫВ

Начальника ОГИБДД ОМВД России по Абинскому району
Поникарева В.А. о работе
социального педагога МБОУ СОШ № 30
Бульчук Светланы Александровны

Социальный педагог МБОУ СОШ № 30 Бульчук С.А. проводит профилактическую работу по воспитанию среди учащихся школы № 30, навыков безопасного поведения на дорогах, активно участвует в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Бульчук С.А. совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела МВД России по Абинскому району проводит:

- беседы с учащимися;
- мероприятия по обсуждению с учащимися конкретных примеров ДТП, в результате которых пострадали несовершеннолетние, произошедших на территории района или края;
- беседы с учащимися – нарушителями ПДД;

Кроме этого на постоянной основе обеспечивает:

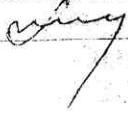
- участие учащихся в мероприятиях по ПДД, проводимых на районном уровне.

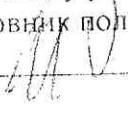
Бульчук С.А. занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от проблем обеспечения безопасности дорожного движения. Эрудированная, доброжелательная, всегда готова помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Абинскому району
майор полиции



В.А. Поникарев

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ СОШ № 30
 Батюшина М.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела МВД России по
Абинскому району
полковник полиции
 А.М. Димидов

ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ИНСПЕКТОРА ОДН ОУУП и ПДН Отдела
МВД России по Абинскому району
и МБОУ СОШ № 30.
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего учащихся на 1 сентября _____
Состоит на учете в ОДН _____
Работает кружков _____ по интересам _____



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М.А. БАТЮШИНА


Основными задачами совместного плана являются:

Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Работа с семьей;
- Работа с социумом;
- Работа по недопущению проявления национализма и религиозного экстремизма.

№	План мероприятий	Срок проведения	Ответственный за исполнение
1	Провести «День правовых знаний»	Сентябрь-октябрь	Инспектор ОДН, УУП инспектор ГИБДД
2	В ходе профилактической работы выявлять подростков, не преступивших к занятиям в школе. Выявлять причины, принимать меры к возвращению н/л в школу	Сентябрь-октябрь	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН, УУП
3	Регулярно осуществлять взаимoinформацию о всех правонарушениях со стороны учащихся школы, выявлять причины, принимать меры по их устранению.	В течение года	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН.
4	Выявлять родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию, и обучению детей, осуществлять контроль за такими семьями. Информировать ПДН	В течение года	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН.
5	Осуществлять совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете в ОДН, в случае необходимости принимать меры административного воздействия.	В течение года	Администрация школы: зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители. Инспектор ОДН,
6	Участие в рейдовых мероприятиях по выявлению нарушений закона Краснодарского края №1539 в п. Ахтырском	Согласно графика	Инспектор ОДН
7	С целью развития правовых знаний учащихся проводить беседы на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»; «Как не стать жертвой преступлений»; «Скажи наркотикам нет»	Сентябрь, декабрь, март, май	ОУР, УУП, Инспектор ОДН
8	В целях предупреждения дорожно - транспортного травматизма проводить в школе беседы по ПДД	Сентябрь, декабрь, март, май	Инспектор ГИБДД, Инспектор ОДН
9	Выступать на общешкольных и классных родительских собраниях.	В течение года	Инспектор ОДН



КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М. А. БАТЮШИН
и

	- с информацией о состоянии преступности и правонарушений среди н/л на территории Абинского района, и в частности в п. Ахтырском; - об ответственности родителей за воспитание, содержание, обучение детей		
10	Участие в заседании Совета профилактики, педагогического совета, рассмотрение вопроса, связанного с профилактикой правонарушений учащихся.	Один раз в месяц	ОДН
11	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних. Обеспечение правовой защиты несовершеннолетних.	ежемесячно	Администрация школы, инспектор ОДН
12	Проведение инструктажа на антитеррористическую тематику с охранником, вахтером, техническим персоналом школы.	Два раза в месяц	Инспектор ОДН
13	Проведение мероприятий по формированию у несовершеннолетних толерантного поведения, в том числе по недопущению вандализма, экстремизма, конфликтов на межнациональной почве и хулиганских действий.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, инспектор ОДН.

Начальник ОДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Абинскому району
майор полиции
Бакума Е.А.

Бакума Е.А.

Инспектор ОДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Абинскому району
лейтенант полиции
Шапорева Д.Г.

Шапорева Д.Г.



СПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
А. БАТЮШИН

ОТЗЫВ

начальника отдела ОМВД России по Абинскому району
полковника полиции Анатолия Македоновича Димидова
о работе социального педагога МБОУ СОШ № 30
Бульчук Светланы Александровны

Социальный педагог МБОУ СОШ № 30 Бульчук С.А. проводит индивидуальную профилактическую работу по формированию среди учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 30 навыков законопослушного поведения, в том числе мер, формирующих установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, конфликтов, профилактики правонарушений.

