

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:<http://school30-Mira6A@yandex.ru/>
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от 02.09.2024 г. № 14

ЗАЯВКА
участника конкурса

Прошу включить с состав участников общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, Краснодарский край.

Ответственное лицо за реализацию проекта – Копанева Вера Леонидовна, библиотекарь школы МБОУ СОШ №30, тел. 8918-489-14-74.

Участник Конкурса с Положением и условиями Конкурса ознакомлен и полностью с ними согласен.

Директор МБОУ СОШ №30  М.А. Батюшина



Информационная справка

(по состоянию на 2023-2024 учебный год)

Общее количество обучающихся	-	505
Общее количество педагогических работников		30 чел.
Объем штатных единиц специалистов библиотеки		1
Фактическое количество работающих специалистов библиотеки	-	1
Общий объем денежных средств, направленных на развитие библиотеки (руб.), в т.ч.:		1675530/30
— обновление основного подфонда	--	
-обновление учебного подфонда		1675530.30
-наличие АБИС		Начальный этап
-подключение к ЭБС (перечислить)		Реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, способствующими успешной деятельности через сеть Интернет.
- приобретение/обновление компьютерного оборудования		Приобретено: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, экран.
-приобретения мебели, в т.ч. специализированной		Выставочные стеллажи, столы.
Площадь помещения библиотеки (м ²)	-	48.7 кв.м
Общий объем библиотечного фонда (экз.)		17180
Объем основного (универсального) Подфонда (экз.)	-	355
Объем специализированного (учебного) подфонда (экз.)		13945
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки (чел.)	-	500
Количество книговыдач		7990
Количество посещений библиотеки без учета посещений массовых мероприятий	-	9550
Количество посещений массовых мероприятий	-	22

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Проект

**ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ,
ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА,
ЧИТАЮЩИЙ Я**

2024 г.

Аннотация

Проект направлен для улучшения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности, в частности, детского смыслового чтения. Механизмом реализации являются три составляющих: книга на уроке, книга вне урока, книга в семье. В результате обучающиеся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений, проявляют индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития, эмоциональной, познавательной.

Главное – увеличение доли активных читателей библиотеки.

Цель проекта

Сформировать у детей навыки и умения работы с книгой. Повышение статуса читательской активности, компетентности, формирование высоких гражданских и духовных ориентиров.

Задачи проекта

1. Привлечь родителей к активной поддержке детского чтения, оказанию им помощи в построении семейного досуга, общения, сотворчества вокруг чтения.

2. Организовать взаимодействие всех структур МБОУ СОШ №30 в продвижении чтения, развитии устной и письменной речи.

3. Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность, учить пониманию того, что «книга-источник знаний».

4. Вызывать положительные эмоции и интерес при работе с книгой.

5. Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками и создавать ситуации к постоянному общению с книгой.

6. Изучить методики внеклассного чтения по работе с детьми.

7. Отслеживать качество информации для чтения на уроках.

Актуальность проекта

Актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания. В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребенку книгу. Важно знать, что развитие ребенка происходит только при живом общении. Вследствие недостаточного общения детей с книгами развитие коммуникативных функций затормаживается и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности. Реализация проекта в МБОУ СОШ №30 позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме, а также отслеживать качество информации для чтения на уроке, развивать новые технологии по работе с книгой, применяя опыт современных достижений, придавать чтению первостепенное значение для становления и развития личности, для формирования общекультурных ценностей, повышения качества жизни.

Формировать новое поколение российских граждан, обеспечить устойчивое развитие страны. В условиях глобальной конкуренции во всех сферах детское и юношеское чтение сделать приоритетным, улучшать словарный запас и умение говорить.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №30

Абинский район
 М.А. Батюшина



Команда проекта

Тема проекта: «Читающая семья, читающая школа, читающий я»

№ п/п	ФИО должностного лица	Телефон/Почта	Должность	Функциональное направление
1	Лунёва И.А.		Заместитель директора МКУ «ИМЦ ДПО» муниципального образования Абинский район	Куратор проекта
2	Майорова М.В.	8909-446-77-35 marya.maierova@yandex.ru	Учитель русского языка и литературы, Отличник народного образования, учитель высшей категории, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Руководитель проекта
3	Барановская Л.А.	8988-487-19-96 Larisabaranovskaa796@gmail.com	Учитель начальных классов – руководитель стажировочной площадки, руководителей МО начальных классов	Исполнитель проекта
4	Копанева В.Л.	8918-211-63-03 verakonaneva@mail.ru	Библиотекарь	Исполнитель проекта
5	Арсентьева Е.В.	8988-349-71-68 evaarsenteva@yandex.ru	Учитель информатики	Исполнитель проекта
6	Все субъекты образовательного процесса: администрация, учителя-предметники, учителя начальных классов, классные руководители, сотрудники детской библиотеки КДЦ Ахтырского городского поселения, родители учащихся МБОУ СОШ №30			

7. Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках проекта(тренинги, семинары, игры, практические занятия, выездные интенсивные модули

Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Определение стратегий чтения и технологий обучения чтению через урочную и внеурочную деятельность	контрольная точка 1 результата: план работы по методическому сопровождению педагогов и библиотекаря	21 сентября 2022г
2.	Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности среди учащихся	контрольная точка 2 результата: сводная аналитическая справка по итогам анкетирования обучающихся	27 сентября 2022г.
3.	Участие в конкурсе по развитию и продвижению читательской грамотности «Самый читающий класс»	контрольная точка 9 результата (приказ по итогам участия в конкурсе)	Апрель 2022 г., Апрель 2023 г.
4.	Использование технологий, методов, приемов, направленных на формирование читательской грамотности	контрольная точка 10 результата: Стажировочная площадка на базе МБОУ СОШ №30	Январь 2023 год

См. Приложение

8. Образовательные педагогические, библиотечные, информационно-коммуникативные технологии проекта.

Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников через QR-коды	контрольная точка 5 результата: 5 стендов «Читающая школа» и книжные стеллажи	Ноябрь 2022г.- сентябрь 2023г.
2.	Подбор литературных произведений для учащихся начального, основного, старшего звена	контрольная точка 6 результата (фотографии уголков чтения)	Май 2022г.
3.	Накопление методического материала по читательской культуре школьников	контрольная точка 7 результата (сборник методических материалов)	Сентябрь 2022г.- апрель 2024 г.
4.	Составление методических рекомендаций для обобщения опыта создания читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОС	контрольная точка 12 результата (методические рекомендации, буклеты, брошюры)	Февраль 2025 г.
5.	Распространение опыта работы по созданию читательской среды в школьной библиотеке	контрольная точка 15 результата (выпуск методического пособия для школьных библиотекарей, статьи в СМИ и в социальных сетях)	Май 2025 г.

См. Приложение

9.Площадка реализации - на какой инфраструктурной площадке реализуется данный проект.

Инициатор проекта	Администрация МБОУ СОШ №30
Наименование проекта	«Читающая семья, читающая школа, читающий я»
Направление проекта	Сфера образования
Вид проекта	Краевой
Соответствие стратегии социально-экономического развития муниципального образования Абинский район	Повышение качества образования
Направленность на повышение уровня жизни населения муниципального образования Абинский район	Повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, создание условий для популяризации чтения среди учащихся и родителей.
Направленность на достижение планируемых значений показателей социально-экономического развития муниципального образования Абинский район	Организация взаимодействия «школа-семья-ребёнок» в рамках создаваемой модели «Читающая школа-успешная школа»
Предполагаемая команда проекта	Общеобразовательная организация муниципального образования Абинского района: МБОУ СОШ №30
Продолжительность реализации	сентябрь 2022- май 2025 г.
Необходимость реализации, обусловленная вниманием к проекту или программе федеральных и краевых органов государственной власти	Национальный проект «Образование» (подпроект «Социальный лифт для каждого»)

10. Описание опыта реализации. Когда и где был реализован (реализуется) данный проект.

Однажды на общешкольном родительском собрании мы спросили у родителей: «Какую книгу вы сейчас читаете? А сколько примерно денег из семейного бюджета вы потратили на покупку художественной литературы в прошедшем году? А какую книгу вы подарили на день рождения своему ребёнку? Молчание... Грустно... Раньше иметь в доме семейную библиотеку считалось престижным и модным, а сейчас в квартире, зачастую, даже нет книжного шкафа, любимой золотой полки... Сегодня, к примеру, проводятся сельскохозяйственные ярмарки, но мало книжных. Модные бутики предпочитают книжным магазинам. Книга перестала быть лучшим подарком. Многие еще помнят, как мы стояли в очередях, чтобы купить по талонам «макулатурные» издания? Не читают родители - не читают их дети. Привет, эпоха гаджетов, компьютеров и соцсетей! Ты побеждаешь!!! Грустно!!! На наших глазах рождается нечитающее поколение, не знающее не только историческое прошлое, но и русских народных сказок. Как быть и что делать? Так и хочется воскликнуть: «А может снова всё начать, мы не хотим тебя терять...»

Мы привить любовь к чтению ученикам. Что тут говорить; современные дети, действительно, читают очень мало. Вряд ли ученик, не любящий и не умеющий правильно читать, сможет быть успешным в обучении. Ведь на любом уроке нужно быстро прочесть и понять задание, уметь выделить главное, упорядоченно пересказать прочитанное. Таким образом, не владея навыками грамотного чтения, ребёнок сталкивается с массой проблем. В результате пропадает интерес к чтению. А это проблема проблем! Ребёнок уходит в мир гаджетов. Дети не променяют видеоигры на книги, если им не показать, что чтение может быть очень интересным и захватывающим. Наша задача - вернуть ребёнка в мир книги, повысить интерес к чтению. Решить проблему! Над ее разрешением работают учителя МБОУ СОШ №30

Хотим поделиться опытом своей работы в данном направлении. Читающая семья - читающая школа- читающий класс – читающий я - это как бы проект в проекте: семейный в классном, а классный в школьном и оба в индивидуальном ... В наших классных проектах, образно говоря, 3 составляющих: Книга на уроке, книга вне урока, книга в семье. Он увлекает учащихся, а также их родителей в той или иной форме.

Итак, книга на уроке:

Уже многие годы учителя начальной школы используют природосообразные технологии А.М. Кушнира. Технология его отличается от этих уроков. По Кушниру: читать быстрым темпом надо весь текст, впитывая необходимую информацию.

Работу над этим начинаем ещё на занятиях группы дошкольной подготовки. Родители, видя результаты, довольны методом обучения детей чтению. (видео №1)

На протяжении нескольких лет в школе №30 проводились читательские 10 –минутки

Тексты подбирали и выдавали классные руководители со 2 класса по 11.Затем после чтения проводили или викторины по тексту, или опросник. Некоторые тексты брали с сайта МЦКО. Например, текст «Каспийское море».

