

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН

«Книга - ТВОЙ ПОМОЩНИК»

Методическое пособие по проведению библиотечных уроков для
учащихся 1-4 классов



пгт.Ахтырский

2023г

ЛИСТАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИИ...

Задачи игры – обзора: познакомить с различными видами энциклопедий; учить детей самостоятельно работать со справочной литературой, использовать ее для поиска недостающей информации; развивать культуру общения.

В период подготовки к игре в классе появляется плакат с вопросами, ответы на которые ищут все дети:

1. Что обозначает слово энциклопедия?
2. Зачем нужны энциклопедии?
3. Какие бывают энциклопедии?
4. Как построены энциклопедии?
5. Кто их составляет?

Задание: принести в класс энциклопедии.

Библиотекарь показывает детям различные энциклопедии, которые есть в школьной библиотеке.

В классе организовывается выставка различных энциклопедий.

Библиотекарь. Сегодня наша игра посвящена энциклопедиям. А что такое энциклопедия? Что означает это слово? (Ответы детей)

Энциклопедия – это и книга, и словарь, и справочник. Само слово французское, в свою очередь, оно произошло от греческого и обозначает «круг знаний». Энциклопедия – это справочное издание, которое содержит свод знаний по всем или отдельным отраслям. Зачем нужны энциклопедии? Когда у человека возникает необходимость обратиться к энциклопедии? (Узнать значение слова, что-то уточнить, прояснить или объяснить; когда что-нибудь изучаешь, если готовишь сообщение по какой-либо теме).

Да, энциклопедии нужны для самообразования, для углубления и уточнения знаний в какой-либо области. Например, инженеру нужна техническая энциклопедия, в которой он найдет информацию по различным техническим вопросам. А какие бывают энциклопедии? (Большие и маленькие, с картинками и без них, взрослые и детские, по разным темам, например: «Мифы». «Животные», «История вещей», «Динозавры», «Я познаю мир»)

Энциклопедий сейчас выпускается великое множество. Самые большие из них – универсальные. Этот многотомные издания, включающие статьи по всем отраслям знаний. Более распространены тематические – по отдельным отраслям знаний: истории, биологии, астрономии, музыке и т.д. или по отдельным темам, вы их уже называли. Для детей выпускают детские энциклопедии. Они, как правило, красочные, яркие. Издают их взрослые люди, которые пытаются ответить на многочисленные вопросы «почему?», «зачем?», «как?», «откуда?», «где?» Пользуются энциклопедиями не только дети, но и их бабушки и дедушки, папы и мамы, дяди и тети, которых маленькие почемучки с утра и до вечера донимают своими вопросами. Взрослые собирают детские вопросы, ищут на них ответы и помещают их в книги, которые называются словарями и энциклопедиями.

Но и как в любом деле, в любой книге должен быть порядок. Поэтому все детские вопросы надо рассортировать, чтобы не перемешались моря с вершинами, корабли с тетрадиками, звезды с грядками. В каждой энциклопедии свой порядок: алфавитный или тематический.

Сейчас каждая микрогруппа представит нам свою энциклопедию, расскажет о ней, задаст вам вопросы и предложит выполнить задания.

1 группа.

К доске выходит группа и представляет свою энциклопедию.

Дети. «Почемучка» - книга для младших школьников и дошкольников. В ней собраны «детские» вопросы по 10 темам. Книга очень красивая: в ней много фотографий. Это книга – игра, где действуют свои персонажи, рассказываются многочисленные сказки, загадываются загадки, предлагаются смешные и в то же время поучительные истории. Читать ее можно с начала, с конца, с середины, выборочно – и всегда будет интересно. Попробуйте ответить на такие вопросы.

1. Куда девается вода после дождя? (Часть ее испаряется, часть высасывается растениями, часть выносят реки в море, а оставшаяся вода просачивается глубоко в землю в подземные озера, в известковые пещеры).
2. Почему кипящий чайник стучит крышкой? (От кипящей воды идет пар. В чайнике ему становится тесно – он начинает подбрасывать крышку вверх – вниз, чтобы через щелку вырваться на свободу).
3. Отчего молоко прокисает? (Молоко прокисает и делается простоквашей. Это делают невидимые глазу живые организмы – бактерии. Они находятся

повсюду, даже в воздухе. Из воздуха они попадают в молоко и начинают свою работу).

4. Потрите ладошкой о ладошку. Руки согрелись? Почему? (Потому что от трения возникает тепло).

Дети. Если вы хотите узнать, почему зажигается спичка, зачем тигру полоски, что вкусней всего на свете, откуда взялись буквы, для чего нужна труба, где ночует солнышко, читайте детскую энциклопедию «Почемучка».

2 группа.

Дети. Энциклопедический словарь юного музыканта интересен для тех, кто занимается музыкой, и для тех, кто просто любит музыку. Книга поможет вам лучше узнать музыку. Статьи в них расположены в алфавитном порядке. Здесь можно найти рассказы о выдающихся музыкантах, о жизни и творчестве великих композиторов, о музыкальных инструментах, о выразительных средствах музыки: мелодии, ритме, гармонии, ладе. Чтобы проверить ваши знания о музыке, мы предлагаем разгадать чайнворд.

Чайнворд.

В него нужно записать по порядку слова таким образом, чтобы последняя буква предыдущего слова была первой буквой последующего.

1. Детский голос. (Альт)
2. Ансамбль из трех исполнителей. (Трио).
3. Музыкально – драматическое произведение. (Опера).
4. Несколько звуков, сыгранных одновременно. (Аккорд).
5. Руководитель хора, оркестра. (Дирижер).
6. Равномерное чередование звуков. (Ритм).
7. Один из трех «китов» в музыке. (Марш).
8. Великий русский певец. (Шалапин).
9. Музыкальный знак. (Нота).

3 группа.

Дети. Посмотрите, какая большая и красивая книга. Она называется «Детская энциклопедия для ленивых». В ней пять частей: «Что есть что», «Что есть

как», «Что есть откуда», «Кто есть они», «Кто есть мы». Взрослые и дети найдут в этой книге интересные сведения о том, как устроена наша Земля, что такое атмосфера, какие бывают землетрясения, откуда пошла суеверия, как зародились Олимпийские игры, как возникли единицы измерения, что такое бактерия, что едят акулы, что делают зимой лягушки, слышат ли змеи, почему волосы выются и о многом другом. Вот вопросы из этой книги.

- 1). Откуда берутся облака? (Они образуются из теплого влажного воздуха, который поднимается над поверхностью Земли, а поднимаясь, остывает. Облако состоит из мелких водяных капель).
- 2). Почему вулкан называют вулканом? (Римляне, видевшие извержение вулкана Этна и других, считали их отверстия трубами подземных кузниц Вулкана – бога огня, пожаров, кузнечного и плавильного искусства. Поэтому горы, извергающие огонь, дым и изливающие лаву, получили название вулканов).
- 3). Что делает зимой лягушка? (С наступлением холодов ныряет в водоем, закапывается в ил и проводит там всю зиму, Водоем, как правило, не промерзает до дна).
- 4). Какие птицы не строят гнезда? (Многие птицы обходятся без гнезд. Козодой откладывает пару яиц прямо на лесную подстилку из хвои. Приполярная кайра кладет единственное яйцо на голый выступ скалы. Многим чайкам и куликам достаточно ямки в песке. Дятел выдалбливает себе дупло).

4 группа.

Дети. Эта книга называется «Энциклопедия юного знатока». Она построена по типу толкового словаря. В ней кратко и интересно дается толкование многих слов, рассказывается, кто и когда совершил великие открытия, изобрел автомобиль, самолет, парашют, авторучку, пылесос. Об этом и многом другом вы узнаете из этой книги.

Энциклопедия называется «Что такое? Кто такой?» - одна из самых первых детских энциклопедий. Это книга для тех, кто любит задавать вопросы и сам находит ответы на многие из них.

Мы часто играем в познавательные игры. В них мы ищем вопросы, ищем интересную информацию. Одна замечательная книга поможет в подборе вопросов для подобных игр, называется она «Вопросы и ответы. Книга для любознательных». В ней можно найти множество простых и сложных

вопросов и ответы на них. Например, что такое айсберг, откуда берутся гром и молния, зачем верблюду горб, как дышат рыбы, как моря получили свои названия. Подумайте и ответьте на эти вопросы.

- 1). Как вы думаете, умрет ли Солнце? (Как и любая звезда, Солнце когда-нибудь погаснет. Но нам волноваться не стоит. Это случится через 5 – 6 миллиардов лет).
- 2). Что, на ваш взгляд, произошло бы на Земле, если бы все льды растаяли? (Повысился бы уровень моря. Под водой оказались бы все гавани мира, множество крупных городов: Лондон, Нью-Йорк, Мурманск, Одесса, Санкт-Петербург. Исчезли бы равнины. Резко усилилось бы испарение воды).
- 3). У кого, по вашему мнению, самое сильное сердце? (У жирафа. Оно перекачивает в минуту 60 литров крови. Сравните: сердце человека перекачивает 4,5 литра).

5 группа.

