

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 29.03.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 30**  
**имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова**  
**муниципального образования Абинский район**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район (МБОУ СОШ № 30)
Директор	Батюшина Марина Анатольевна
Адрес организации	353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пгт.Ахтырский, ул.Мира ба
Телефон, факс	(86150)-3-71-60 / (86150)-3-71-60
Адрес электронной почты	school30-Mira6A@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Дата создания	15.05.1992
Лицензия	От 28.06.2019 № 09123, серия 23 ЛО1 № 0006555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2020 № 03968, серия 23 АО1 № 0001775; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в одном здании. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за Школой (91 процент), 9 процентов - в близлежащих микрорайонах поселка.

С 2022 года МБОУ СОШ № 30 реализует проект Министерства Просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности Школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В 2023 году Школа стала призером регионального конкурса «Программа развития общеобразовательной организации как управленческая технология перехода в режим функционирования Школы Минпросвещения России» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2023 № 692)

Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения: ШМО учителей начальной школы ШМО учителей гуманитарного цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	196
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	262
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 478 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализуются курсы и программы, направленные на удовлетворение особых образовательных потребностей::

- Программа педагога-психолога «Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья 1 -5 классов»;

- Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе «Нескучная школа».

- Программа педагога-психолога «Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов у детей младшего школьного возраста»

- Программа учителя-дефектолога

Наличие программ, курсов, направленных на достижение метапредметных результатов, формирование функциональной грамотности:

Читательская грамотность 1-4, 5, 7 классы

- Математическая грамотность 1-4, 5,6, 10, 11 классы.

- Естественная-научная грамотность 5-9 классы

- Финансовая грамотность 1- 4, 10, 11 классы

Разнообразие программ внеурочной деятельности по направлениям подготовки к ГИА для усиления изучения обязательных экзаменационных предметов и предметов по выбору, прежде всего, тех предметов, по которым у ученика нет профиля:

\* за счет часов на внеурочную деятельность -7 педагогов, занятия (во внеучебное время, в том числе на каникулах), согласно расписанию проводятся регулярно педагогами, ведущими подготовку к ГИА;

\* за счет взаимодействия с социальными партнерами (НПО, СПО, ВПО и др.), 10 кл «Малый физ-тех»

\*за счет вариативной части учебного плана, Практикум по геометрии 9 кл; Практическая стилистика (10,11 класс. )

\* консультации, дополнительные занятия (во внеучебное время, в том числе на каникулах), Работа со студентами ВУЗов (КУБГУ) , выпускниками школы

\* онлайн-курсы (при курировании учителя), На платформах РЭШ, Решу ОГЭ, ЕГЭ

\*Самостоятельные занятия в онлайн-школах - Онлайн школа «Пифагор»

Программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности с 1-11 классы:

Россия-мои горизонты, Россия – моя история, Разговоры о важном.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 30 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №30 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 30 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ- 113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-х 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х, 10-х классах на уровне ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10 – х классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 30 внедряет в образовательный

процесс

Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 30 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Используются активно электронные образовательные платформы: «Российская электронная школа», Учи.ру, ЯКласс (олимпиады по математике)

Проориентационный портал «Билет в будущее», коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», «Моя школа», образовательные каналы на платформе «Сферум», «Решу ОГЭ,ЕГЭ», «Школа Пифагора»

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально – экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями: На дому обучается 10 человек. Для них разработаны индивидуальные учебные планы. В школе обучается 57 учеников по адаптированной основной образовательной программе (7.1., 7.2) и 11

- для детей с умственной отсталостью. Разрабатываются ежегодно индивидуальные маршруты обучения для слабоуспевающих и для одаренных детей.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2023 году воспитательная деятельность продолжала реализовываться в 4-х сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Реализация программы воспитания шла через основные направления воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова муниципальное образование Абинский район находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ</b>	
Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация»	Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Самоуправление»
<b>ВАРИАТИВНЫЕ</b>	
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Общественные объединения» Модуль «Здоровье» Модуль «Профилактика»	Модуль «Общественные объединения» Модуль «Профориентация» Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### **Взаимодействие школы с социальными партнерами**

	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Библиотека МАУ «Ахтырский КДЦ»	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	МАУ «Ахтырский КДЦ»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии Ахтырского КДЦ
3.	МБУ ДО "ДМШ п.Ахтырского им.Магдалица В.В."	Организация совместных мероприятий. Участие в тематических мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки ДМШ

4.	МБУ ДО СЮТ	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
5.	АТПА	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Таким образом, среда воспитательной системы МБОУ СОШ №30 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения, формируя воспитывающую среду.