Бульчук С.А. совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Абинскому району старшим лейтенантом полиции Шاپоревой Дарьей Германовной решает задачи по:

- воспитанию у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усилению профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизации разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формированию бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Социальный педагог совместно с инспектором ОДН проводит следующие мероприятия:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися;
- решение ситуативных задач по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- участие в тематических мероприятиях, проводимых на общешкольном и районном уровне.

Социальный педагог Светлана Александровна занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от детских и подростковых проблем. Эрудированная, доброжелательная, всегда готова помочь словом и делом, Бульчук С.А. пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей и коллег.

Начальнику отдела МВД России
по Абинскому району
полковник полиции



А.М.Димидов

ОТЗЫВ

Начальника ОГИБДД ОМВД России по Абинскому району

Поникарева В.А. о работе

социального педагога МБОУ СОШ № 30

Бульчук Светланы Александровны

Социальный педагог МБОУ СОШ № 30 Бульчук С.А. проводит профилактическую работу по воспитанию среди учащихся школы № 30, навыков безопасного поведения на дорогах, активно участвует в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Бульчук С.А. совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела МВД России по Абинскому району проводит:

- беседы с учащимися;
- мероприятия по обсуждению с учащимися конкретных примеров ДТП, в результате которых пострадали несовершеннолетние, произошедших на территории района или края;
- беседы с учащимися – нарушителями ПДД;

Кроме этого на постоянной основе обеспечивает:

- участие учащихся в мероприятиях по ПДД, проводимых на районном уровне.

Бульчук С.А. занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от проблем обеспечения безопасности дорожного движения. Эрудированная, доброжелательная, всегда готова помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Абинскому району
майор полиции



В.А. Поникарев

СОГЛАСОВАНО
МВД СОШ № 30
Батюшкин М.А.

СОГЛАСОВАНО
МВД СОШ № 30
Абильскому району
Троцкий район
А.М.Д.С.С.

П.П.А

СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ИНСПЕКТОРА ОДИ ОУУП и ПДИ Отдела
МВД России по Абильскому району
и МБОУ СОШ № 30.

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДОРНОСТИ,
БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В. директор школы
М.А. Батюшкин

М.П. СОШ

С.П. СОШ



КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ 30
М.А. БАТЮШКИН

Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Работа с социумом;

- Работа по недопущению проявления национализма и религиозного экстремизма.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М. А. БАТОВ

	- с информацией о состоянии преступности и правонарушений среди н/л на территории Абинского района, и в частности в п. Ахтырском; - об ответственности родителей за воспитание, содержание, обучение детей.		
10	Участие в заседании Совета профилактики, педагогического совета, рассмотрение вопроса, связанного с профилактикой правонарушений учащихся.	Один раз в месяц	ОДН
11	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних. Обеспечение правовой защиты несовершеннолетних.	ежемесячно	Администрация школы, инспектор ОДН
12	Проведение инструктажа на антитеррористическую тематику с охранником, вахтером, техническим персоналом школы.	Два раза в месяц	Инспектор ОДН
13	Проведение мероприятий по формированию у несовершеннолетних толерантного поведения, в том числе по недопущению вандализма, экстремизма, конфликтов на межнациональной почве и хулиганских действий.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, инспектор ОДН.

Начальник ОДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Абинскому району
майор полиции
Бакума Е.А.

Инспектор ОДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Абинскому району
лейтенант полиции
Шафорева Д.Г.



ОТЗЫВ

начальника отдела ОМВД России по Абинскому району
полковника полиции Игоря Юрьевича Давиденко
о работе социального педагога МБОУ СОШ № 30

Бульчук Светланы Александровны

Социальный педагог МБОУ СОШ № 30 Бульчук С.А. проводит индивидуальную профилактическую работу по формированию среди учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 30 навыков законопослушного поведения, в том числе мер, формирующих установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, конфликтов, профилактики правонарушений.

Бульчук С.А. совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Абинскому району старшим лейтенантом полиции Шاپоревой Дарьей Германовной решает задачи по:

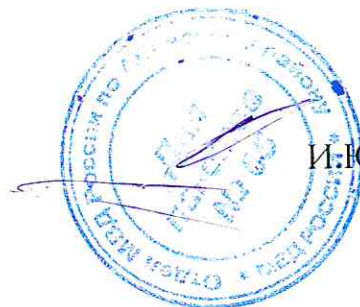
- воспитанию у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усилению профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизации разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формированию бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Социальный педагог совместно с инспектором ОДН проводит следующие мероприятия:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися;
- решение ситуативных задач по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- участие в тематических мероприятиях, проводимых на общешкольном и районном уровне.

Социальный педагог Светлана Александровна занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от детских и подростковых проблем. Эрудированная, доброжелательная, всегда готова помочь словом и делом, Бульчук С.А. пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей и коллег.