Дети. В последние годы появилось очень много энциклопедий под общим названием «Я познаю мир». Это тематические энциклопедии, каждый выпуск посвящен одной большой теме: «Животные», «Растения», «Насекомые», «Литература», «Культура», «Космос». Мы проведем с вами блиц - турнир по теме «Животные».

1. Самое большое животное -... (синий кит).
2. Самая страшная рыба -... (акула).
3. Самый лучший прыгун -... (кенгуру).
4. Ближайший родственник человека -... (шимпанзе).
5. Бесстрашные альпинисты -... (горные козлы).
6. Самые большие обезьяны -... (гориллы).
7. Великан из семейства оленей -... (*лось).
8. Спутники моряков -... (чайки).
9. Горный лев -... (пума).
10. Длинноухий трусишка -... (заяц).
11. Речные инженеры -... (бобры).

Библиотекарь. Мы перелистали лишь малую часть энциклопедий – умных книг, помогающих людям учиться, узнавать много нового, отвечать на вопросы, удивляться разнообразию жизни. Покупайте энциклопедии, собирайте их, пусть они станут постоянными спутниками в вашей жизни.

В гостях у Бабки Ежки

Ведущая: - Здравствуйте, ребята!

Я очень рада, что вы пришли к нам в гости. Ведь у нас так много любимых вами книг, на самые разные темы.

Хотите в сказку заглянуть
И от уроков отдохнуть?
В лесу дремучем, книжном без забот
У нас Яга веселая живет.
Она и песенку споет,
И спляшет нам вприсядку
И с удовольствием начнет
Загадывать загадки...

Хотите? Так давайте позовем нашу бабушку Ягушу прийти к нам и поразвлечь вас - наших добрых гостей.

Дети: - Бабушка Яга! Выходи! Мы ждем тебя.

Избушка: - Ох - ох - ох, это кто здесь расшумелся, разошелся? Совсем страх и совесть потеряли?! Да откуда вы все здесь появились? Стоило только задремать, отдохнуть настроиться и нате вам... Принесла ж кого-то нелегкая!

Ведущая: - Избушка, угомонись, не сердись. Это я гостей позвала. Наши ребяташки очень любят читать книжки. Вот в гости к нам пришли.

Избушка: - Ну конечно, они сейчас почитают, книги полистают, а мне потом покоя ночью не будет. Одна книжка реветь будет, что её забыли посмотреть, или не туда поставили, а может и листик помяли. Другая совсем возгордится, хоть корону ей вручай. Будет всем хвастаться, как много ей внимания уделили: брали, листали, читали - что всем она понравилась. Да-а, нелегкая ночь мне предстоит - до утра книжки впечатлениями делиться будут. Да - а - а... *(задумчиво говорит)*

Ведущая: - Избушка не причитай, позови и выпускай лучше нашу Ягусю, её детки заждались!

Избушка: - Извините, но по важному,
Срочному делу
Надолго Яга улетела.

Оставив меня присмотреть за порядком,
Чтобы было все тихо и гладко.
Чтоб не лезли по всем вы углам
Я стану загадки загадывать вам.

Ведущая: - А ты знаешь загадки, Избушка? Откуда?

Избушка: - Да, я много историй всяких в стенах своих слыхала. И от Кошечки, и от Ягуси, и от кота, и от ворона ученого, да от домовёнка Кузьки. А от гостей - то сколько здесь побывало, да не всем уйти довелось! Ну, вредные мы с бабулей создания и вопросы у нас всякие, каверзные. Сейчас сами убедитесь...

Ведущая: - Да неправда, Избушка, не такие вы уж и вредные. Иногда даже помогаете спутникам. Правда, ребята? (Да!) Вот скажите, ребята, когда спутники встречаются избушку, что они говорят?... Правильно : « Избушка, избушка стань к лесу задом, ко мне передом.» И что, разве ты вредничала? Нет, ты пускала путника к себе, обогрела его, Яга кормила и спать укладывала. Я правду говорю ребята? (Да)

А в тебе – то Избушка, чего только интересного не находили путешественники. Все, что собрала бабуля Ягуся и бережно хранит.

Избушка: - Много всего у нас есть, да я вот иногда путаюсь, что и для чего предназначено у нас и Ягой. Но как забуду, так бабуля напоминает мне , да не просто так, а загадкой. Намаешься, пока отгадаешь. Вот загадываю Ягушины загадки вам, ребята. Посмотрю – проверю, умные ли гости в нашем книжном лесу гостят. Ну-ка отвечайте что любит готовить моя хозяйка :

Черна, мала крошка,
Соберут немножко,
В воде поварят –
Ребята съедят. (каша)

Семьдесят одежек,
И все без одежек. (капуста)

Кругла, да не арбуз
С хвостом, да не мышь. (репа)

На бору, на юру
Стоит старичок-
Красный колпачок. (гриб)

Сидит девица в темнице,
А коса на улице. (морковь)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (лук)

А пить она любит вот что:

Чиста, да не вода;
Клейко, да не смола;
Бело, да не снег;
Сладко, да не мед;
От рогатого берут
И живулькам дают. (молоко)

Черненько, горяченько,
А все любят. (чай)

А инструментов для приготовления пищи у нее сколько! Да вот например :

Стоит в углу Ариша,
Долгий рот разиня,
Пасть открывает,
Что дают - глотает.
Зимой она ест и фырчит,
А летом голодная стоит. (печь)

Четыре братца под одной крышей
живут. (стол, стул)

Черный конь скачет в огонь.(кочерга)
Два братца пошли
В воду купаться. (ведра)

Кланяется, кланяется,
Придет домой - растянется. (топор)
Стоит. Горит, рыдает, и тает,
тает,тает. (свеча)

Вот вы какие умные, совсем как наш кот ученый, на все вопросы дали ответ. Наверное сами любите вкусно покушать. Может оставить вас, будете моей хозяйшке помогать по дому.

Дети: - Не хотим оставаться, у нас свой дом есть.

Избушка: - Да ладно уж, я пошутила. У бабушки Яги и без вас много помощников. Какие? А вот послушайте:

Серый маленький Денис
На веревочке повис,
Живет на потолке
В темном уголке.

Одежду себе не шьет,
А ткань всегда ткет.
Тоньше его пряжи -
Не найдешь в продаже .
(паук)

Бода, бода, болабода,
Живет Арина у болота.
Выпучив глаза сидит,
Во все горло кричит:
- Я спинкой зелена,
Подбрюшицем бела.
Я пою «Ква-ква-ква!»
Прыгаю как блоха.(лягушка)

А эта соседка приносит нам все сказочные новости:
Как снег бела,
Как сажа черна.
Выше дома летает,
Ниже травы припадает.
Вертлява, как бес,
Повертелась, да в лес. (сорока)

И её вы знаете? Недаром, значит, в школу ходите. А к нам тоже многие захаживают. Да вот чтобы к нам попасть надо слова заветные знать. А вы их знаете? ... «Избушка, избушка, стань к лесу задом, а ко мне передом.»

Вот-вот, такие и говорят. А мы с удовольствием и принимаем гостей. Мы часто голодные, а вкусного прохожего чего ж не принять. Сам напросился. Да вот только, такие же как вы, умные, часто попадают. Никак их не перехитришь и в печь не заманишь. Ну-ка скажите как они перехитрили бабушку Ёжку? ... (Притворились, что не умеют на сковородку садиться.) Но если гость приглянется моей старушке, то она и накормит его, и напоит, и спать уложит, да напоследок даже подарок дает. Какой?... (клубок ниток, показывающий дорогу, расческу...)

Маленькие, серенькие,
Хоть какого кота с места
Стянут. (мыши)

Туф-уф-уф, бу-бу!
Живет в темном лесу.
Ухает как разбойник,
До мышей охотник.
Днем молчит,
Ночью кричит.
У дороги летает,
Прохожих пугает.
(филин)

Весь мохнатенький
Четыре лапки,
А сам усатенький.
(кот)

Прибегают к нам и жители лесные. То совета попросить, то полечиться. Яга лекарка у нас преотличная. Никому моя хозяйка в помощи не отказывает. А были у нас в гостях:

Он любит морковку
И прыгает ловко.
Портит в огороде грядки
И удирает без оглядки.

(заяц)

Рыжая хозяйюшка
Из лесу приходит,
Кур пересчитывает
И с собою уносит.

(лиса)

По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет,
Из-под кустика хватает
В темный лес таскает.

(волк)

Про кого народ лесной
Говорит, что он портной.
Потому что, словно елка,
Он с рожденья
Весь в иголках.(ёж)

От укусов пчел и мух
Защищает густой пух
От того он не боится
Сладким медом поживиться.

(медведь)

Ох, много здесь перебывало гостей. У моей умницы, бабуленьки Ягусеньки. Ну вот, как вспомню про хозяйюшку, так сразу скучать начинаю и про дела забываю. Вот спасибо вам, что нас навели, развлекли, да порадовали своими знаниями. Как прилетит Яга все-все ей расскажу. Похвастаюсь такими гостями-всезнайками и собой конечно. Какая я такая хорошая, приветливая и находчивая. Ой, а про дела-то я забыла! Пора идти проверять наше сказочное книжное хозяйство. Навести порядок перед возвращением Яги.

А вы здесь не скучайте
Книги полистайте
Да меня вспоминайте...
Пока! До новых встреч !