№3002 Текст распечатывался вместе с вопросами. Перечень сообщений был очень разнообразный. За месяц ученик прочитывал около 100 текстов разной направленности.

На уроках литературы в 5-6 классах (Учитель Майорова М.В.) применялись техники скоростного чтения (методика К.С.Зайцева).Огромное внимание уделялось развитию дыхательной гимнастики, изучению скороговорок и текстов для запоминания

Также на уроках в начальной школе используем упражнения для скорочтения. С целью улучшения скорости чтения на каждом уроке литературного чтения с 1 по 4 класс дети поют под караоке детские песни. Это также тренирует память, развивает воображение, добавляет артистичности детям.

На базе 10 класса была создана агитбригада(учитель Майорова М.В.) которая выступала перед учащимися начальной школы и перед учащимися 5-9 классов. Все агитбриады прошли на ура .Темы были самые разнообразные.

Не забываем и о здоровьесбережении.В начальной школе используем специальные держалки, позволяющие переключать зрение детей с ближних целей на дальние

С целью распространения опыта работы и оказания методической помощи по методике Кушнира на базе нашей школы организована муниципальная стажировочная площадка «Природосообразные технологии обучения чтению и письму (По А.М. Кушнису)»(см.визитная карточка в приложении), как форма повышения квалификации в данном направлении. Наша задача- организовать тьютерское сопровождение стажёров, дистанционное общение, осуществить разработку индивидуальных проектных заданий.

«Обучение равных равными» - девиз работы нашей стажировочной площадки.

Книга вне урока.

Ещё одна из творческих форм работы с детьми. Чтобы заинтересовать чтением, необходимо создание школьного театра: театрализованные постановки, отрывки из произведений, инсценированные сказки. Ставим спектакли не только на уроках, но и для различных праздников. Обычно в 1 классе привлекаем к таким постановкам,и родителей учеников,и учителей,и директора школы.(видео№10) Учитель начальных классов Ткаченко Н.А. ведёт семейный клуб: «Помогаем сказке ожить».(видео№2) В классе

реализуется театрално-ремесленная мастерская «Сказочный ларец», которая направлена на знакомство детей и молодёжи с фольклором, через который авторы проекта доносят культурные и семейные ценности. В рамках мастерской ребята не только готовятся к показу инсценировок на сцене, но и пробуют себя в резьбе по дереву, создании поделок из фанеры, шитье, лепке и многом другом. Представления от «Сказочного ларца» - это не просто театр. Юные зрители сами становятся участниками и создателями спектакля, примеряя на себя роли любимых героев. Ежегодно с 2018 года в школе проводится литературный праздник – фестиваль «Пикник книг». В 2024 году он уже охватил свыше 100 детей и родителей. Он создан для знакомства и общения школьников, родителей с местными писателями, журналистами, а также художниками, мастерами декоративно-прикладного искусства, преподавателями музыкальной школы имени В.Магдалица.(презентация)Ключевой идеей фестиваля в 2024 году стала популяризация семейных ценностей, интеллектуального досуга для детей, подростков и родителей. Концептуальной идеей стал поиск общего языка в решении конфликта «отцов и детей», соединение поколений через призму литературного контекста. Главной особенностью фестиваля в этом году стало непосредственное участие детей, а также их родителей, членов семей в качестве соавторов события. Участники получили возможность проявить себя через участие в мастер-классах, викторинах «вопрос-ответ», игротеках, конкурсах, раскрыли личный потенциал родителей и детей в ходе выступлений.

В школе реализуется проект «И пусть России Пушкин длится», который был приурочен к празднованию 225-летия со Дня рождения А.С.Пушкина и охватил более 400 школьников, педагогов и родителей. В рамках проекта состоялось литературное представление. Зрители (приглашённые школьники из школ нашего поселения) смогли насладиться произведениями великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина в современной оранжировке. Зрителям представлены образы стихотворений Александра Сергеевича. Всего в рамках проекта прошли 2 мероприятия, включающие в себя творческие интерпретации произведений А.С.Пушкина. Целью мероприятий является популяризация и продвижение наследия великого поэта среди подрастающего поколения через современные формы. Литературно-музыкальный перформанс «И пусть в России Пушкин длится»- это творческий эксперимент, который ставит перед собой цель

переосмыслить произведения А.С.Пушкина в современном русском культурном контексте. В рамках этой активности планируется провести в этом учебном году серию мероприятий для зрителей школ Абинского района. В рамках другой проектной активности, «Почитай, мне мама, перед сном сказки Пушкина», планируется провести серию показов спектакля «Сказка о царе Салтане» для детей от 5 до 11 лет. Семейный клуб для любителей книг. (видео № 9)

Зарисовки в свободных пространствах школьных коридоров. Например, поэт А.С.Пушкин «Евгений Онегин». (презентация)

Дети сами являются наставниками детей детского сада. Проводятся в детском саду акции: «Книжка-малышка» своими руками, инсценировки и театрализации сказок, литературные викторины. (видео №11)

В школе постоянно работает детский театр «Созвездие». Поставлено немало спектаклей. Но особенно запомнился спектакль по пьесе А.С.Грибоедова «Горе от ума» и по пьесам А.П.Чехова учащимися 10 класса 2023 года. (видео № 8)

Для привлечения внимания детей к книге и увеличения интереса к чтению в классах организуем буккросинг. Дети обмениваются книгами, и каждый может прочесть что-то новое и познавательное или найти *книгу*, которую давно хотел прочитать. Имеется открытая библиотека в коридоре школы, где ученик может подойти и без оформления формуляра взять с полки книгу, а после её прочтения оставить свой отзыв. (видео №6)

В школе перед всеми знаменательными датами в библиотеке проводятся библиотечные уроки. (библиотекарь Копанева В.Л.) (презентация)

Библиотека является метапредметным инструментом, условием для реализации ФГОС, формирует навыки смыслового чтения и читательской грамотности.