В школе действуют следующие воспитывающие общности в школе:

- ❖ детские (сверстников и разновозрастные): Юнармия, отряд ЮИД, школьное научное общество «Эврика», казачий класс, Орлята России, спортивный клуб «БОСТ»;
- ❖ детско-взрослые: ШУС, волонтерский отряд «Твой выбор»;
- ❖ профессионально-родительские: управляющий совет, клубы по интересам;
- ❖ профессиональные: школьный штаб воспитательной работы, совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В школе созданы условия для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем. Организация полезной занятости
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение. Индивидуальные маршруты обучения Организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности

Дети-мигранты	<p>Проведение специальных мероприятий и организация условий для поэтапного включения детей-мигрантов в новую социокультурную среду, успешного овладения программой обучения и полноценной социализации в обществе.</p> <p>Индивидуальное сопровождение со стороны специалистов школьного штаба воспитательной работы.</p> <p>Для организации продуктивной коррекционной работы необходимо создание следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная работа и взаимодействие педагогов, специалистов, родителей;</li> <li>- своевременное и поэтапное включение ребенка в новую социокультурную среду;</li> <li>- коммуникативный принцип обучения;</li> <li>- учет специфики двух языков, особенностей двух культур, своеобразия речевой среды ребенка;</li> <li>- создание психологически комфортного для ребенка климата в социуме;</li> <li>- систематичность и последовательность обучения;</li> <li>- формирование социальных качеств ребенка и его гражданское воспитание через ознакомление детей с литературой, историей, культурой.</li> </ul>
---------------	--

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ткаченко Н.А., Кузнецовой С.Э., Борзовой Н.А., Соколовой Ю.В., Павленко Л.А., Кочеровой О.А.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия (Последний звонок, фестиваль «Путь к успеху», Первый звонок, День кросса ), 9 единых классных часа (1 раз в месяц), 9 акций гражданско-патриотической направленности.

14.03.2023 года на базе школы открыто первичное отделение РДДМ (охват 20 человек), с сентября 2023 года в отделении 42 человека. В РДДМ входят: «Орлята России», «Юные Жуковцы», «Юнармия», «Казачата». Ребята школы приняли

участие в следующих мероприятиях:

Сроки	Название мероприятия	Примечание
С апреля 2023г	«Большая перемена»	Подали заявки на участие 4 человека; 1 полуфиналист
Май 2024г	Акция «Открытие Победы»	Приняли участие 3 человека
С ноября 2023г	Проекты «Хранители истории»	Приняли участие 8 человек

В 2022-2023 учебном году наша школа стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов в количестве 40 человек. С сентября 2023 года количество учащихся увеличилось до 96 человек. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

В рамках реализации программы участники проекта приняли участие в нескольких этапах проекта: «Увлекаюсь», «Понимаю», «Узнаю», «Пробую», «Осознаю», «Планирую». На этапе «Увлекаюсь» были проведены профориентационные уроки. На этапе «Понимаю себя» участники проекта прошли онлайн – диагностики. Следующие этапы «Узнаю и пробую» — на данном этапе учащиеся нашей школы посетили Крымский индустриально-строительный техникум». Там она познакомились с профессией «Каменщик». На профессиональных пробах осваивали специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». На этапе «Осознаю» ребята прошли профессиональную диагностику. На этапе «Планирую» будет урок-рефлексия.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс рассчитан на 34 часа.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В этом году классные руководители 6-11 классов могут самостоятельно зайти на платформу «Билет в будущее», сконструировать урок. Каждое занятие адаптировано под определенный возраст школьника, соответствует возрастным и интеллектуальным способностям. Уроки профориентации включают в себя

разные виды деятельности. Такие как: профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий. Увлекательные упражнения и задания позволяют активно вовлекать ребят в процесс обсуждения и анализа информации. В течение учебного года школьники изучают профессиональные сферы, разбираются в своих способностях, тестируют профессии и, возможно, определяют ту, которая, станет для каждого любимой профессией в будущем. Учащихся заинтересовал проект. Они получили новую информацию и расширили представление о мире профессий. Курс «Россия- мои горизонты» является важным и актуальным для школьников.