Книги с которыми весело

Вы знаете, что литература бывает не только для образования и нравовучения?

Литература - она бывает разная и для для смеха тоже.. А смех - самая любимая вещь для детей, после конфет, конечно. Мы собрали для вас подборку самых веселых детских книг, которые будут интересны даже самым самым взрослым детям, бабушкам и дедушкам. Эти книги идеально подходят для семейного чтения. Которое, в свою очередь, идеально подходит для семейного досуга. Читайте и смейтесь! Смеяться, потому что читаешь веселую историю, это настоящее удовольствие!

Читать "Денискины рассказы" можно в любом возрасте и по несколько раз и все равно будет смешно и интересно! С тех пор как книга В. Драгунского "Денискины рассказы" впервые вышла в свет, читатели так полюбили эти весёлые, юморные рассказы, что эта книга всё переиздаётся и переиздаётся. И наверное, нет такого школьника, который не знал бы Дениску Кораблёва, ставшего для ребят разных поколений своим парнем - так он похож на мальчишек-одноклассников, которые попадают в смешные, порой нелепые ситуации...

Не все микробы вредные. Петька - как раз полезный. Без таких, как он, не видать нам ни сметаны, ни кефира. В одной капле воды микробов так много, что не пересчитать. Чтобы увидеть этих крох, нужен микроскоп. Но, может, они тоже смотрят на нас - с другой стороны увеличительного стекла? Писатель Г. Остер написал целую книгу о жизни микробов - Петьки и его семьи.

Слово "Задачник" на обложке книги не такое уж привлекательное. Для многих оно скучное и даже пугательное. А вот "Задачник Григоря Остера" - это совсем другое дело! Каждый школьник и каждый родитель знают, что это не просто задачи, а жутко смешные истории про сорок бабушек, младенца Кузю артиста цирка Худющенко, червяков, мух, Василису Премудрую и Кощея Бессмертного, пиратов, а также Мряку, Бряку, Хрямзика и Слюника. Ну, а чтобы стало совсем смешно, прямо до упаду, в этих историях надо кое-что посчитать. Кое-кого на кое-что умножить или, наоборот, разделить. Что-то с чем-то сложить, а может быть, у кого-то кое-кого отнять. И получить главный результат: доказать, что математика не скучная наука!

Зошенко умел находить в жизни смешное и подмечать комическое даже в самых серьёзных ситуациях. Шалости и проказы неугомонных Лели и Миньки — героев рассказов Михаила Зошенко — будоражили воображение не одного поколения детей, эти забавные истории про брата и сестру продолжают веселить малышей до сих пор. В сборник «Галоши и мороженое» вошли 9 рассказов Зошенко, в том числе: «Елка», «Бабушкин подарок», «Не надо врать», «Находка» и «Путешественники». Все эти произведения написаны невероятно тонко, с юмором, присущим автору, и, конечно, поучительно, но без нудных нотаций.

Леонид Каминский «Уроки смеха». Какие уроки в школе самые интересные? Для одних ребят - математика, для других - география, для третьих -

литература. Но нет ничего увлекательнее **уроков смеха**, особенно если ведёт их самый весёлый учитель на свете - писатель Леонид Каминский. Из озорных и курьёзных ребячьих историй он собрал настоящую коллекцию школьного юмора.

В книгу известной детской писательницы **Марины Дружининой** вошли смешные рассказы и стихи про современных мальчишек и девчонок. Чего только не происходит с этими выдумщиками и озорниками в школе и дома! Книга "**Мой веселый выходной**" награждена дипломом Международной литературной премии С.В.Михалкова "Облака".

В книге известной детской писательницы Ирины Пивоваровой много веселых рассказов и повестей о забавных приключениях третьеклассницы **Люси Синицыной** и ее друзей. Необыкновенные, полные юмора истории, которые происходят с этой выдумщицей и проказницей, с удовольствием будут читать не только дети, но и их родители.

Повесть "**Баранкин, будь человеком!**" - самая известная книга у писателя **В. Медведева** - рассказывает о весёлых до утомительности приключениях друзей-школьников Юры Баранкина и Кости Малинина. В поисках беззаботной жизни, в которой не ставят двоек и вообще не задают уроков, друзья решили превратиться... в воробьёв. И ведь превратились! А потом - в бабочек, потом - в муравьёв... Но лёгкой жизни среди птиц и насекомых у них не вышло. Совсем наоборот вышло. После всех превращений вернувшись к обычной жизни, Баранкин и Малинин поняли, какое счастье жить среди людей и быть человеком!

А. Усачев "Умная собачка Соня. Рассказы" В этой книге писателем Андреем Усачёвым собраны весёлые и увлекательные рассказы о королевской дворняжке Соне, которая очень хочет быть умной. Не желая скучать, она всегда попадает в интересные истории, а задумываясь, почему так происходит, учится хорошим манерам и лучше узнаёт окружающий мир.

Настроение у Артура **Гиваргизова** всегда для весёлых и необычных историй подходящее. Иногда очень хочется пойти в театр. Вдруг! Ночью! Посмотреть какую-нибудь древнегреческую трагедию. Но нет времени, или билетов. Или ночью в театр без родителей не пускают. Иногда очень не хочется писать контрольный диктант. Но от Веры Петровны не спрячешься даже в лесу. Ю. Сотник «Как я был самостоятельным» Рассказы эти иногда веселые, иногда грустные, но всегда очень поучительные. Знаешь, какими озорниками и выдумщиками были когда-то твои родители? Почти такими же, как ты. Не веришь - прочти сам, какие с ними происходили истории. Этот сборник веселого и доброго писателя для всех, кто любит смеяться.

О Генри "Вождь краснокожих" История незадачливых похитителей, которые украли ребенка, чтобы получить за него выкуп. В итоге, устав от проделок мальчишки, вынуждены были заплатить его отцу за то, чтобы он избавил их от маленького разбойника.

Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"

С жителями деревни Простоквашино все время что-то происходит - ни дня без приключений. То Матроскин с Шариком поссорятся, а дядя Федор их мирит, то Печкин воюет с Хватайкой, то корова Мурка чудит.

Веселая повесть **Андрея Некрасова о капитане Врунгеле** уже давно стала одной из самых любимых и востребованных. Ведь только такой отважный капитан способен справиться с акулой с помощью лимона, обезвредить удава огнетушителем, сделать из обычных белок в колесе ходовую машину. Фантастические приключения капитана Врунгеля, его старшего помощника Лома и матроса Фукса, которые отправились в кругосветное путешествие на двухместной парусной яхте "Беда", радуют уже не одно поколение мечтателей, фантазеров, всех тех, в ком кипит страсть к приключениям.

Невероятно смешная повесть **Давыдычева об Иване Семёнове** - мальчишке, самом несчастном на всём белом свете. Ну сами подумайте, с чего ему быть счастливым? Учиться для него - мука. Не лучше ли заниматься дрессировкой? Правда, вывих руки и едва не расколота голова не позволили ему продолжить начатое дело. Тогда он решил уйти на пенсию. Даже заявление написал. Опять незадача - через день заявление вернули и посоветовали мальчику сначала научиться грамотно писать, окончить школу, а потом поработать. Командир разведчиков - вот достойное занятие, решил тогда Иван. Но и здесь его ждало разочарование. Что же делать с этим лодырем и бездельником? И вот что придумала школа: Ивана надо взять на буксир. С этой целью к нему приставили девочку из четвёртого класса - Аделаиду. С тех пор спокойная жизнь у Ивана закончилась...

Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома» Это повесть о школьных друзьях - Вите Малееве и Косте Шишкине: об их ошибках, горестях и обидах, радостях и победах. Друзья огорчаются из-за плохих успехов и пропущенных уроков в школе, бывают счастливы, победив свою собственную неорганизованность и лень, заслужив одобрение взрослых и одноклассников, и, в конце концов, понимают, что без знаний ничего в жизни не добьешься.

Книжная вселенная

(библиотечный урок в начальной школе)

Библиотекарь. Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада видеть вас в нашем читальном зале. У нас будет необычайная встреча. Мы совершим путешествие по «Книжной Вселенной». Почему именно по «Вселенной»? – спросите вы. Да потому, что книг так же много, как звезд во Вселенной, а каждая хорошая книга похожа на звезду. Она освещает путь и указывает, куда нам идти. Она яркая и таинственная. Останавливаться мы будем на созвездиях. Названия созвездий тоже необычные, они есть только у нас. В каждом созвездии очень много загадочных звездочек, которые нам предстоит разгадать. Вы готовы?

(Ответы ребят.)

Шуточные загадки

Вначале немного пошутим. Я вам зачитаю стихотворные строчки, а вы исправите ошибки, если они будут. Готовы?

Слушайте внимательно.

На это стоит поглядеть:

Бревно взял хоботом медведь!

Скорей на берег выбегай!

Плывет зубастый попугай.

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор Бармалей

Знает девочка любая,

Что морковка – голубая.

Кто с утра в хлеву мычит?

Я так думаю, что кит!

Над лесом солнца луч потух.

Крадется царь зверей – петух!

Итак. Начинаем путешествие.