Уже многие годы наша школа сотрудничает с детской библиотекой пос.Ахтырского. Дети принимают участие в конкурсах стихов, рисунков. Являются активными участниками на ежегодных мероприятиях. Библионочь, читательский марафон. (презентация, грамоты в приложении) А старшеклассники имеют опыт презентации своих сборников первых стихов. Стихи, рассказы, статьи детей опубликованы в СМИ (приложение)

Ученица 11 класса Вязмина А. готовит к печати поэтический альманах «Я вам всем по строке подарю». (сборники в приложении)

Хотелось бы особо подчеркнуть роль общешкольной газеты «Лучик», в которой принимает участие около 20 человек учащихся и учителей. В этом году ей исполняется 10 лет. Цели, поставленные перед учащимися,

выполняются. Это и умение быстро находить информацию, работать слаженно, понять работу СМИ.9(видео №7)

А главное, дети с удовольствием сочиняют, пишут, читают. Главный редактор - Вязьмина Анастасия ,11 класс Август .Номер 8, 2024г.(приложение)

Рассказывая о читательской грамотности, нельзя не отметить участие детей в проектной деятельности.

Проекты:

1. «Читающая семья-читающая школа» Яровенко Д.Склярова Д.
2. «Читательский дневник : плюсы и минусы.» Яровенко Д.
3. «Сказки о животных» Будейкин В.

Важность участия в проектах не вызывает сомнений.

Дети очень увлечены чтением, читают большие произведения. Есть проект-отзыв о прочитанной книге Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» ученика 2 класса Бескровного Максима.(видео №3,4,5)

Книга в семье,

О том, что школа в проекте « Читающая школа» знают все родители. Учителя едины в работе с родителями в рамках проекта. Каждый классный руководитель ещё на 1 родительском собрании погружает всех в марафон мероприятий, объявляет о ежегодном финальном общешкольном выступлении в конце учебного года «Самая читающая семья» и раздаёт памятки с положением этого конкурса.

Целых четыре месяца участники старательно готовятся к этому дню, выполняя творческие задания: создают рекламные ролики, выполняют поделки по сюжету любимой книги, готовят визитные карточки.

В этом году победителями конкурса стала семья ученицы 3 класса Тройнер Д.(презентация)

В результате работы над проектом мы видим положительную динамику и довольны нашими результатами. Книга работает на ученика. Создают читательские портфолио, дети пишут стихи, рассказы, миниатюры, сказки, выпускаются сборники их стихов, иллюстрации к ним. Такие формы работы помогают подготовить успешного ученика к итоговой аттестации. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 года наша школа вошла в число 10 лучших школ Краснодарского края.

Но наряду с плюсами есть и минусы. Мы их видим, Поэтому считаем, что наш проект должен стать нормой. Рассказывая о реализации проекта, мы погрузили вас в атмосферу одной читающей школы. Мы увлечены, потому что обществу нужен понимающий, читающий, думающий гражданин. Продолжаем оставаться в проекте до тех пор, пока он станет нормой повседневной школьной жизни.

11. Ключевые результаты и эффекты реализации проекта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №30

Абинский район

М.А. Батюшина



Сводный план-график проекта

Тема проекта: «Читающая семья, читающая школа, читающий я»

Дата: 1 сентября 2022 года

Срок выполнения: 25 мая 2025 года

Куратор проекта	Лунёва И.А. –заместитель директора МКУ «ИМЦ ДПО» муниципального образования Абинский район
Руководитель проекта	Майорова М.В. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Барановская Л.А. - руководитель стажировочной площадки, руководителей МО начальных классов Копанева В.Л - библиотекарь Арсентьева Е.В. – учитель информатики
Инициатор проекта	Батюшина М.А – директор МБОУ СОШ №30

Календарный план-график управления проектом

№	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа	Ответственный
1	Определение стратегии чтения и технологий обучения чтению через урочную и внеурочную деятельность	24	Декабрь 2022, декабрь 2023 декабрь 2024	Декабрь 2022, декабрь 2023 декабрь 2024	План работы школьного библиотекаря	Копанева В.Л.
2	Проведение стартовой диагностики	4	Сентябрь 2022, сентябрь	Сентябрь 2022, сентябрь	Аналитическая справка по	Майорова М.В.

	среди учащихся				ания	
3	Анализ фонда библиотеки МБОУ СОШ 30	10	17 марта 2023, 17 марта 2024, 17 марта 2025	31 марта 2023, 31 марта 2024, 31 марта 2025	Сводная аналитическая справка по итогам анализа	Копанева В.Л.
4	Анализ читательских формуляров библиотеки МБОУ СОШ 30	30	3 апреля 2023, 3 апреля 2024, 3 апреля 2025	17 апреля 2023, 17 апреля 2024, 17 апреля 2025	Сводная аналитическая справка по итогам анализа	Копанева В.Л.
5	Создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников через QR-коды	24	Февраль 2023, февраль 2024, февраль 2025	Февраль 2023, февраль 2024, февраль 2025	Фотографии стенда «Читающая школа»	Майоров а М.В.
6	Подбор литературных произведений для учащегося начального, основного, старшего звена	24	В течение года	В течение года	Фотографии классных и домашних уголков чтения	Майоров а М.В.
7	Накопление методического материала по читательской культуре школьников	36	В течение года	В течение года	Сборник методических материалов в библиотечном кабинете	Копанева В.Л.
8	Проведение промежуточной диагностики состояния читательской грамотности «Самый	12	Май 2022, май 2023, май 2025	Май 2022, май 2023, май 2025	Аналитическая справка по итогам стартового анкетирования	Копанева В.Л.