Учащиеся начальной школы также принимают участие в ранней профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях». Учащиеся познают мир профессий, проходят анкетирования, встречаются с людьми разных профессий.

Наша школа является участником проекта «Проектория». Ежемесячно мы получаем план проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Классные руководители организуют экскурсии для учащихся в целях профориентации: проводятся экскурсии по учебным заведениям Абинского муниципального района, также онлайн по вузам Краснодарского края.

В этом году наши ученики приняли участие в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» была организована встреча старшеклассников школы с ведущим специалистом отдела трудовых отношений, охраны труда и взаимодействия с работодателями Дычко Юлией Сергеевной, которая познакомила учеников с востребованными профессиями в крае в Абинском районе. Ребята заинтересовались данной информацией. Юлия Сергеевна выдала памятки участникам встречи «Твоя первая работа, подросток».

Ежегодно в каникулярный период в нашей школе организовывается трудоустройство несовершеннолетних, достигших 14 летнего возраста. В рамках данной трудовой занятости нашими социальными партнерами являются: СЮТ «Станция юных техников», Ахтырский КДЦ, Ахтырский МУП «Универсал».

В рамках ранней профориентации на протяжении нескольких лет наша школа тесно сотрудничает с Ахтырским техникумом «Профи-Альянс». На базе техникума учащиеся школы осваивают основы специальностей: «Плиточник-облицовщик», «Слесарь по ремонту автомобилей».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-

партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, фестивале «Путь к успеху»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятий	Ответственные
С 01.09.2023г	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Павленко Л.А., заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 96 обучающихся 6-11-х классов	Сербина О.В., ответственный за организацию профориентационной работы в школе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог Классные руководители
21.09.2023 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием **УДО** во втором полугодии 2022/23 учебного года **составил 80%** (39 групп/ 696 человек, кратность посещаемости 1,45),

из них:

МБУ ДО «Дом детского творчества»-11 групп/186 человек-39,5%

МБУ ДО «Станция юных техников»-1 группа/15 человек-3%

СШ-7 групп/102 человек-30%

МБУ ДО «Патриот»-3 группы/45 человек-9%

Охват дополнительным образованием **ОО** – 17 групп/348 человек-74%

Охват дополнительным образованием **УДО** в первом полугодии 2023/24 учебного года **составил 82%**, что возросло на 2% (40 групп/ 597 человек кратность посещаемости 1,2)

из них:

МБУ ДО «Дом детского творчества»-8 групп/147 человек-30,5%

МБУ ДО «Станция юных техников»-2 группы/24 человек-5%

СШ-7 групп/90 человек-18,7%

МБУ ДО «Патриот»-3 группы/45 человек-9%

Охват дополнительным образованием **ОО** – 20 групп/291 человек-60%

В 2023 году школа продолжает участвовать в реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года продолжает активно действовать объединение дополнительного образования «Арлекин». Руководитель театрального объединения - педагог дополнительного образования Дозорова С.А. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка, микрофоны (2 шт.), мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 8-9-х классов. Воспитанники приняли участие в мастер-класса на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «БОСТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 1 группа;
- баскетбол - 1 группа;
- футбол-1 группа;
- шахматы-10 групп;
- ритмика-7 групп

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название мероприятий	Участники
1	«Здоровье- полезные советы на каждый день»	1-4 классы
2	«Распорядок дня и двигательный режим»	1-4 классы
3	Спортивные соревнования «Мама, я - спортивная семья» ко Дню матери	1-4 классы
4	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	1-8 классы
5	Участие в открытии первичного отделения «Движения вверх»»	1-2 классы
6	Проектная деятельность по физической культуре: « Футбол- лучшая игра», « Волейбол- моя любимая игра»	9-11 классы
7	«Безопасное колесо» -первенство Абинского района	5-6 классы
8	Фестиваль «Спорт и ритм»	1-6 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на высоком уровне.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