Созвездие Сказочных героев

В этом созвездии вы должны угадать героев книги.

1. Назовите друзей Дяди Федора. Кот Матроскин, пес Шарик, галчонок. Успенский Э. «Дядя Федор, кот и пес».)
2. В какой деревне поселились эти герои? (Простоквашино.)
3. Как звали галчонок? (Хватайка.)

4. Погостив в родительском доме, молодая дочь купеческая вернулась назад и нашла упавшее замертво чудище. Что было в руках у чудища? (Аленький цветочек из сказки)
5. Какое прозвище получил у героев сказки заколдованный принц? (Чудо морское, зверь лесной)
6. «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...». Кто пел такую песенку? (Винни-Пух.)
7. Кто такой Винни-Пух? (Медвежонок.)
8. Как звали друга Винни-Пуха? (Пятачек.)
9. А кто такие Алиса и Базилио? (Лиса и кот.)
10. Что потерял ослик Иа? (Хвостик.)
11. Что мастерил Винтик и Шпунтик? (Автомобиль.)
12. Узнайте по описанию: «Это был тощий и смуглый старичек с бородой по пояс, в роскошной чалме, тонком белом шерстяном кофтани, в белоснежных шелковых шароварах и нежно розовых туфлях с высоко загнутыми носками». Кто это? (Старик Хоттабыч.)
13. Назовите лучшего друга Дениски. (Мишка.)
14. Как звали царя в «Сказке о золотом петушке»? (Царь Додон.)
15. Кто были между собой Иван да Марья? (Брат и сестра.)
16. Кто произнес фразу: «Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке»? (Айболит по сказке К.И. Чуковского)
17. А кто сказал: «Только теперь ты бери себе вершки, а мне отдай корешки»? (Медведь из сказки «Мужик и медведь».)

Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями. Полетели дальше....

» Созвездие Писателей-Волшебников

В этом созвездии звезды с более серьезными вопросами.

Здесь заблудились сказочные произведения. Вы должны назвать автора.

1. Приключения Незнайки и его друзей». (Николай Николаевич Носов.)
2. Кто написал книгу сказку про Буратино? (Алексей Николаевич Толстой.)
3. Кто автор сказки «Аленький цветочек». (Сергей Тимофеевич Аксаков.)
4. Назовите автора книги «Старик Хоттабыч». (Лазарь Иосифович Лагин.)
5. Какой писатель обул кота в сапоги, надел девочке красную шапочку, а на волка – чепчик? (Шаль Перо)
6. Кто автор сказки «Дикие лебеди»? (ХансКристиан Андерсен)
7. Кто сочинил «Цветик – семицветик»? (Валентин Петрович Катаев.)
8. Вам хорошо известна «Сказка о золотом петушке». А кто ее написал? (Александр Сергеевич Пушкин)
9. Кто познакомил нас со Снежной Королевой?(ХансКристиан Андерсен.)
10. Кто автор сказки «Царевна – лягушка»? (Русская народная сказка.)
11. Вам хорошо известна «Сказка о рыбаке и рыбке.» А кто её написал? (Александр Сергеевич Пушкин.)

Созвездие Почемучек

Я думаю, вы читаете не только сказки, стихи и рассказы, то есть художественную литературу, но и энциклопедии, верно? Сейчас мы проверим, как хорошо вы разбираетесь в различных областях науки. Для этого проведем небольшую викторину – тест.

Я задаю вопрос, если вы сразу можете ответить, то я даю три варианта ответов, а вы выбираете правильный. Готовы отвечать? Тогда начнем.

1.Астрономия – это

- 1.наука о животных
- 2.наука о Вселенной**
- 3.наука о людях

2.Земля – это

- 1.планета**
- 2.звезда
- 3.комета

3.Что есть Солнце?

- 1.комета
- 2.звезда**
- 3.планета

4.Какая планета самая большая?

- 1.Марс
- 2.Земля
- 3.Юпитер**

5.Красная планета- это

- 1.Земля
- 2. Марс**
- 3.Меркурий

6.Как называются облака, выглядящими пушистыми?

- 1.кучевые**
2. слоистые
3. перистые

7.С какой скоростью бегают страус?

- 1.50 км/ч
- 2.70км/ч**
- 3.90 км/ч

8.Какая страна самая большая?

- 1.Россия**
- 2.Канада
- 3.США

9.Какая температура самая низкая?

1.180

2.273

3.250

10.Когда был создан первый компьютер?

1.1946г.

2.1946г.

3.1952

Молодцы, ребята! Вы действительно обращаетесь к энциклопедиям.
А сейчас вас ждет Созвездие Мультфильмов
(Просмотр мультфильмов)

Международный день школьных библиотек

(4-й понедельник октября)

Участвуют: Ведущий, Ведущая, чтецы монтажей, Грек

Предварительная подготовка. Готовятся книжная выставка и костюмы. Гек одет в хитон, сделанный из простыни, голова опоясана ремешком. На листе бумаги рисуются «Правила обращения с книгой», которые размножаются на ксероксе и в конце мероприятия вручаются всем участникам.

Библиотекарь. Сегодня мы совершим экскурсию в одно из самых замечательных мест на земле - в библиотеку. Что храниться в библиотеке? (Ребята отвечают: книги) Верно. Это книги. А в книгах написаны мудрые строчки, которые читали и перечитывали еще ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. И до сих пор книжная мудрость не устарела. Вот почему так хорошо, если в каждом доме будет своя библиотека.

Библиотекарь. Слово «библиотека» пришло к нам из греческого языка. Первая его часть «библио» означает книга, а вторая «тека»-хранилище. То есть, если сложить эти два слова, и получится «библиотека» - книжное хранилище. А где еще бывают библиотеки? (ответы ребят: на предприятиях, в детских садах, в больницах, на теплоходах, в армии.) Все эти ответы верные. Но еще так важно, чтобы библиотека обязательно находилась в школе. Ведь здесь вы учитесь разным наукам, и поэтому так важно, чтобы в своей школьной библиотеке вы могли взять книгу по любой из этих наук.

Библиотекарь. Но ведь в школьной библиотеке есть не только научные книги. Ребята, кто из вас записан в нашу школьную библиотеку, поднимите руки. Вот сколько читателей в нашем классе. А какие книги вы брали в библиотеке? (Идут ответы ребят.) Видите, какие разнообразные ответы. Вот и получается, что наша школьная библиотека – всем хороший друг.

Идет монтаж по стихотворению.

1-й чтец. Здравствуй, книга, друг родной
Друг мой самый дорогой.
Книгу в руки мы возьмем,
Строчки давние прочтем.
Снова мудрые слова
Вспоминает голова.

2-й чтец. Как не радоваться нам-
Слово здесь встает к словам,
Книгу быстро проглядели,
А, гладишь и поумнели.

3-й чтец. Те, кто знаний целый ряд
Получают мигом,
Хором все благодарят
Дорогую книгу.

Библиотекарь. Мы не зря начали наш разговор добрыми словами о школьной библиотеке. Ведь именно в 4-й понедельник октября во всем мире отмечают праздник –Международный день школьных библиотек.

Библиотекарь. Да, этот праздник учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек. Вот как ценят библиотеки во всем мире.

Библиотекарь. А в нашей стране к ним особое отношение. Ведь не зря Россия считается самой читающей страной в мире. У нас любят читать все-от детей до старичков. Об этом в одном из своих стихотворений с добрым юмором сказал поэт Сергей Михалков: Даже маленький ребенок,
Не умеющий читать,
Только выйдет из пеленок, -
Просит книжку показать.

Библиотекарь. Книг на свете –великое множество: серьезные, учебные, веселые, волшебные, краткие и не очень, новые и старинные. Вот мы сегодня поговорим о книге – нашем добром и старинном товарище.

Библиотекарь. И верно, книга-товарищ. Если тебе вдруг станет грустно, надо просто взять смешную книгу с красивыми картинками и еще раз прочитать ее. Сразу плохого настроения как не бывало. Ведь книга не всегда была такой, какой мы привыкли ее видеть, правда?

Библиотекарь. Правда. Ребята, ответьте, на чем пишутся книги? (идут ответы детей.) Верно на бумаге. Сочинит писатель рассказ или стихи, напишет их на листке бумаги и отнесет в редакцию или издательство. А там уже текст перепечатывают на огромные рулоны бумаги, которую разрезают на страницы, и из них уже сшивают книги.

Библиотекарь. Но это мы говорим о печатных книгах. А они возникли не так давно. Вот, например, давайте перенесемся из России наших дней в Древнюю Грецию.

Это в Древней Греции придумали буквы для обозначения слов.

Звучит танец «Сиртаки». Вбегает встревоженный Грек.

Грек. Беда, беда! О, горе мне! (Закрывает лицо руками.)

Библиотекарь. Уважаемый Грек, в чем дело?

Грек. Пожар, пожар!

Библиотекарь. Пожар? Где пожар?

Грек. Горит мой дом! Он просто полыхает вовсю. И я боюсь, что произойдет самое страшное: пожар уничтожит всю мою библиотеку!

Библиотекарь. (всматривается в даль). Нет, я вижу, что к вашему дому уже бегут люди с ведрами в руках. Они заливают ваш дом. Он спасен!