Начальнику отдела МВД России
по Абинскому району
полковник полиции



И.Ю.Давиденко

ОТЗЫВ

Начальника ОГИБДД ОМВД России по Абинскому району

Поникарева В.А. о работе

социального педагога МБОУ СОШ № 30

Бульчук Светланы Александровны

Социальный педагог МБОУ СОШ № 30 Бульчук С.А. проводит профилактическую работу по воспитанию среди учащихся школы № 30, навыков безопасного поведения на дорогах, активно участвует в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Бульчук С.А. совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела МВД России по Абинскому району проводит:

- беседы с учащимися;
- мероприятия по обсуждению с учащимися конкретных примеров ДТП, в результате которых пострадали несовершеннолетние, произошедших на территории района или края;
- беседы с учащимися – нарушителями ПДД;

Кроме этого на постоянной основе обеспечивает:

- участие учащихся в мероприятиях по ПДД, проводимых на районном уровне.

Бульчук С.А. занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от проблем обеспечения безопасности дорожного движения. Эрудированная, доброжелательная, всегда готова помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Абинскому району
майор полиции



В.А. Поникарев

ОТЗЫВ

председателя комиссии по делам несовершеннолетних и
защите их прав при администрации муниципального образования
Абинский район Анны Николаевны Сергеевой
о работе социального педагога МБОУ СОШ № 30
Бульчук Светланы Александровны

При осуществлении деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район Бульчук Светлана Александровна сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Абинский район, а так же уделяют должное внимание защите прав несовершеннолетних.

В течение 2023-2024 учебного года в отношении обучающихся школы, требующих особого внимания, состоящих на ведомственном профилактическом учете, ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствие с постановлениями, которые выносит территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Абинский район, и которые обязательны к исполнению для всех органов и учреждений районной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район.

Социальный педагог школы Бульчук С.А. принимает участие в заседаниях межведомственной комиссии, организованных КДН и ЗП, где заслушиваются вопросы, касающиеся правонарушений несовершеннолетних и способов профилактики, активно вносит предложения и рекомендации, способствующей улучшению ситуации и оказанию своевременной помощи.

Светлана Александровна своевременно готовит информацию о фактах нарушения прав несовершеннолетних школы, а также информирует КДН и ЗП и другие учреждения системы профилактики о результатах работы с обучающимися и семьями, находящихся на учете КДН (ИПР), динамике индивидуальной профилактической работы.

Социальный педагог Бульчук С.А. ответственно подходит к работе с детьми «группы риска», неблагополучными семьями, опекаемыми детьми. В школе на высоком уровне поставлена работа с данными категориями обучающихся. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, является приоритетным направлением деятельности школьного штаба воспитательной работы, в том числе социального педагога.

Можно судить об эффективности этой работы по следующим показателям: за последние два года обучающиеся, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа не совершали повторных правонарушений; в результате проведенной работы положительная динамика в поведении наблюдалась у 7 обучающихся, в отношении которых индивидуальная профилактическая работа была завершена, по улучшению ситуации в семьях, индивидуальная профилактическая работа завершена с 5 семьями. Благодаря усилиям Светланы Александровны и другие семьи смогли улучшить свои жизненные условия, наладить отношения внутри семьи и преодолеть жизненные ситуации.

Светлана Александровна сотрудничает с органами и учреждениями профилактики, что способствует эффективному и своевременному оказанию помощи детям и их семьям.

В МБОУ СОШ №30 Светлана Александровна является членом службы медиации, успешно применяя технологии медиации в урегулировании конфликтных ситуаций «ученик-ученик», «ученик-педагог».

Отмечена работа Бульчук С.А. по организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и формирование здорового образа жизни среди несовершеннолетних учащихся.

Бульчук Светлана Александровна всегда качественно и в срок предоставляет необходимую информацию.

Председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и
защите их прав при администрации
муниципального образования
Абинский район



А.Н. Сергеева

Справка

по результатам проведенного психологического исследования межличностных отношений (социометрии) в 5- 11 классах 2021-2022 учебный год

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач: измерение степени сплоченности-разобщенности в классе; выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые); обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами;

Объект психологического анализа: учащиеся 5-11 классов.
Всего в исследовании приняло участие 258 учащихся.

Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе "ученик-ученик", складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Диагностические методики: социометрические исследования.

Материал: бланк социометрического опроса, список членов группы.