## v. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	478
	- начальная школа	202
	- основная школа	260
	- средняя школа	16

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	- начальная школа	2
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	- в основной школе	-
	- в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Из них н/а	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	56	54	96	22	39	9	16	0	0	1	2
3	45	45	100	19	42	6	13	0	0	0	0
4	49	46	93	5	10	7	14	3	6	0	0
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>145</b>	<b>97%</b>	<b>46</b>	<b>61%</b>	<b>22</b>	<b>29%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022-м - 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		успевают			Переведены условно					
				Всего							Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Количество не успевающих	%	Количество	%	Количество	%
5	56	52	93	13	7	13	4	7	0	0	0	0
6	57	52	93	6	0	0	4	7	2	1	2	1
7	50	45	90	7	2	3	3	8	0	0	0	0
8	65	61	94	13	2	3	3	1	0	0	0	0
9	39	33	94	8	0	0	3	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>267</b>	<b>243</b>	<b>91%</b>	<b>47/17%</b>	<b>11</b>	<b>4%</b>	<b>17</b>	<b>6%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022-м - 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	9	69	2	15	0		4	31	0		0	
11	7	7	100	1		0		0		0		0	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>80%</b>	<b>3/15%</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%). Результаты ГИА-2023**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов за 2022– 2023 учебный год.**

• Всего в школе обучалось 55 обучающихся 9 класса ( из них 15 учащихся с ОВЗ) и 6 учеников 11 классов.

• Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году.

**Раздел III. Результаты письменных экзаменов за курс основного общего образования и среднего общего образования**

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

**Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году**

Предмет	Статус предмета	Учитель	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	Прилипко М.И.	40	100
Математика	обязательный	Арсентьева Е.В. Рыбалкин В.Н.	24 16	100
Обществознание	по выбору	Кочерова О.А.	15	38
Информатика	по выбору	Арсентьева Е.В.	23	58
Биология	по выбору	Ганжа И.И.	13	33
Физика	по выбору	Боярова Н.А.	3	8
География	по выбору	Павленко Л.А.	22	55
Иностранный	по выбору	Сушко Е.Н.	2	5
История	по выбору	Кочерова О.А.	1	3
Литература	по выбору	Прилипко М.И.	1	3

## Результаты основного государственного экзамена в 2023 г.

Наименование предметов	Количество участников		Средний балл и средний процент выполнения			Средний балл по району
	2022	2023	2022	2023		
Русский язык	23	40	28,1	28	-0,1	27
Математика	23	40	14,3	17	+2,7	15
География	17	22	21,8	23	+1,2	21
Обществознание	11	15	23,4	22	-1,4	22
Физика	2	3		26,3	0	24,3
Биология	7	13	24,9	27	+2,1	28
История	2	1	30,5	26	-4,5	23,9
Информатика	3	23	11,3	12	+0,7	10
Английский язык	2	2	48,5	47	-1,5	54
Литература		1		32	0	35,4

Из таблицы виден – рост по 4 предметам (математика, информатика, география, биология). Выше районного средний балл по 6 предметам (русский язык, математика, физика, информатика, география, история);



## Результаты основного государственного экзамена в 2023 г.

### Математика:

Кол во уч-ся	ФИО учителя	Ср. балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во "2"	Максимальный балл по школе
40	Арсентьева Е.В. Рыбалкин В.Н.	17	100	72,5	50			0	29

- % соответствия результатов экзамена и годовых оценок составил 50%.

### Русский язык:

Колво уч-ся	ФИО учителя	Ср. балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во "2"	Максимальный балл по классу
40	Прилипко М.И..	28	100	72,5	35	0	65	0	28

Изложение показало, что учащиеся передают основное содержание прослушанного текста, применив приемы компрессии. В тестовых заданиях основные трудности были в заданиях 5 и 6 Все учащиеся справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Выпускники умеют строить собственные высказывания в соответствии с определенным типом речи

### Обществознание:

Колво уч-ся	ФИО учителя	Пед. стаж	Категория	Ср. балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во "2"	Максимальный балл по классу
15	Кочерова О.А.	35	соответствие	26	100	27				0	34

- качество – составило 54,6%, успеваемость – 100%;

- соответствие – 9%.