	читающий класс»					
9.1	Прием конкурсных работ	150	Октябрь, февраль	Октябрь, февраль		
9.2	Экспертиза конкурсных работ и подведение итогов конкурса	21	Февраль 2023 февраль 2024 февраль 2025	Февраль 2023 февраль 2024 февраль 2025	Приказы о назначении и экспертной комиссии	Майорова М.В.
9.3	Награждение победителя конкурса	15	Февраль 2023 февраль 2024 февраль 2025	Февраль 2023 февраль 2024 февраль 2025	Приказы по итогам участия в конкурсе	Майорова М.В.
10	Использование технологий, методов, приемов, направленных на формирование читательской грамотности	21	В течение года	В течение года	Протокол семинара-практикума «Формирование читательской грамотности: проблемы и перспективы»	Майорова М.В.
11	Мониторинг и анализ системы работы по созданию «Читающей школы»	12	В течение года	В течение года	Аналитическая справка о результатах итогового мониторинга	Майорова М.В.
12	Составление методических рекомендаций для обобщения опыта создания	45	В течение года	В течение года	Методические рекомендации, буклеты,	Копанева В.Л. Майорова М.В.

	читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОС				брошюры	
13	Итоговое сообщение в социальных сетях и мессенджерах о результатах работы проекта	6	Май 2025	Май 2025	Пресс-релиз о реализованном проекте в СМИ	Арсентьева Е.В.
14	Презентация системы повышения уровня читательской культуры школьников	7	Май 2025	Май 2025	Презентация	Барановская Л.А.
15	Распространение опыта по созданию читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОС	20	В течение года	В течение года	Выпуск методического пособия для школьных библиотек арей	Копанева В.А.

Директор МБОУ СОШ №30 Абинский район _____ М.А. Батюшина



12. Достижение описанных результатов

Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Анализ библиотечного фонда	контрольная точка 3 результата: сводная аналитическая справка по итогам анализа	15 октября 2022г.
2.	Анализ читательских формуляров	контрольная точка 4 результата: сводная аналитическая справка по итогам анализа	12 ноября 2022г.
3.	Проведение промежуточной диагностики состояния читательской грамотности среди учащихся	контрольная точка 8 результата (сводная аналитическая справка по итогам анкетирования учащихся)	Февраль 2023 г.
4.	Мониторинг и анализ системы работы по созданию «Читающей школы»	контрольная точка 11 результата (аналитическая справка о результатах итогового мониторинга)	Май 2024 г.

См. Приложение

13. Описание видов образовательных результатов, получаемых участниками проекта: компетенции, продукты и т. д.

Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Итоговое сообщение в сетях и мессенджерах о результатах работы проекта	контрольная точка 13 результата (пресс-релиз о реализованном проекте в СМИ)	Май 2025 г.
2.	Презентация системы повышения уровня читательской культуры	контрольная точка 14 результата (презентация)	Май 2025 г.

См. Приложение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
 СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
 353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
 пос.Ахтырский , ул.Мира,6
 Тел/факс 8(86150)-3-71-60
 E – mail:http://school30-Mira6A@yandex.ru/
 Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
 ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
 ИНН/КПП 2323018270/23230100
 от _____ г. № _____

План мероприятий проекта
 «Читающая семья, читающая школа, читающий я»
 (контрольная точка № 1)

№	Основные направления	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1.	Рекламно-информационная деятельность	Календарный план на стенде информации. Размещение информации о проведенных мероприятиях в социальных сетях и мессенджерах Оформление книжных выставок:	Сентябрь ,в течении года	Копанева В.Л.
2.	Информационно – библиографическое обеспечение программы	Библиотечные уроки: Обзоры:	в течении года	Копанева В.Л.
3.	Формы рекомендательной библиографии	Рекомендательные списки литературы	Май каждого учебного года	Копанева В.Л.
4.	Творческое осуществление программы	Неделя детской книги: Беседы: Викторины	1 неделя 2 четверти В течении года В течении	Копанева В.Л.

			года	
5.	Задание на каникулы	Создание домашних уголков чтения «Книги моей домашней библиотеки» Ведение дневника чтения по прочитанному на каникулах	Октябрь, декабрь, май каждого года	Копанева В.Л.