Психология и поведение отдельного человека как личности существенно зависят от социальной среды, которая представлена более или менее устойчивыми соединениями, называемыми группами. Непосредственным проводником влияния общества и больших социальных групп на индивида является малая группа. Примерами малых групп, наиболее значимых для человека является семья, школьный класс, трудовой коллектив. Малую группу характеризует психологическая и поведенческая общность ее членов, которая выделяет и обособляет группу, делает ее относительно автономным социально – психологическим образованием. Мера психологической общности определяет сплоченность группы – одну из основных характеристик уровня ее социально – психологического развития. Для того чтобы назвать малую группу коллективом, она должна соответствовать ряду весьма высоких требований: успешно справляться с возложенными на нее задачами, иметь высокую мораль, хорошие человеческие отношения, создавать для каждого своего члена возможность развития как личности, быть способной к творчеству, т.е. как группа давать людям больше, чем может дать сумма того же количества индивидов, работающих в отдельности. Что же такое коллективистские отношения? Они определяются через понятия нравственности, ответственности, эффективности и информированности. Таких малых групп, которые полностью бы отвечали всем перечисленным требованиям коллектива, в действительности почти нет. Большинство реально существующих малых групп занимает промежуточное положение между слабо развитой группой и коллективом. Проведенные исследования различных детских групп показывают, что сильными их сторонами, приближающими такие группы к высокоразвитому коллективу, являются неплохие личные взаимоотношения, коллективизм, информированность, а слабыми – замкнутость, низкие организованность, ответственность и эффективность. Представленную модель надо рассматривать скорее как идеал, к которому должен стремиться коллектив в процессе своего развития.

Анализ психометрических данных позволяет констатировать:

В психологическом исследовании межличностных отношений в классных коллективах по поводу учебной деятельности приняли участие 258 учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ №30.

Результаты исследования показали:

5 "А" класс – 27 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Урядников Семен, Чашина Карина, Морозова Яна.	3 человека-11%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Зенков Денис, Казаков Александр, Книгин Арсений, Ольшевская Дарья, Ерин Егор, Талаш	6 человек -22%

	Александр.	
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Белошапка Анастасия, Гавря Вика, Деркач Софья, Киселев Арсений, Крупская Дарья, Кудрин Ярослав, Новгородский Кирилл, Рыдзев Артем, Триандафилиди Сергей, Школьник Анна.	10 человек-37%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Гаврилов Артем, Кравченко Степан, Москвич Яна, Овсеенко Кирилл, Полторацкий Валерий.	5 человек – 18%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Котляр Дмитрий, Рябченко Даниил, Черненко Ирина.	3 человека - 11%

5 "Б" класс – 19 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Белицкая Елизавета, Кузнецова Маргарита, Дереза Егор	3 человека-16%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Кажан Вика, Лифинцева Мария, Подпорина Дария, Цхакая Анастасия, Чеснейшин Илья, Шестакова Анна	6 человек-32%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Бибичев Костя, Грошев Даниил, Маркина Валерия,	3 человека-16%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Повякалов Артем, Глушенков Сергей, Кочубей Вадим, Матюхов Степан, Алякринский Данила, Трофимова Лиза	6 человек-32%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Куницын Авдей	1 человек-5%

6 "А" класс – 26 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Сизова Лиза, Лях Валентина, Брага Алина	3 человека-11%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Гнусина Мария, Горшков Никита, Журсиналиева Анжелика, Иванова Анна, Лисин Матвей, Некрасов Павел, Огарков Семен, Туманова Маргарита.	8 человек- 30%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Булавин Арсений, Забора Алена, Лазуренко Марина, Мартояс Алексей, Малышева Елизавета, Немцева Дарья, Шаповалов Иван.	7 человек-26%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Болдышев Камиль, Кобяковский Александр, Кочкин Миша, Уваров Артем, Шеховцова Кристина.	5 человек-19%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Король Яна, Лазарев Никита, Фомин Тимофей, Яшкин Роман	4 человека-14%

6"Б"класс-21 человека

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Уваров Егор, Симоньянц Ксения, Антонова Кира, Иванов Давид.	4 человека- 19%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Молоданова Ульяна Васильева Анна, Деркач Ульяна, Михеева Милена, Подкосова Дарья, Терегулов Дмитрий.	6 человек- 29%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Арахова Диана, Шабров Матвей, Диденко Савелий, Будунгаджиева Лейла, Радионов Владимир,	5 человек- 24%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Лыцарь Никита, Горюнова Ирина, Грицаенко Вероника, Тиханова Светлана.	4человек – 19%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Бурете Денис, Тиханова Юлия.	2человека-9%

6 "В" класс-10 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Лафиренко Богдан, Аскерова Альбина,	2 человека- 20%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Патопахин Илья, Харченко Денис, Юшка Софья,	3 человека- 30%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Наумов Владислав, Юшка Маргарита,	2 человека- 20%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Патопахин Костя	1 человек–10%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Грецкий Георгий, Емельянова Анастасия,	2 человек -20%

7 «А» класс -31 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Тимошкин Артем, Турянский Илья, Чаплыгин Владимир, Кучеренко Роман	4 человека- 13%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Шаганова Полина, Григорьева Таисия, Гремячева Ангелина, Петленко Анастасия, Солдатова Александра, Собко Иван, Цвижба Алина, Ковалева Вероника. Бакашвили Милена, Урютина Ирина.	10 человек- 32%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Артемова Екатерина, Будейкин Дмитрий, Замотаев Вадим, Ишоев Сурен. Кажан Лиза. Кочкина Надежда. Михеева Вирсавия. Подпорин Илья. Попов Роман, Тихонова Полина, Тронько Наталья, Малькевич Анастасия.	12 человек - 39%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг	Коржов Диниил, Полуэктова Виктория, Колесников Владимир.	3 человека – 10%