Грек. Что вы такое говорите! Они поливают мою библиотеку водой? Теперь они точно ее уничтожат! (Убегает).

Библиотекарь. Какой странный этот Грек. Ведь люди хотели помочь ему. Залили бы водой дом, и пожар прекратился, и библиотека была бы спасена.

Библиотекарь. Но ведь ты не знаешь самого главного: ведь во времена Древней Греции библиотеки были совсем не такими, как у нас сейчас.

Библиотекарь. Не такими? А какими.

Библиотекарь. Вот такими. (показывает рисунок или слайд глиняной таблички.) видишь, тогда люди писали книги палочками на глиняных табличках. Ведь человечество еще не изобрели ни карандашей, ни бумаги.

Библиотекарь. А, тогда понятно, почему Грек так волновался за судьбу своей библиотеки: ведь огонь пожара раскалил бы эти таблички, и они просто растрескались бы.

Библиотекарь. А, вода, которой заливали пожар, вообще бы превратила в глину из табличек в простую бесформенную массу. Да, как не удобно было жить с такой глиняной библиотекой.

Библиотекарь. И люди это хорошо понимали. Они в течение долгого времени искали замену бумаге: писали на ткани, на коре и на листьях деревьев, на досках. А в школе ученики долго учились писать на досках, покрытых воском. Палочками на воске выдавливали слова, а потом их можно было просто стереть и написать на их месте новые.

Библиотекарь. На Руси долгое время писали на бересте – коре дерева березы. (Показывает рисунок или слайд берестяного письма.) Острыми предметами на коре выцарапывали буквы или даже целые картинки. Такое берестяное письмо можно было послать из одного места в другое. В музеях сохранились такие берестяные письма, в которых военные писали весточки своим родным во время боевых походов, или купцы, которые отправлялись торговать в другие края, сообщали, как у них дела.

Библиотекарь.

У писателя Редьярда Киплинга есть рассказ о том, как было написано первое письмо на бересте. Героиня рассказа, девочка-шалуныя по имени Теффи, попыталась нарисовать на кусочке коры сообщение для своей мамы.

Библиотекарь. Но с этим письмом получилась большая путаница. Поэтому весь рассказ мы пересказывать не будем. Пусть ребята сами возьмут его в библиотеке и прочитают.

Библиотекарь. А потом для создания книг решили использовать кожу животных. Ее особым образом выделывали, и писали на ней особыми острыми ножами, которыми вырезали буквы.

Библиотекарь. Да, этот материал был удобным, но книги долгое время переписывали вручную, и на это уходили годы. (Идет показ фотографий или слайдов книг из кожи.)

Идет чтение монтажа о книгах.

1-й чтец.

Книги, написанные от руки,
В древнем музее сыскать помогли,
Это старинные древние книжки,
Гляньте, девчонки, гляньте мальчишки.

2 –чтец.

Были они тысячелетье назад,
Долго тогда писали, лет десять подряд.
Писец долго-долго на коже писал
При свете лучины, пока не устал.

3-чтец.

И книги так дорого в злате ценились,
Что их покупать богатеи стремились.
Жаль только, книги они читали,
Для красоты у них книги стояли.

Библиотекарь. А потом в Древнем Китае изобрели бумагу. Для этого старое тряпье смешивали с древесной корой и волокном конопли, все это размачивали, а потом отжимали от влаги и высушивали. Вот и получалась бумага.

Библиотекарь. Тогда и книг стало появляться больше. А потом на Руси появился первый печатный станок. (Показывает фотографию памятника первопечатнику Ивану Федорову в Москве.) почти в самом центре Москвы есть памятник: человек одной рукой держит лист с напечатанным на нем текстом, а второй рукой придерживает доску с выгравированными буквами. Это памятник первопечатнику Ивану Федорову, который впервые в нашей стране построил печатный станок. Тогда книг стали издавать гораздо больше, и приобрести их смог каждый.

Библиотекарь. А знаешь, какую книгу Иван Федоров напечатал в числе первых? Это «Азбука».

Библиотекарь. Вот здорово. Это говорит о том, что учебник- для того, чтобы в нашей стране все стремились к грамоте, и тогда много лет назад, считался одной из самых важных книг.

Библиотекарь. Вот откуда взяли начало все книги, газеты, журналы, которые мы привыкли видеть у себя дома или в школе, в магазинах и на прилавках киосков.

Библиотекарь. И еще в библиотеках. Но чтобы книга пришла в каждый дом, над ней работает много людей- писатель, художник, редактор, наборщик, печатник. Поэтому относиться к книгам надо бережно. Какие вы знаете правила общения с книгой? (идут ответы ребят.)

Библиотекарь. Верно, книгу надо брать чистыми руками, во время чтения нельзя класть ее на грязный стол, нельзя бросать ее, нельзя перегибать ее страницу, пачкать и рвать. А если вам необходимо запомнить какую-нибудь важную страницу из книги, то надо отметить это место закладкой.

Библиотекарь. Все это касается и библиотечных книг. Ведь в библиотеку вы должны вернуть книгу такой же чистой, какой возьмете оттуда.

Библиотекарь. Мы всех приглашаем заходить в библиотеку как можно чаще. А чтобы вы крепче запомнили правила обращения с книгой, вот вам на память листочки с записями этих правил.

Идет исполнение песни о книгах и вручение памяток «Правила обращения с книгой».

Папа, мама и я - читающая семья.

Семейный праздник

Библиотекарь.

У тебя друзей не мало,
И живут они во круг
Но из всех друзей хороших
Книга – самый лучший друг! (А.Алексин)

И поэтому наш праздник называется «Папа. Мама, и Я – читающая семья»

Здравствуйте, дети,
Самые лучшие на свете!
Добрый день вам, папы!
Мы видим - вы сняли шляпы!
Поклон вам, мамы-
Красивые самые!

Библиотекарь. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за семьи, которые рискнули принять участие в конкурсе.

Представление команд.

Как видите. В составе наших команд присутствуют, в основном мамы, которым - особая благодарность!

Мама – это солнечный свет,
Взгляд чудесных ласковых глаз.
Сохранит от тысячи бед
И поможет тысячу раз

Детство – золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама, словно ангел, добра,
Друг мой самый лучший, родной.

Оценивать игру будет самое компетентное жюри в составе

.....

Болельщикам скучать сегодня тоже не придется, потому что и для них приготовлены разнообразные задания. У вас, несомненно, много неотложных дел, забот, но оставьте свои бесконечные заботы и дела за дверью этого класса и вместе со своими детьми постарайтесь сегодня отдохнуть.

И так, начинаем наш праздник.

Звучит музыка. Жеребьевка.

Библиотекарь. Самуил Яковлевич Маршак как-то сказал: «У каждой книги своя судьба, своя долгота века. Есть книжки однодневки. И есть книги, которые переходят от поколения к поколению» . И вот вы сейчас услышите рассказы родителей о книгах, которые они читали в детстве, и память о которых сохранились до сих пор. Обратите внимание, все эти книги находятся на нашей выставке.

Конкурс «Книги из моего детства»

Первыми делятся своими воспоминаниями о книгах детства родители. А наше

Компетентное жури оценит этот конкурс по пятибальной системе.

Конкурс «Домашнее задание»

Пока наше жури подводит итоги, я объявляю следующий конкурс, который называется «Домашнее задание». Каждая семья заранее получила задание нарисовать иллюстрации к любимому литературному произведению своего ребенка. И сейчас они по очереди продемонстрируют нам, что же у них получилось. Задание для остальных команд, угадать, какое произведение было проиллюстрировано. Жюри внимательно следит и подсчитывает правильные ответы.

Конкурс «Кто много читает, тот точно отгадает!»

Каждой команде будет задано одинаковое количество вопросов, и даны 4 варианта ответов. Из них нужно выбрать правильный. Отвечает только та команда, которой задают вопросы. Если команда ответить не может, остальные подсказывают и зарабатывают себе дополнительные баллы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы.

1. Как называется одна из сказок Ш. Перро?

- А) «Курочка в сережках»;
- Б) «Петушок в сапожках»;
- В) «Кошка в сарафане»;
- Г) **«Кот в сапогах».**

2. Кто такие Том и Джери?

- А) Волк и заяц;
- Б) Лев и собака;
- В) **Кот и мышь;**

3. Кто появился перед солдатом, когда он начинал высекать с помощью огнива?

- А) джинн;

- Б) **три собаки;**
- В) двое из ларца;
- Г) золотая рыбка.

4. Когда ласточки летают низко – к чему это?

- А) **к дождю;**
- Б) к морозу;
- В) к листопаду;
- Г) к туману.

5. Что свинопас менял на поцелуй принцессы?

- А) розу и соловья;
- Б) котелок и трещетку;
- В) дудочку и кувшин;
- Г) баньку итазик.

6. Кто такие бандерлоги, водившиеся в тех самых джунглях, в которых вырос Маугли?

- А) дикие собаки;
- Б) гиены;
- В) обезьяны;
- Г) крокодилы.

7. Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин домик?

- А) нажать на кнопочку;
- Б) набрать код подъезда;
- В) **дернуть за веревочку;**
- Г) показать удостоверение.

8. Чем наполнена голова Винни-Пуха?