Директор МБОУ СОШ №30  М.А. Батюшина



**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКАРЯ ПО ПРОЕКТУ:
«ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ, ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА, ЧИТАЮЩИЙ Я» НА 2022-2023 УЧ.ГОД**

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	- «Читаем всем всем классом!» - «Здравствуй, книга!»	1 – 11 1	В течении года сентябрь	Библиотекарь Классные руководители
2.	Библиотечно - информационный час « Библиотека-окно в мир!»	4 3	Сентябрь Сентябрь	Библиотекарь Классные руководители
3.	Оформление уголка чтения	1-9	Сентябрь	Библиотекарь Классные руководители
4.	-Конкурс« Самый читающий класс!»	1-9	Октябрь, ноябрь	Библиотекарь Классные руководители
5.	Проект: «Искусство в квадрате»	1-11	В течении года	Библиотекарь Классные руководители
6.	« БУККРОССИНГ. КАК ЭТО РАБОТАЕТ?»	1-11	В течении года	Библиотекарь Классные руководители

7.	- «Портрет с книгой» - « По творчеству писателя	2 7	Ноябрь, декабрь	Библиотекарь Классные руководители
8.	- Информационный час чтения «День культуры письма и чтения в современном обществе»	4,6	Ноябрь, декабрь	Библиотекарь Классные руководители
9.	Проект « Артист под ключ». Направление духовно-эстетическое	1-11	Декабрь	Библиотекарь Классные руководители
10.	«БУККРОССИНГ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ!»	1 – 11	В течении года	Библиотекарь Классные руководители
11.	«Книжка из детства – в НАСЛЕДСТВО!» с участием учителей, родителей, детей	1-11	В течении года	Библиотекарь Классные руководители
12.	- Фотоколлаж «Портрет с книгой»	1 -11	Январь	Библиотекарь Классные руководители
	- «Войдем в мир книги вместе!»			Библиотекарь
14.	- Библиотечный час «Книга вместо интернета!»	1-4	Февраль	Классные руководители
15.	- Буктрейлеры «Через книгу к добру и свету»	1 – 11	Март	Библиотекарь Классные руководители

<p>16.</p> <p>Видеоролики « Моя домашняя библиотека»</p> <p>Конкурс «Самая читающая семья»</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Апрель</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>
<p>17.</p> <p>- «Сказочная викторина для младших школьников»</p> <p>- Библиотечный урок «Как стать талантливым читателем»</p>	<p>1-11</p>	<p>Май</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>
<p>19</p> <p>«Читаем детям о войне»,</p> <p>«Страницы Отечественной истории по художественным произведениям»</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Май</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>
<p>20</p> <p>Библиотечный урок «Чтение – как способ самореализации!»</p>	<p>7 – 9</p>	<p>Апрель, Май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>
<p>21.</p> <p>«Как и что читать детям?»- рекомендации на лето</p>	<p>1-10</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>
<p>22.</p> <p>Час общения «Пусть всегда будет книга!»</p>	<p>1-8</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p>

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКАРЯ ПО ПРОЕКТУ:
«ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ, ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА, ЧИТАЮЩИЙ Я» НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школьную библиотеку 1-4 классы.	1-4	сентябрь	Классные руководители Библиотекарь
2	Библиотечный урок «Чтение – вот лучшее учение»	4	октябрь	Классные руководители
3	Буктрейлер «Советуем почитать» для 1-9 классов	1-9	ноябрь	Библиотекарь
4	Оформление уголка чтения	1-9	декабрь	Библиотекарь
5	Библиотечный урок Библиографический КВН	3-4	декабрь	Классные руководители
6	Проект «Артист под ключ». Направление духовно-эстетическое	3-9	январь	Классные руководители Библиотекарь
7	Киноальманах «Экранизация литературных произведений» и анализ прочитанного и просмотренного	9	январь	Классные руководители Библиотекарь
8	Видеоролики «Моя домашняя библиотека» (конкурс)	2-7	февраль	Классные руководители

9	Часы общения «Что модно читать»	9	февраль	Библиотекарь Классные руководители
10	Акция «Подари школе книгу»	1-9	март	Классные руководители Библиотекарь
11	Конкурс «Самая читающая семья»	1-5	март	Классные руководители Библиотекарь
12	Конкурс «Лучший читатель класса»	1-4	апрель	Классные руководители Библиотекарь
13	Беседа-обсуждение «Твоя любимая книга»	1-5	апрель	Классные руководители Библиотекарь
14	От книги художественной к научно- популярной	1-9	май	Классные руководители Библиотекарь
15	Конкурс рисунков по прочитанным произведениям	1-6	май	Классные руководители Библиотекарь
16	Обмен книгами. Уголок в классах «Прочитай-передай другому»	1-5	В течении года	Классные руководители Библиотекарь
17	Часы тихого чтения	1-9	В течении года	Классные руководители Библиотекарь
18	Дни общения в библиотеке «Читаем вместе»	1-9	В течении года	Классные руководители

19	Выставки рекомендуемой литературы по возрасту	1-9	В течение года	Библиотекарь
20	Пополнение литературы в интерактивный стенд «Читающая школа» с QR-кодами	1-9	В течение года	Библиотекарь
21	15-минутное чтение в кабинетах	1-5	Ежедневно	Классные руководители Библиотекарь
22	Проект «Искусство в квадрате»	1-9	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
24	«Путешествие в библиотеку»	1-9	в период каникул	Классные руководители Библиотекарь
25	Регулярная публикация всех событий в соц сетях	1-11	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
26	Публикация буктрейлеров с рекомендуемой литературой по возрасту	1-9	В течении года	Классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКАРЯ ПО ПРОЕКТУ:

«ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ, ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА, ЧИТАЮЩИЙ Я» НА 2024-2025 УЧ.ГОД