общения		
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Шешуков Илья, Игнатенко Дарья,	2 человека -6%

7 «Б» класс -9 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Чулаевская Татьяна.	1 человек-11 %
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Макаров Роман, Кучеренко Далина, Габидуллин Илья	3 человека- 33%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Олейникова Катя, Овсянников Богдан.	2 человека - 22%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Яструбенко Виталик, Ереминская Анастасия, Ереминская Яна	3 человека – 33%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	-	0

8 «А» класс -26 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Гайдуков Арсений, Козинин Максим, Мухина Яна.	3 человека-12 %
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Тарасов Николай, Трубицын Александр, Харченко Анна, Шаханова Амина, Ткаченко Евгений, Некрасова Яна, Декало Мария, Виноградов Никита, Полуэктов Виктор, Рудой Иван,	10 человек- 38%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Гайнулина Афина, Горлов Артем, Кравцов Максим, Мулюкина Алена, Домбровская Яна, Радченко Маргарита, Сомова Ольга.	7 человек - 27%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Тупикина Анастасия, Лысенко Алина, Тарасова Маргарита, Боярова Полина.	4 человека – 15%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Харченко Сергей, Исмаилова Замира.	2 человека –8%

8 «Б» класс – 19 человека

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Сосновская Виктория, Томша Вероника	2 человека-10 %
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Нешко Степан, Орлов Дмитрий, Терновой Павел, Стасюкевич Вероника.	4 человека- %
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Горшков Серафим, Жидких Жанна, Ляшенко Ева, Шевченко Иван Щеглов Валера, Мирошников Алексей	6 человек - 31%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг	Игнатьева Анастасия, Бакашвили Алина, Гришина Александра,	4 человека – 21%

общения	Квартникова Анастасия,	
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Вязьмина Анастасия, Воеводин Никита, Соловьев Данил, Листаров	4 человека–21%

9 «В» класс – 17 человека

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Чередниченко Иван, Животовский Егор.	2 человека-11%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Туманов Дима, Туманов Владислав, Жидких Жанна, Корюкин Арсений, Сторожев Роман.	5 человек-29%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Мирошников Алексей, Листаров Илья, Калачев Владимир, Тупикина Анастасия, Толстопятова Анна, Щеглов Валерий, Федоров Максим.	7 человек-41%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Корюкина Диана, Николаев Александр.	2 человека-11%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Олейникова Татьяна	1 человек-0,05%

9 «А» класс – 27 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Король Виолетта, Алякринская Снежана, Озерная Софья	3 человека-14 %
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Алямкина Юлия, Мазитова Анжелика, Васюкова Анастасия, Баглий Ксения	4 человека- 18%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Баранов Даниил, Белова Анастасия, Бублей Мария, Жунько Анастасия, Илюхина Алена, Маналакина Анна, Шлыкова Людмила Шишкина Елизавета.	8 человек- 36%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Кузнецова Софья, Лях Маргарита, Моторин Павел, Трофимов Роман, Колычев Дима.	4 человека- 18%
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Венкова Анастасия, Деркач Раиса	2 человека –9%

9 «Б» класс – 12 человек.

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Аскеров Элхан, Василенко Кирилл, Макеров Даниил	3 человека-27 %
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Ганина Людмила, Дедов Кирилл	2 человека- 18%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Лях Виктория, Шорохова Анастасия, Киселева Людмила	3 человека – 27%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения	Устинова Анна.	1 человек-9%

«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Сиразетдинов Денис, Гулыга Семен,	2 человека-18%
---	-----------------------------------	----------------

10«А» класс – 10 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Бублей Мария, Жунько Анастасия, Илюхина Алена	3 человека -30%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Алякринская Снежанна, Бубнова Елизавета, Моторин Павел, Маналакина Анна	4 человек -40%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Василенко Кирилл, Трофимов Роман, Шлыкова Людмила,	3 человека -30%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения		0
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения		

11«А» класс – 6 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Горшков Иоанн, Корсун Даниил.	2 человека-33%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Зарудный Андрей, Тертышный Никита, Павлих Владислав, Заманова Мария.	4 человека-67%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения		0
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения		0
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения		0

Анализ общей структуры отношений по поводу учебной деятельности показывает степень сплоченности классных коллективов. значительное количество учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

Рекомендации классным руководителям по результатам социометрии:

- Вовлечь изолированного ученика в интересную деятельность.
- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.)
- Постараться преодолеть эффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- У некоторых детей рекомендуется сформировать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми.
- Хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого ребенка поддерживали авторитетные сверстники.
- Избегать неумеренного захваливания или противопоставления учащихся друг другу. Самое важное – наладить контакт ученика с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится.
- Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь товарищу.

Провела социальный педагог Бульчук С.А.