- А) мозгами;
- Б) **опилками;**
- В) мякиной;
- Г) синтепоном;

9. Что подарили эльфы Дюймовочке?

- А) корону;
- Б) **крылышки;**
- В) обручальное кольцо;
- Г) пропеллер.

10. Какого цвета не бывает в радуге?

- А) оранжевого;
- Б) голубого;
- В) **розового;**

Г) зеленого.

11. С какой жалобой пришел к Айболиту Барбос?

- А) « Я несчастный, больной, старый пес»;
- Б) «Меня курица клюнула в нос»;**
- В) « Ясвой хвост отморозил в мороз»;
- Г) «Меня кашель замучил до слез».

12. В результате чего пострадал Кошкин дом?

- А) наводнения;
- Б) урагана;
- В) землетрясения;
- Г) пожара.**

13. Что есть у подушки, кроме двух брюшек?

14. Как звали девочку из сказки «Серебряное копытце»

- А) Анютка;
- Б) Катюша;
- В) Настенька;
- Г) Даренка.**

Конкурс «Не любо – не слушай, а врать не мешай»

Пока жури оценивает сообразительность, смекалку и находчивость команд, я

объявляю условия следующего конкурса. А называется он **«Не любо – не слушай, а врать не мешай»**. За определенное время командам необходимо придумать новый конец известной всем сказки «Колобок» А пока наши семьи занимаются творчеством, мы поиграем с болельщиками. Я буду задавать вопросы, а вы, ребята, поднимать руки и отвечать, желательно правильно. Внимание, начинаем!

Конкурс «Игра с болельщиками»

Вопросы.

1. Сказочный крокодил. (Гена.)
2. Оружие Соловья – разбойника. (Свист.)
3. Лающий друг Мальвины. (Артемон.)
4. Сказка о коллективном труде. (Репка.)
5. Лиса – спутница кота Базилио. (Алиса.)
6. Похитительница Дюймовочки. (Жаба.)
7. Волшебник из бутылки. (Джин.)
8. Сказочный герой, который по научению Лисы ловил хвостом рыбу в проруби. (Волк.)
9. «Самоходка» из русской народной сказки «По шучьему велению» (Печь.)
10. Подходящий жених для Золушки. (Принц.)

11. Сказочное торжество на весь мир. (Пир.)
12. Главный сказочный врач, который лечит животных. (Айболит.)
13. Имя коровы, которую купил кот Матроскин. (Мурка.)
14. Герой русской народной сказки, который поймал необыкновенную щуку. (Емеля.)
15. Почтальон деревни Простоквашино. (Печкин.)
16. Папа Буратино. (Карло.)
17. Веселый человек-луковка. (Чипполино.)
18. Крыса старухи Шапокляк. (Лариска.)

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием!
А теперь давайте послушаем сказки, которые сочинили наши команды. (Подведение итогов конкурса «Не любо – не слушай, а врать не мешай» и общего счета.) Мы знаем о друзьях ВСЕ. Мы никогда не забудем имя друга, его привычки и вкусы. А так ли мы хорошо знаем книги?

Конкурс «Название»

Этот конкурс проводится на время. Кто за три минуты напишет больше названий книг, тот получит большее количество баллов. Итак, время пошло! Пока наши команды трудятся, не покладая рук, прошу вас, уважаемые болельщики меня слушать и отвечать на вопросы

- Чтоб жила библиотека,
Надо, чтобы иногда
Заходил в нее читатель.
ВЫ со мной согласны? (Да.)
- Чтоб страна была сильна,
Нужна дружная семья.
Вы со мной согласны? (Да.)
- Чтоб страна была сильна,
Нужны я, ты, он, она
ВЫ со мной согласны? (Да.)
- Чтоб страна была сумна,
Нужно, чтоб читала книги
С интересом вся семья
ВЫ со мной согласны? (Да.)

Наше жюри уже готово огласить результаты конкурсов. Давайте послушаем. Спасибо всем! Если вам было интересно и весело, мы рады. ПУСТЬ в ЛЮБОЙ ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ ВСЕГДА К ВАМ НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ КНИГА! Благодарю вас за то, что вы пришли к нам, и надеюсь, что мы еще не раз с вами встретимся.

В СТРАНЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ

(Инсценированная праздничная игра, посвященная Всемирному дню книги)

Цель: привить интерес к чтению.

Оборудование: открытки, коробочки, костюмы для сказочных героев, призы.

Оформление

Комнату можно украсить плакатами с иллюстрациями из любимых книг. Предложите ребятам накануне праздника нарисовать любимых литературных героев, а на празднике устроить выставку из этих портретов. Можно привлечь к подготовке мероприятия работника школьной библиотеки, разместить в классе перед праздником выставку «Книга – твой друг».

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩИЙ

СТАРИК ХОТАБЫЧ

БУРАТИНО

ГЕРОИ СКАЗОК

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, ребята, мы с вами собрались сегодня, чтобы побывать в сказочной стране литературных героев. Наши друзья – книжки, помогут вам сегодня одержать победу в конкурсах, которые сделают наш праздник интересным и веселым. А вот и первый конкурс.

Спят все книжные герои

На страничках книг твоих

Пробуди же к жизни их!

Что им мучатся от скуки?

Пусть герои оживут!

Я думаю, что вы легко узнаете героев всем известных книг по нескольким строчкам.

Конкурс «Узнай сказочных героев»

1. Этот герой «носил яркую голубую шляпу, желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком». Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, ... по целым дням слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем рассказывал. (*Незнайка Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»*).
2. «Какой славный цветок! – сказала женщина и поцеловала красивые пестрые лепестки. Что-то щелкнуло, и цветок распустился совсем. Это был точь-в-точь тюльпан, но в самой чашечке на зеленом стульчике сидела крошечная девочка». (*Дюймовочка Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»*)
3. Да, на свете,
Говорят, царевна есть
Что не можно глаз отвести.
Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает –
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит».

(Царевна-Лебедь А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»).

4. «Маленький старичок с большим носом сидит у камина и рассказывает о своих приключениях.

Его слушатели смеются прямо в глаза:

- Вот так Барон!

Но он даже не смотрит на них. Он спокойно продолжает рассказывать, как он летал на Луну, как он жил среди трехногих людей, как его проглотила огромная рыба, как у него оторвалась голова». *(Барон Мюнхгаузен Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)*

5. «Через две минуты борода его была вполне пригодна к употреблению. Он вырвал два волоска, и не успела еще растаять в воздухе сопутствующая этому хрустальная музыка, как одежда наших друзей стала выглядеть так, словно ее только что хорошенько отутюжили; а обувь не только заблестела, но даже запахла самым дорогим сапожным кремом». *(Старик Хоттабыч Л. Лагин «Старик Хоттабыч»)*

ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте попробуем пригласить на наш праздник сказочных героев из любимых книг! Но для этого, нам нужно отправить как можно больше писем.

Конкурс «Почтальон»

Для игры нужно приготовить несколько открыток и написать на каждой из них какой-нибудь сказочный адрес. Это могут быть, например: Изумрудный, Цветочный города, остров Буян, Тридесятое царство, Лилипутия и т. п. Также для конкурса понадобятся коробочки, на которых написаны те же адреса. Каждый из игроков получает одинаковое количество открыток, которые необходимо будет забросить в соответствующие «почтовые ящики». Участник конкурса должен забросить открытки с определенного расстояния от коробочки. Побеждает тот, кто «отправит» больше писем по назначению.

Входит Буратино, в руках у него большая книга, на которой крупными буквами написано «Сказки».

БУРАТИНО:

С азбукой шагает в школу

Необычный мальчуган.

Но попал он вместо школы

В деревянный балаган.

Что за озорной мальчишка

Деревянный шалунишка?

Скажите дети, как меня зовут?

Дети отвечают: «Бу-ра-ти-но».

БУРАТИНО: Спасибо за приглашение на праздник! Вы легко узнали как меня зовут. Но помните ли вы сказку, героем которой я являюсь? Давайте, поиграем в мою любимую игру «Да или нет».

Конкурс «да или нет»

Дети делятся на две команды. Ведущий поочередно задает вопросы, на которые участники конкурса должны быстро ответить «да» или «нет». Побеждает та команда, которая правильно ответит на большее количество вопросов.

1. Девочку с голубыми волосами звали Мальвиной? (Да)
2. Злой Дуремар был владельцем кукольного театра? (Нет)
3. Буратино закопал пять золотых монет в клумбе около домика Мальвины? (Нет. Он закопал их на Поле Чудес в Стране Дураков)
4. Сказка о деревянном человечке называется «Золотой ключик»? (Да)
5. Сказку «Золотой ключик» написал Н. Носов? (Нет. А. Н. Толстой)
6. За нарисованным очагом в каморке папы Карло находилась дверь, которая вела в страну Оз? (Нет. Дверь вела в кукольный театр).
7. Пьеро был влюблен в синеглазку? (Нет. В Мальвину).
8. Лиса Алиса и кот Базилио были верными друзьями Буратино? (Нет. Они обманом забрали у него деньги).

Заходит Старик Хоттабыч. В руках у него мешок.