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школьную библиотеку 1-4 классы.	1-4	сентябрь	Классные руководители Библиотекарь
2	Библиотечный урок «Открытая книга»	4	октябрь	Классные руководители Библиотекарь
3	Буктрейлер «Моя самая любимая книга» для 1-9 классов	1-9	ноябрь	Библиотекарь
4	Оформление уголка чтения	1-9	декабрь	Библиотекарь
5	Акция « Живи, книга!»	3-4	декабрь	Классные руководители Библиотекарь
6	Проект «Артист под ключ». Направление духовно-эстетическое	3-9	январь	Классные руководители Библиотекарь
7	Киноальманах «Экранизация литературных произведений» и анализ прочитанного и просмотренного	9	январь	Классные руководители Библиотекарь
8	Видеоролики «Моя домашняя библиотека» (конкурс)	2-7	февраль	Классные руководители Библиотекарь
9	Часы общения «Шедевры литературы»	9	февраль	Классные руководители Библиотекарь
10	Акция «Подари школе книгу»	1-9	март	Библиотекарь

				Классные руководители
				Библиотекарь
11	Конкурс «Самая читающая семья»	1-5	март	Классные руководители Библиотекарь
12	Конкурс «Лучший читатель класса»	1-4	апрель	Классные руководители Библиотекарь
13	Беседа-обсуждение «Календарь литературных новинок»	1-5	апрель	Классные руководители Библиотекарь
14	Оформление выставки «Спутники любознательных»	1-9	май	Классные руководители Библиотекарь
15	Организация выставки книг «Огненные вёрсты Победы»	1-6	май	Классные руководители Библиотекарь
16	Обмен книгами. Уголок в классах «Прочитай-передай другому»	1-5	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
17	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приложения»	1-9	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
18	Дни общения в библиотеке «Читаем вместе»	1-9	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
19	Выставки рекомендуемой литературы по возрасту	1-9	В течение года	Библиотекарь

20	Пополнение литературы в интерактивный стенд «Читающая школа» с QR-кодами	1-9	В течение года	Библиотекарь
21	15-минутное чтение в кабинетах	1-5	Ежедневно	Классные руководители Библиотекарь
22	Проект «Искусство в квадрате»	1-9	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
24	«Путешествие в библиотеку»	1-9	в период каникул	Классные руководители Библиотекарь
25	Регулярная публикация всех событий в соц сетях	1-11	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
26	Публикация буктрейлеров с рекомендуемой литературой по возрасту	1-9	В течение года	Классные руководители

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:<http://school30-Mira6A@yandex.ru/>
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Сводная аналитическая справка по итогам стартовой диагностики состояния читательской грамотности среди учащихся начальных классов, участвующих в проекте «Читающая семья, читающая школа, читающий я» (контрольная точка №2).

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» была проведена диагностика читательской грамотности у учащихся. Диагностика проводилась среди учащихся 3 классов. Таким образом, в работе принимало участие ___ обучающихся. Цель диагностики: определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения. Данная диагностика позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

- Осуществлять поиск информации;
- Ориентироваться в содержании текста;
- Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
- Пересказывать текст: применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Средний процент выполнения заданий

Класс	Всех заданий текста	Заданий 1 уровня	Заданий 2 уровня	Заданий 3 уровня
3А	12	5	4	3
3Б	12	5	4	3

Согласно полученному результату, наибольшие затруднения вызвали задания, относящиеся к группе читательских умений находить и извлекать информацию из текста.

Рекомендации: По результатам диагностической работы необходимо усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и главное формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях.

Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделять развитию читательских умений на основе информационных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на умение, лежащее в основе всей читательской деятельности – умение понимать прочитанное.

Директор МБОУ СОШ №30 М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:<http://school30-Mira6A@yandex.ru/>
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Сводная аналитическая справка по итогам анализа фонда библиотеки участвующей в проекте «Читающая семья, читающая школа, читающий я» (контрольная точка №3).

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» был проведен анализ книжного фонда библиотеки МБОУ СОШ №30.

Изучение фонда библиотеки проводится для определения эффективности использования книжного фонда

Фонд школьной библиотеки состоит из фонда учебников и основного фонда. Учебниками учащиеся начальной школы обеспечены на 100%. Основной фонд школьной библиотеки для детей 7-11 лет разнообразен по своему составу и тематике, этои научно-популярная, и справочная, и художественная литература

ОО	Количество читателей	Фонд художественной литературы	Фонд справочной литературы
17180	500	355	13945

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению, раскрывают перед читателями состав фонда постоянные и меняющиеся книжные выставки. Последние годы фонд художественной литературы пополняется лишь подаренными читателями книгами, а этоочень маленький процент от необходимого. Для сохранения уже имеющегося фонда библиотекарисистематически проводят работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам.

Чтобы привлечь к чтению как можно больше читателей, школам нужно активнее использоватькроссбукинг, где каждый ребенок может поделиться своей прочитанной книгой с другими учащимися.

Директор МБОУ СОШ №30 _____ М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:http://school30-Mira6A@yandex.ru/
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Сводная аналитическая таблица по итогам анализов читательских
формуляров библиотек общеобразовательных организаций, участвующих в
проекте «Читающая семья, читающая школа, читающий я»
(контрольная точка 4)

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» был проведен анализ формуляров, который оказался главным методом изучения читателей и читательского спроса.

Групповой анализ читательских формуляров дал возможность получить сведения о содержании чтения читателей начальной школы, об объеме выданной литературы, обращаемости фонда школьной библиотеки, выявлении данные об интересах и целях чтения.

Индивидуальный анализ формуляров отдельных читателей проводился регулярно Просматривая записи в формуляре, устанавливаем, сколько всего книг и по каким отраслям знаний, видам литературы читатель брал в течение анализируемого периода (2022- 2024 г.) Это позволяет судить о направленности содержания чтения, его системе, характере..