«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения	Сиразетдинов Денис, Гулыга Семен,	2 человека-18%
---	-----------------------------------	----------------

10«А» класс – 10 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Бублей Мария, Жунько Анастасия, Илюхина Алена	3 человека -30%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Алякринская Снежанна, Бубнова Елизавета, Моторин Павел, Маналакина Анна	4 человек -40%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения	Василенко Кирилл, Трофимов Роман, Шлыкова Людмила,	3 человека -30%
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения		0
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения		

11«А» класс – 6 человек

«Звезды» учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения	Горшков Иоанн, Корсун Даниил.	2 человека-33%
«Предпочитаемые» учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения	Зарудний Андрей, Тертышный Никита, Павлих Владислав, Заманова Мария.	4 человека-67%
«Принимаемые» учащихся, имеют ограниченный круг общения		0
«Отверженные» - учащиеся, имеющие очень ограниченный круг общения		0
«Пренебрегаемые» - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения		0

Анализ общей структуры отношений по поводу учебной деятельности показывает степень сплоченности классных коллективов, значительное количество учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

Рекомендации классным руководителям по результатам социометрии:

- Вовлечь изолированного ученика в интересную деятельность.
- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.)
- Постараться преодолеть эффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- У некоторых детей рекомендуется сформировать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми.
- Хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого ребенка поддерживали авторитетные сверстники.
- Избегать неумеренного захваливания или противопоставления учащихся друг другу. Самое важное – наладить контакт ученика с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится.
- Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь товарищу.

Провела социальный педагог Бульчук С.А.



М.А.Батюшина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31 августа 2022 года

№ 532

пгт.Ахтырский

**О работе Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
в МБОУ СОШ №30 на 2022-2023 учебный год**

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», на основании Положения о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №30 и в целях обеспечения непрерывного взаимодействия всех специалистов, участвующих в профилактической воспитательной работе **приказываю:**

1. Утвердить состав Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних:

Председатель – Шелест Е.В.- заместитель директора по УВР

Заместитель председателя, секретарь – Бульчук С.А.– социальный педагог

Члены: Ратушина Е.Г., педагог - психолог;

Шапарева Д.Г. - инспектор ОДН;

Бублей А.К., Корсун А.В.- представители родительского комитета;

Зайцев И.В.- атаман Ахтырского казачьего общества;

2. Утвердить план заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних (Приложение №1)

3. Утвердить циклограмму проведения заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №30 на 2022-2023 учебный год (Приложение №2)

4. Утвердить график проведения заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних (Приложение №3)

5. Ввести в обязанности школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних функции школьного наркопоста.

6. Контроль за исполнением этого приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Батюшина

С приказом ознакомлены

Шелест Е.В.
Бульчук С.А.

 Ратушина Е.Г.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №30
М.А. БАТЮШИНА


**Выписка из протокола совета профилактики №1
МБОУ СОШ №30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова
МО Абинский район
от 22.09.2022 года**

Председатель: заместитель директора по УВР Шелест Е.В.

Секретарь: социальный педагог Бульчук С.А.

Присутствовали: Классные руководители (1-11 класс)

Тема: «Работа специалистов школьного штаба воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Работа специалистов школьного штаба воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Индивидуально профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете (Выступление Бульчук С.А.)

СЛУШАЛИ:

2. Социального педагога Бульчук С.А. рассказала об индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета. Ознакомила с внеурочной занятостью учащихся, состоящих на различных видах учета.

РЕШИЛИ

1. Принять к сведению список учащихся и семей, состоящих на различных видах учета. Ответственные: классные руководители 1-11 классов
2. Продолжить реализацию индивидуальных планов профилактической работы с целью устранения причин и условий, явившихся основанием постановки на учет

Председатель

Е.В.Шелест

Секретарь

С.А.Бульчук



**КОПИЯ ПЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М. А. БАЮЛИНА**

**Выписка из протокола №1
заседания школьного штаба воспитательной работы МБОУ СОШ №30
имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова
МО Абнинский район
от 27.09.2023 года**

Присутствовали: Шелест Е.В.- руководитель штаба, заместитель директора по УВР

Члены штаба:

Бульчук С.А., социальный педагог, Соболев Н.В., руководитель спортклуба «БОСТ», Борзов Ю.В., советник директора по воспитанию, ПО классов казачьей направленности, Копанева В.Л., библиотекарь, классные руководители 1-11 классов, Шапорева Д.Г., инспектор ОДН.

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
2. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, достигших 13-ти летнего возраста
3. Социальный паспорт школы
4. Выполнение Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

Слушали:

По второму вопросу слушали социального педагога Бульчук С.А., которая ознакомила с процедурой проведения добровольного социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов, достигших 13-ти летнего возраста. Традиционно во всех ОО и СПО проводится добровольное анонимное социально-психологическое тестирование- это 1 –й этап, 2-й этап- медицинский, кто при прохождении тестирования попал в «группу риска». Участие проходит на основании заявлений учащихся, кто старше 15 лет, и заявлений законных представителей учащихся от 13 до 15 лет.