СТАРИК ХОТТАБЫЧ: Вы знали меня, о лучшие читатели среди учащихся школы! Вас приветствует Гасан Абдурахман ибн Хаттаб!

БУРАТИНО: А что ты принес нам Хоттабыч?

СТАРИК ХОТТАБЫЧ: Книжки, очень интересные. Хочешь, подарю несколько? Тебе с картинками или без?

БУРАТИНО: Хочу! Мне нужна книга желтая в розовый цветочек. Толщиной пятьдесят сантиметров.

СТАРИК ХОТТАБЫЧ:(открывая мешок, удивленно): Может быть такая?

БУРАТИНО:(заглядывая в мешок): Ага. А если точно такой же нет, тогда мне нужно пять по десять сантиметров; на крайний случай – десять по пять. Я считать умею. И, чтобы высотой они были двадцать сантиметров.

СТАРИК ХОТТАБЫЧ: А больше или меньше Вас, молодой человек, не устроит?

БУРАТИНО: Нет. Я все хорошо измерил.

СТАРИК ХОТТАБЫЧ: Мой деревянный друг, если не секрет, что Вы с этими книжками собираетесь делать?

БУРАТИНО: А это ты уж сам Хоттабыч догадайся! И вообще, не хочешь, не дари!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, как вы думаете, зачем Буратино нужны именно такие книги?

Дети отвечают

БУРАТИНО: Верно. Я очень люблю книги. У меня есть домашняя библиотека. Кое-какие книги я уже собрал. Всего пятьдесят сантиметров незанятых осталось. А полочка – 20 сантиметров высотой. А стены у меня в комнате желтые, в розовый цветочек.

ВЕДУЩИЙ: Как вы считаете, ребята, любит ли книги Буратино? И правильно ли он выбирает книги для своей домашней библиотеки?

Дети отвечают

ВЕДУЩИЙ: Тот, кто книжки не читает, ищет пестрый переплет,

Книгам цену не узнает, и невеждой прослышет!

БУРАТИНО: Я все понял, буду собирать не красивые, а интересные книги!

ВЕДУЩИЙ: Хоттабыч, подари, пожалуйста, книжки в нашу библиотеку и мы все сможем их прочитать.

СТАРИК ХОТТАБЫЧ: А кто это, библиотека?

ВЕДУЩИЙ: Ни кто, а что! «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Знаешь, как долго существуют в мире библиотеки? Около пяти тысяч лет! Еще не придумали, как делать бумагу, а библиотеки уже были. Но в них тоже хранили книги! В Египте – написанные на

папирусе, в Междуречье – выдавленные на глиняных табличках, в Индии – собранные из нарезанных пальмовых листьев. Книги в библиотеках не только хранят, но и выдают читателям.

Стучат в дверь.

БУРАТИНО: Наши друзья из разных книжек приехали в гости, встречайте!

Входят гости

ВЕДУЩИЙ: *(гостям)*: Здравствуйте, гости дорогие! *(ребятам)* Дети, вы узнали наших друзей? Из каких сказок они к нам пришли? Давайте поиграем вместе!

Игра «Я расскажу о друге, а ты угадай, кто я»

Литературные герои по очереди рассказывают о своем друге, а ребята угадывают кто перед ними.

Ох, много лет я строил домик. Каждый кирпичик доставался мне с огромным трудом. И вот ко мне пришла страшная беда: мой домик сделали будкой для злобного пса. И тогда мне помог мой друг. Находчивый и смелый, он смог обхитрить пса и увёз мой домик вместе со мной в лес, где врагам нас не найти. Ох!

(Кум Тыква и Чиполлино. Дж. Родари «Приключения Чиполлино»).

На наших окнах цвели прекрасные розы. Мы жили весело и дружно. Но однажды зимой мне в глаз попал осколок волшебного зеркала, и я стал видеть всё злым и безобразным. Я попал в королевство бездушной волшебницы и был готов стать её послушным слугой. Но смелая слабая девочка вызвала её на бой и одержала победу, чтобы спасти меня *(Кай и Герда Г. Х. Андерсена «Снежная королева»).*

Я мечтал, чтобы мне подарили собаку, верного друга. Но мама и папа были почему-то против. И всё же друг у меня появился – самый лучший друг в мире; в меру упитанный мужчина средних лет лучший в мире знаток паровых машин, рисовальщик петухов, лучший в мире поедатель плюшек... *(Малыш и Карлсон. А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше»)*

ВЕДУЩИЙ: Сколько литературных героев и ребят сегодня собрал наш общий лучший друг – книга. Сколько интересного нам с вами ещё предстоит узнать с помощью книг.

Содержание

1. В стране литературных героев.

2. Папа, мама и я – читающая семья.

3. Международный день школьных библиотек.

4. Книжная вселенная.

5. Книги, с которыми весело.

6. В гостях у Бабки Ежки.

7. Листая энциклопедии.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:<http://school30-Mira6A@yandex.ru/>
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточного анкетирования
учащихся начальных классов МБОУ СОШ №30 участника проекта
«Читающая семья, читающая школа, читающий я» (контрольная точка 8)

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» было проведено анкетирование учащихся 3 и 4 классов МБОУ СОШ №30.

Анкетирование проводилось с целью выявления уровня читательского интереса и отношения к чтению. Было предложено ответить на вопросы по теме: «Любишь ли ты читать?»

•Результаты ответа на вопрос: «Любишь ли ты читать?» следующие. Утвердительно ответили в 3 классах-46%, в 4 классах- 83% учащихся. Этот вопрос позволил определить отношение к чтению- в целом положительное.

•Результаты ответа на вопрос: «Как часто ты читаешь?», «ежедневно» ответили 3 класс-47 %, в 4 классе- 57% учащихся.Примерно половина учащихся в 3 и 4 классах читает ежедневно. Заинтересованность чтением не высока.

•Результаты ответа на вопрос: «Какие книги ты любишь читать?» позволил определить жанровые предпочтения детей. Так, в анкетлируемых классах особое предпочтение отдавалось сказкам, рассказам о животных, рассказам о детях.

•Результаты ответа на вопрос: «Перечитываешь ли ты свои любимые книги?» позволил выявить потребность в прочтении определённой литературы, что свидетельствует о наличии читательского интереса. Наибольшее количество детей, перечитывающих книги – 32%, наименьшее – 13%.

Директор МБОУ СОШ №30 _____ М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:http://school30-Mira6A@yandex.ru/
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Участие в конкурсе по развитию и продвижению читательской грамотности
«Самый читающий класс» в рамках проекта «Читающая семья, читающая
школа, читающий я» (контрольная точка № 9).

Книга, по словам детского писателя Сергея Михалкова, является важным жизненным ориентиром, и чем раньше человек знакомится с ней, тем ярче впечатления и тренированнее ум, поэтому читать следует именно в детстве, пока «каждый день новые открытия». Такого девиза придерживаются юные читатели 1-4 классов.

В рамках проекта «Читающая школа» с 10 октября по 30 ноября в школах-участницах проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» проходил конкурс «Самый читающий класс». За звание самого читающего класса боролись учащиеся I-4 классов. Разрабатывалось «Положение о проведении школьного конкурса «Самый читающий класс». Отбор участников на звание «Самый читающий класс» осуществляет жюри, в которое входят учителя начальных классов и библиотекарь. Основанием для участия в конкурсе является информация о чтении всех учащихся класса, зафиксированная в читательских формулярах школьной библиотеки, Для читателей в школьной библиотеке проходили разные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Были тщательно проанализированы читательские формуляры — результаты читательской деятельности, подсчитаны результаты и выявлены самые активные классы. Они разные по возрасту, увлечениям и интересам, но есть то, что их объединяет - это любовь к книге и чтению

Приложение: видеоматериалы.

Директор МБОУ СОШ №30 М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:http://school30-Mira6A@yandex.ru/
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Использование технологий, методов, приёмов, направленных на формирование читательской грамотности. Протокол семинара- практикума «Формирование читательской грамотности: проблемы и перспективы» в рамках проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» (контрольная точка №10).

В рамках реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» 28 февраля 2024 г. на базе МБОУ СОШ прошёл семинар-практикум «Формирование читательской грамотности: проблемы и перспективы».

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в школе невозможно без сформированности у учащихся читательской грамотности. Несмотря на то, что вопросам обучения чтению в образовании всегда придавалось большое значение, задача развития читательской грамотности является новой областью для современной школы, решающей задачи реализации требований ФГОС. Уровень овладения читательской грамотностью является одной из важных характеристик современного ученика.

В ходе работы семинара присутствующие были вовлечены в практическую деятельность по применению форм, методов, приёмов и стратегий, способствовавших формированию читательской грамотности. (Протокол семинара – практикума прилагается)

Директор МБОУ СОШ №30

М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:<http://school30-Mira6A@yandex.ru/>
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Аналитическая справка о результатах итогового мониторинга в рамках
проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я»
(контрольная точка №11).

Вопросам продвижения чтения уделяется в последнее время значительное внимание. На школьные библиотеки возложены задачи формирования и развития перспективных библиотечных моделей, направленных на привлечение читателей, повышение их читательской компетентности. За время работы проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» библиотекой был накоплен значительный опыт в изучении читательской активности.