**- типичные ошибки:**

- общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь;
- сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям);
- у некоторых обучающихся ошибки с анализом текста
- ошибки в решениях в рамках изученного материала познавательные и практические задания, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**Биология:**

Кол-во учащихся	ФИО учителя	Пе д. стаж	Категория	Ср. балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во "2"	Максимальный балл по классу
13	Ганжа И.И..	2	-	27	100	70				0	34

качество – 71%,

- соответствие – 57%, повысили качество – 0% обучающихся.

**- типичные ошибки:**

- Царство Животные. Общий план строения и процессы жизнедеятельности.
- Сходство человека с животными и отличие от них.
- Размножение и развитие организма человека. Внутренняя среда. Обмен веществ.
- Выделение. Покровы тела. Влияние экологических факторов на организмы.
- Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.
- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных

**География:**

Кол-во учащихся	ФИО учителя	Пе д. стаж	Категория	Ср. балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во "2"	Максимальный балл по классу
1	Павленко Л.А..	10	1	23	100	86,4				0	29

-

## Типичные ошибки

1. При выполнении задания важно правильно выбрать наиболее подходящий источник информации. Учащийся вместо крупномасштабной карты выбирают мелкомасштабную, на которой параллели и меридианы проведены через большие расстояния (например, выбирают карту не материка, а мира; не региона, а России), что не позволяет точно определить географические координаты. При подготовке к экзамену следует использовать карты разных картографических проекций, чтобы отработать данное умение.

2. Умение работать с источниками географической информации, устанавливать причинно-следственные связи, а также применять знания о географических закономерностях для решения конкретных задач.

3. Часть ошибок связана с тем, что при определении географических координат, абсолютных высот точек по топографической карте выпускник затруднялся точно определить показатели, если точка находится не на обозначенной линии параллели, меридиана или горизонтали. При подготовке к ОГЭ следует использовать карты разных картографических проекций, чтобы отработать данное умение. Рекомендуется уделять большее внимание формированию практических умений: определять расстояния по картам разных масштабов и определять географические координаты по картам разных проекций. Эти умения, целенаправленно формируемые в курсе VI класса, необходимо развивать и во время изучения последующих курсов школьной географии.

4. Для успешного выполнения ОГЭ выпускник должен уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.

Ошибки:

№1 – Картография

№2 – Анализ информации о разных территориях Земли

### Физика:

Колво уч-ся	ФИО учителя	Пед. стаж	Категория	Ср. балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во "2"	Максимальный балл по классу
2	Боярова Н.А.	36	1.	26,3	100	100	33	33	33	0	29

- качество – 100%;

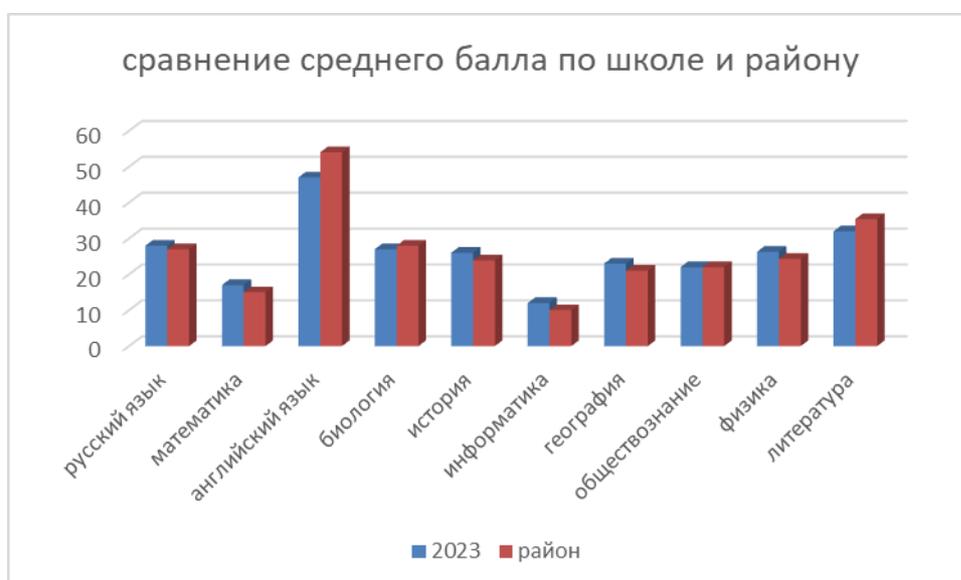
- соответствие – 100%;