Сроки 1-го этапа- 20 сентября-15 октября 2023г

Участники:

- 7-е классы- 35 чел
- 8-е классы-51 чел
- 9-е классы- 33 чел
- 10-й класс-12 чел
- 11-й класс-7 чел
- Итого: 138 человек

По шестому вопросу слушали социального педагога Бульчук С.А., социальный педагог, ознакомила с социальным паспортом школы.

Решили:

1. Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Обеспечить контроль за времяпровождением учащихся, состоящих на всех видах учета. Срок: постоянно. Ответственные: специалисты ШШВР.
2. Обеспечить 100% полезной занятости на 2023-2024 учебный год учащихся 1-11 классов, в том числе учащихся, состоящих на всех видах учета. Ответственные: специалисты ШШВР.
3. Обеспечить выполнение Порядка раннего выявления детского и семейного неблагополучия. Срок: постоянно. Ответственные: классные руководители 1-11 классов.
4. Обеспечить взаимодействие с семьями, состоящими на разных видах профилактического учета. Срок: постоянно. Ответственные: классные руководители 1-11 классов.
5. Обеспечить своевременное посещение вновь прибывших семей и изучение жилищно-бытовых условий с целью выявления признаков детского и семейного неблагополучия. Срок: 2022-2023 учебный год. Ответственные: классные руководители 1-11 классов.

6.Оказать помощь в проведении социально - психологическом тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет с 20 сентября по 15 октября 2023 года. Ответственные: Бульчук С.А., социальный педагог, Арсентьева Е.В., учитель информатики, классные руководители 7-11 классов

Руководитель ЦНПТР

Е.В.Шелест

Директор

М.А.Батюшина



Выписка из протокола №1
заседания школьного штаба воспитательной работы МБОУ СОШ №30
имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова
МО Абинский район
от 27.09.2023 года

Тема: «Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год».

Присутствовали: Шелест Е.В.- руководитель штаба, заместитель директора по УВР

Члены штаба:

Бульчук С.А., социальный педагог, Соболев Н.В., руководитель спортклуба «БОСТ», Борзов Ю.В., советник директора по воспитанию, ПО классов казачьей направленности, Копанева В.Л., библиотекарь, классные руководители 1-11 классов, Шапорева Д.Г., инспектор ОДН.

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
2. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, достигших 13-ти летнего возраста
3. Социальный паспорт школы
4. Выполнение Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

Слушали:

По второму вопросу слушали социального педагога Бульчук С.А., которая ознакомила с процедурой проведения добровольного социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов, достигших 13-ти летнего возраста. Традиционно во всех ОО и СПО проводится добровольное анонимное социально-психологическое тестирование- это 1 –й этап, 2-й этап- медицинский, кто при прохождении тестирования попал в «группу риска». Участие проходит на основании заявлений учащихся, кто старше 15 лет, и заявлений законных представителей учащихся от 13 до 15 лет.

Сроки 1-го этапа- 20 сентября-15 октября 2023г

Участники:

7-е классы- 35 чел

8-е классы-51 чел

9-е классы- 33 чел

10-й класс-12 чел

11-й класс-7 чел

Итого: 138 человек

По шестому вопросу слушали социального педагога Бульчук С.А., социальный педагог, ознакомила с социальным паспортом школы.

Решили:

1. Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Обеспечить контроль за времяпровождением учащихся, состоящих на всех видах учета. Срок: постоянно. Ответственные: специалисты ШШВР.
2. Обеспечить 100% полезной занятости на 2023-2024 учебный год учащихся 1-11 классов, в том числе учащихся, состоящих на всех видах учета. Ответственные: специалисты ШШВР.
3. Обеспечить выполнение Порядка раннего выявления детского и семейного неблагополучия. Срок: постоянно. Ответственные: классные руководители 1-11 классов.
4. Обеспечить взаимодействие с семьями, состоящими на разных видах профилактического учета. Срок: постоянно. Ответственные: классные руководители 1-11 классов.
5. Обеспечить своевременное посещение вновь прибывших семей и изучение жилищно-бытовых условий с целью выявления признаков детского и семейного неблагополучия. Срок: 2022-2023 учебный год. Ответственные: классные руководители 1-11 классов.

6. Оказать помощь в проведении социально - психологическом тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет с 20 сентября по 15 октября 2023 года.
Ответственные: Бульчук С.А., социальный педагог, Арсентьева Е.В., учитель информатики, классные руководители 7-11 классов

Руководитель ШШВР

Е.В.Шетст

Директор

М.А.Батиюшина



Выписка из протокола №3
педагогического совета МБОУ СОШ №30
имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова МО Абинский район
от 29.03.2024

Председатель: директор школы М.А.Батюшина

Секретарь: С.Э.Кузнецова

Всего в коллективе - 30 педагогов

Присутствовали: 30 человек

Отсутствовали – 0 человек

Тема: «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме»
ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Работа специалистов школьного штаба воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Индивидуально профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете (Выступление Бульчук С.А.)