Анализ читательских формуляров позволяет также судить об отстающих учениках. Необходимым оказался план дифференциации знаний подобных учеников включение разных методов и форм стимулирования интереса к чтению. Также выяснить причины непосещения школьной библиотеки: большая домашняя библиотека, использование Интернета, посещение городской библиотеки...

По анализу читательских формуляров были сделаны выводы:

1. Преобладание читательского спроса на художественную литературу

2. Дети в основном читают литературу по программе внеклассного чтения, предусмотренной школьными учебными планами, что определило тематику спрашиваемых и прочитанных книг.

Результаты анализа с рекомендациями довести до классных руководителей, до самих читателей, до родителей

Сделанные выводы, помогут в дальнейшей работе с маленькими читателями. Они дают возможность учесть слабые стороны в изучении детского чтения и выделить главные приоритеты и основные направления в работе с детьми:

- расширять круг чтения детей, используя систематическое руководство чтением;

- продолжить работу по изучению и формированию читательских интересов детей;

- обратить внимание читателей на литературу таких отраслей знания, как история, искусство, т.к. наименее всего книг читают дети или совсем не интересуются;

- оказывать помощь в выборе книг, мягкой ненавязчиво рекомендуя при этом книги по интересующей читателя теме.

Следует отметить, что широта и интересы у читателей и заинтересованность той или иной темой во многом зависит от комплектования книжного фонда в соответствии с возрастной категорией и читательским спросом читателей, т.к. книжный фонд играет основополагающую роль в формировании читательских интересов у детей.

Директор МБОУ



М.А. Батюшина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:<http://school30-Mira6A@yandex.ru/>
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с различными источниками в проекте «Читающая семья, читающая школа, читающий я» (Контрольная точка № 5)

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» в библиотеке оформлены стенды и выставки со стеллажами для кроссбукинга.

Сегодня трудно представить себе школьную библиотеку, в которой не было бы книжной выставки. Именно она является традиционной наглядной формой представления книги читателю . Основная цель книжной выставки – привлечь внимание читателей, пользователей. Выставка призвана и способна решать стоящие перед ней, не только информационные, но и обеспечивать в комплексе достижение деятельности библиотеки, развитие и воспитание ребенка – читателя в процессе опосредованного образного диалога (приложение)

На каждом мероприятии, проведенном у книжной выставки, библиотекарь старается пробиться к сердцу читателя, продвигая чтение как одно из важнейших умений в жизни человека, донести до сознания ребенка самое ценное, пробуждая и направляя мысли учащихся к сопереживанию и состраданию, ведь книга, написанная талантливо, всегда волнует.

Приложение: в электронном виде

Директор МБОУ СОШ №30 _____ М.А. Батюшина



Буктрейлер по книге Даниэля Дефо «Робинзон Крузо»

Ученик 2 «А» класса МБОУ СОШ №30 Бескровный Максим прочитал знаменитый роман английского писателя Даниэля Дефо «Робинзон Крузо». Он подготовил буктрейлер с целью пропаганды чтения и привлечения внимания к этому произведению. В коротком видеоролике Максим рассказал о том, что морской путешественник Робинзон Крузо оказался единственным выжившим в шторме. Он попал на необитаемый остров, где провёл большую часть жизни в одиночестве, борясь за выживание. Спустя 28 лет ему удалось вернуться на родину.

Максиму очень понравилась эта книга и он порекомендовал всем её прочитать.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:http://school30-Mira6A@yandex.ru/
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Подбор литературных произведений для учащихся начального, основного и старшего звена в проекте «Читающая семья, читающая школа, читающий я» (контрольная точка №6)

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» во всех начальных классах , в классах основного звена МБОУ СОШ №30 и в школьном коридоре оформлены уголки чтения.

Приобщение школьников к книге, организация разнообразной деятельности, связанной с чтением, восприятием детской книги – это одна из задач воспитания.

Одной из форм приобщения к чтению является книжный уголок. Это особое удобное, эстетически оформленное, специально выделенное место, где ученик может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно прочитать её. Читательские уголки в классах пополняются книгами, которые дети сами прочитали и рекомендуют прочитать своим товарищам, чтобы потом на переменах обсудить прочитанное.

Создание книжного уголка – важная ступень для детей в приобщении к чтению, в формировании запаса литературных, художественных впечатлений, в развитии литературной речи и уголки чтения способствуют этому.

Самые интересные книжные уголки представлены в презентации (приложение).

Директор МБОУ СОШ №30

М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:<http://school30-Mira6A@yandex.ru/>
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от 30.03.2023 г. № 12/Б

Накопление методического материала по читательской культуре школьников. Составление сборника методических материалов в проекте «Читающая семья, читающая школа, читающий я» (контрольная точка №7).

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я»библиотекарем школы Копаневой В.Л. накоплен методический материал по читательской культуре младших школьников, который опубликован в методическом пособии по проведению библиотечных уроков для учащихся 1-4 классов» « Книга- твой друг!»

В сборник включены методические материалы, в которых составитель делится своими находками, методами, приёмами в этом непростом деле-формировании интереса к чтению. В данном методическом пособии представлены рекомендации в помощь проведения библиотечных уроков для учащихся 1-4 классов. К каждой теме занятий даны методические советы, списки литературы, а также материалы для проведения библиотечных уроков. Пособие рекомендовано библиотекарям общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Приложение: в электронном виде.

Директор МБОУ СОШ №30 _____ М.А. Батюшина