Оценка читательской активности — это количественная характеристика, получаемая на основе анализа читательских формуляров и статистических показателей деятельности библиотеки.

Деятельность школьных библиотек, обслуживающих детско-юношеское население, по продвижению чтения является педагогической. Мониторинг деятельности — форма сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности с целью отслеживания изменений и прогнозирования развития.

Для оценки читательской активности(активности чтения) проявляющейся в пользовании услугами библиотек, с целью планирования и дальнейшего мониторинга на текущий момент можно рассчитать:

- Посещаемость: среднее число посещений на одного читателя $\text{Пос}=\text{П}/\text{А}$ (число посещений/число читателей);
- Читаемость: среднее число выданных библиотекой изданий одному читателю $\text{Ч-В}/\text{А}$ (число книговыдач/ число читателей);
- Обращаемость: степень использования фонда $\text{Об В}/\text{Ф}$ (число книговыдач /объем фонда).

Данные можно получить на основе анализа первичных документов (читательских формуляров).

Для определения эффективности различных форм и методов библиотечной работы, их влияния на продвижение чтения и рост читательской активности используется специальный мониторинг. Проведем анализ влияния проводимых библиотекой массовых мероприятий на читательскую активность

1. Изучаемая группа: 1- 4 классы;
2. Изучаемые факторы: влияние массовых мероприятий на активность чтения (посещаемость);
3. Метод исследования: анализ документов: формуляров, дневников чтения, отзывов о прошедших мероприятиях и прочитанных книгах;
4. Метод обработки результата: учёт посещений и книговыдачи

На этапе реализации отмечаются посещения массовых мероприятий, в индивидуальных читательских формулярах отмечается книговыдача. Собираются отзывы педагогов и школьников о прошедших мероприятиях и прочитанных книгах. В конце ноября проводится итоговый анализ.

Читательская активность растет, если одновременно растут количество посещений и посещаемость, книговыдача и читаемость, изменяется обращаемость фонда школьной библиотеки.

Рассмотрев и проанализировав данные, полученные по итогам мониторинга проведенного школами-участницами проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» можно сделать вывод, что поставленная цель достигнута, планируемые показатели проекта выполнены. По итогам мониторинга достигнуты средние результаты:

- Читаемость – 11
- Посещаемость – 12
- Обращаемость - 1,3

Это позволяет оценить устойчивость роста читательской активности в зависимости от влияния деятельности школьных библиотек в рамках проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я»

Директор МБОУ СОШ №30 Абинский район М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300 , Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский , ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:http://school30-Mira6A@yandex.ru/
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Составление методических рекомендаций для обобщения опыта создания читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОСС в проекте «Читающая семья, читающая школа, читающий я» (контрольная точка № 12)

Школьная библиотека играет важную и значимую роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями. Наиболее ценной стороной школьной библиотеки является привитие навыков чтения и любви к книге. Библиотека оказывает помощь детям , родителям, рекомендует литературу, подбирает и предлагает или иные пособия, книги, журналы. Через чтение книг достигаются личностные результаты образования, которые должны отражать , согласно стандарту...» формирование основ российской , гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российский народ и историю России ,осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества .становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.»

Таким образом, школьная библиотека является одним из гарантом реализации федеральных , государственных стандартов, инструментом их внедрения.

В рамках реализации проекта «Создание читательской среды в школьных условиях обновленного ФГОСС « Читающая школа» в нашей школе № 30 накоплен огромный опыт по развитию читательской культуры как младших школьников , так и учащихся старших классов.

В представленных материалах наглядно демонстрируется этот опыт (библиотекарь Копанева В.Л.)

Буклеты, видеоматериалы, формуляры с зеленой, синей, красной полосой и т.д.

Директор МБОУ СОШ №30 Абинский район М.А. Батюшина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район,
пос.Ахтырский, ул.Мира,6
Тел/факс 8(86150)-3-71-60
E – mail:http://school30-Mira6A@yandex.ru/
Web-сайт <http://ahsosh30.ru/>
ОКПО 41959275, ОГРН 1022303380791
ИНН/КПП 2323018270/23230100
от _____ г. № _____

Итоговое сообщение в социальных сетях и мессенджерах о результатах
работы проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я»
(контрольная точка № 13).

С сентября 2022 по май 2025 года реализовывается проект «Читающая семья, читающая школа, читающий я». Для участия в проекте были задействованы учащиеся 1-11 классов, учителя и родители. В рамках реализации проекта в течение периода сентябрь 2022 - сентябрь 2024 года продолжалась работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентности, Мы работаем над поставленными задачами:

- Создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров, читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семьи;
- Разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности;
- Провести мероприятия по организации читательской активности учащихся школы с учетом предпочтений школьников во внеурочной деятельности;
- Создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению

В ходе реализации проекта проводились:

Стартовое и промежуточное анкетирование учащихся 1-4 классов.

Итоговый мониторинг;

Анализ читательских формуляров и фондов библиотеки;

Создавались классные и домашние уголки чтения;

Школа проводила конкурс «Самый читающий класс»;

В рамках реализации проекта оформлялись книжные выставки; проводились мероприятия: библиотечные уроки, обзоры творчества детских

писателей, беседы, викторины и др.; оформлялись рекомендательные списки литературы.

Использование технологий, методов, приемов, направленных на формирование читательской грамотности было представлено школьным библиотекарем и учителями начальных классов на семинаре-практикуме «Формирование читательской грамотности: проблемы и перспективы»;

Накопленный методический материал по читательской культуре школьников и методические рекомендации для обобщения опыта создания читательской среды в школьной библиотеке в условиях обновленного ФГОС опубликовались в методических пособиях для школьного библиотекаря «Книга твой друг, без неё как без рук», «Читающая семья, читающая школа, читающий я» и были представлены наглядно в презентациях, буклетах, брошюре;

Как результат работы по реализации проекта в школе оформлен стенд «Читающая школа» и стеллажи для кроссбукинга:

В течение реализации проекта «Читающая семья, читающая школа, читающий я» информация о проведенных мероприятиях представлялась на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах.

https://vk.com/wall-217370987_2020

https://vk.com/wall-217370987_1762

https://vk.com/wall-217370987_1740

https://vk.com/wall-217370987_2012

https://vk.com/wall-217370987_1937

https://vk.com/wall-217370987_1776

https://vk.com/wall-217370987_17524

https://vk.com/wall-217370987_1501

Итоговое сообщение о реализации проекта «Читающая школа» размещено на сайте МБОУ СОШ №30

https://xn--30-8kc8f.xn--80aac3agbfud7c8b.xn--plai/?section_id=705

Директор МБОУ СОШ №30 Абинский район М.А. Батюшина



Описание опыта реализации. Когда и где был реализован (реализуется) данный проект.

Однажды на общешкольном родительском собрании мы спросили у родителей: «Какую книгу вы сейчас читаете? А сколько примерно денег из семейного бюджета вы потратили на покупку художественной литературы в прошедшем году? А какую книгу вы подарили на день рождения своему ребёнку? Молчание... Грустно... Раньше иметь в доме семейную библиотеку считалось престижным и модным, а сейчас в квартире, зачастую, даже нет книжного шкафа, любимой золотой полки... Сегодня, к примеру, проводятся сельскохозяйственные ярмарки, но мало книжных. Сегодня модные бутики предпочитают книжным магазинам. Книга перестала быть лучшим подарком. Многие еще помнят, как мы стояли в очередях, чтобы купить по талонам «макулатурные» издания? Раньше с трудом удавалось оформить подписку на полные собрания сочинений, а сейчас в почтовых ящиках всё меньше и меньше газет и журналов. Почему повсеместно книга перестала быть лучшим другом и собеседником? Не читают родители – не читают их дети. Привет, эпоха гаджетов, компьютеров и соцсетей! Ты побеждаешь!!! Грустно!!! На наших глазах рождается нечитающее поколение, не знающее не только историческое прошлое, но и русских народных сказок. Как быть и что делать? Так и хочется воскликнуть: «А может снова всё начать, мы не хотим тебя терять...»

Мы хотим привить любовь к чтению ученикам. Что тут говорить; современные дети действительно, читают очень мало. Вряд ли ученик, не любящий и не умеющий правильно читать, сможет быть успешным в обучении. Ведь на любом уроке нужно быстро прочитать и понять задание, уметь выделить главное, упорядоченно пересказать прочитанное. Таким образом, не владея навыками грамотного чтения, ребёнок сталкивается с массой проблем. В результате пропадает интерес к чтению. А это проблема проблем! Ребёнок уходит в мир гаджетов. Дети не променяют видеоигры на книги, если им не показать, что чтение может быть очень интересным и захватывающим. Наша задача - вернуть ребёнка в мир книги, повысить интерес к чтению. Решить проблему! Над ее разрешением работают учителя МБОУ СОШ №30

Хотим поделиться опытом своей работы в данном направлении. Читающая семья – читающая школа – читающий класс – читающий я – это как бы проект в проекте: семейный в классном, а классный в школьном и оба в индивидуальном ... В наших классных проектах, образно говоря 3 составляющих: Книга на уроке, книга вне урока, книга в семье. Он увлекает учащихся, а также их родителей в той или иной форме.