СЛУШАЛИ:

2. Социального педагога Бульчук С.А. Она рассказала об индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Информацию принять к сведению.
2. Заместителю директора по воспитательной работе активизировать лекционно-пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии с ОПДН и КДН по профилактике правонарушений, вести систематическую работу по выявлению и постановке на учет несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий и употреблению психоактивных веществ, при организации досуговой деятельности вести систематическую работу по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» в спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Совместно с директором школы осуществлять постоянный контроль за работой школьных детских объединений, спортивных секций.
3. Классным руководителям неукоснительно осуществлять выполнение 44-Закона РФ «Об образовании», контролировать посещение учащимися учебных занятий, способствовать возвращению учащихся в школу; усилить контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
4. Руководителям творческих объединений активнее вовлекать учащихся с состоящих на учете в кружки и спортивные секции .
5. Результаты проведенной профилактической работы по беспризорности, безнадзорности, правонарушений, обсудить на заседании МО классных руководителей (май 2024 года).

6. Социальному педагогу и классным руководителям усилить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми, состоящими на учете.

За -30

Против -0

Воздержались - 0

Принято единогласно

Председатель педагогического совета



М.А.Батюшина

Секретарь педагогического совета



С.Э.Кузнецова



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3
родительского собрания в 8 Б классе
от 22 марта 2024 года

Тема собрания: «Проблемы и риски современных детей и подростков. Предварительные итоги учебно-воспитательной работы за III четверть 2023-2024 учебного года. Обеспечение безопасности несовершеннолетних в период весенних каникул».

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Проблемы и риски современных детей и подростков
2. Предварительные итоги учебно-воспитательной работы за III четверть 2023-2024 учебного года.
3. Планируемая занятость на период весенних каникул
4. Безопасность несовершеннолетних на весенних каникулах
5. Предварительная летняя занятость учащихся классов
6. Профориентация подростков.
7. Трудоустройство учащихся, достигших 14 лет

Ход собрания

По шестому вопросу слушали социального педагога Бульчук С.А.

Она обратила внимание, что выбор своего профессионального пути — один из самых важных выборов человека, ведь он влияет на многие стороны жизни. Но если подросток не научился выбирать и принимать решения, не знает свои сильные и слабые стороны, не представляет, какие возможности открывает перед ним рынок труда и что реально ему предстоит делать, выбрав ту или иную специальность, то в этом важном выборе легко ошибиться. Помочь ребёнку с вектором своего развития способна профессиональная ориентация. С этого учебного года в нашем классе еженедельно проходят профориентационные занятия. И наверняка у кого-то в голове возникали мысли, что это ещё один час нагрузки в школе, а ребёнок и без того загружен. Или что школа теперь будет заниматься профориентацией, а как же знания основной программы. Хочу вас успокоить: школа по-прежнему даёт ребятам широкие знания по всем предметам. Но теперь она ещё и готовит к профессиональному пути, формирует не только понимание того, какие отрасли и профессии сегодня существуют, но и как они живут, какие задачи сегодня решают и какие цели ставят на будущее. А ещё развивает важные для взрослой жизни компетенции.

Родителям продемонстрировали видеоролики о проекте «Билет в будущее». Кроме того, родители получили памятки «как построить диалог с ребенком о профориентации?»

По седьмому вопросу выступила социальный педагог Бульчук С.А.

Она рассказала о порядке трудоустройства учащихся, достигших 14-тилетнего возраста. Было отмечено, что дети работают 10 дней по 2 часа (суббота и воскресенье выходной). Трудоустройство осуществляется через центр Занятости.

Необходимые документы:

- паспорт + регистрация на портале Госуслуг с подтверждением учетной записи
- ИНН
- СНИЛС
- личный счет в банке и карта СБЕРБАНКа
- медицинская справка
- согласие родителей на обработку персональных данных
- заявление учащегося.

Решили:

1. Считать проведение родительского практикума состоявшимся. Родителям изучить памятки и следовать им в повседневной деятельности
2. Обеспечить со стороны родителей посещения уроков, выполнения домашних заданий, подготовки к урокам и правил внутреннего распорядка школы
3. Законным представителям обеспечить контроль и безопасность несовершеннолетних вне учебно-воспитательного процесса, взять под личный контроль безопасное использование сети Интернет, предупреждение травматизма, террористической и пожарной безопасности, правила поведения на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта, в местах массового скопления людей, на водных объектах, в местах отдыха и на природе, запрет на нахождение на строительных и недостроенных объектах, ночевки вне дома без законных представителей.
4. Привлекать детей к участию во всероссийских конкурсах и движениях, к активному участию во внеурочных мероприятиях, проводимые в школе.
5. Оказать содействие в регистрации на портале ГОСУСЛУГ, а так же своевременное получение документов, для дальнейшего трудоустройства.

Секретарь

Кол.

Колобова А.А.



КОПИЯ ГЕРНА
ДИРЕКТОРА БОУ СОШЗО
М. А. БАЮЛИНА

Б.