## Информатика:

Кол-во учителя	ФИО учителя	Пе. д. стаж	Категория	Ср. балл	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во "2"	Максимальный балл по классу
23	Арсентьева Е.В..	13	1	12	100	75	100	0	0	0	18

### **- типичные ошибки:**

- логические ошибки при решении текстовых задач
- вычислительные



### **Адресные рекомендации**

#### **руководителям ОО:**

- проанализировать результаты ГИА, установить причины неуспешности ОО, классов обучающихся;
- организовать дополнительные занятия в ОО с обучающимся, разбив их на группы по уровням знаний;
- информировать родителей письменно о графиках дополнительных занятий;
- руководителям, продемонстрировавшим низкие результаты ГИА рассмотреть в педагогических коллективах результаты ГИА 2023 года, провести самодиагностику для выявления имеющихся проблем в преподавании учебных предметов, проработать проблемные зоны, оказать методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;
- усилить текущий контроль образовательных достижений обучающихся, обеспечить объективность оценивания учебных результатов обучающихся, провести диагностику обученности учащихся;

- разработать планы мероприятий по повышению результатов ГИА в срок до 20.10.2023 года и обеспечить их реализацию.

Администрации общеобразовательных организаций **усилить контроль за качеством преподавания предметов**, на основании снижения среднего балла:  
**по английскому, истории, обществознанию**

#### **Работа с педагогическим составом:**

1. Использовать в подготовке к ГИА видео консультации председателей региональных предметных комиссий для обучающихся (по графику ГБОУ ИРО).

2. Изучить нормативные документы (спецификации, кодификаторы, демонстрационные варианты КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменение в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом.

3. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, результаты по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к ГИА в 2024 году.

4. Развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема).

5. Оказать помощь ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к ГИА с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

6. Обратить особое внимание при подготовке к ГИА на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

7. Уделить особое внимание выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого использовать Открытый банк заданий ОГЭ, компьютерные тренажеры, а также сборники «Я сдам ОГЭ» и др. На сайте ФИПИ опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях.

#### **МО и МС школы**

- провести методический анализ ГИА по учебным предметам;  
- заслушать анализ на ршкольных методических объединениях;  
- организовать тьюторские практические семинары по учебным предметам на основе методического анализа и западающим в школе темам;

- организовать дополнительные занятия в форме межшкольных консультаций с обучающимся по группам с разным уровнем подготовки, привлекая тьюторов ГИА и опытных педагогов, чьи выпускники показывают на ГИА стабильно высокие результаты на протяжении нескольких лет, а также муниципальный наставнический центр и муниципальное тьюторское сообщество;

- при планировании повышения квалификации учителей-предметников (чьи выпускники показывают низкие результаты на ГИА) учитывать результаты ГИА и организовывать адресное повышение квалификации педагогов;

- проводить мониторинг результативности прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (выступление перед коллегами на заседаниях районных методических объединений, проведение открытых уроков, и др.);

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса**  
**Результаты выбора итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

Предмет	Статус предмета	Учитель	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	Майорова М.В.	6	100
Математика (профиль)	по выбору	Рыбалкин В.Н.	6	100
Обществознание	по выбору	Фасхутдинова Т.А.	1	16,6
Физика	по выбору	Боярова Н.А.	2	33
Информатика	по выбору	Арсентьева Е.В.	3	50

Данные таблицы показывают выбор обучающимися предметов, которые будут им необходимы для поступления в ВУЗы.

**Список выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ**  
**по выбору в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Предметы по выбору		
1	Горшков Иоанн Васильевич	Математика профильная	информатика	
2	Заманова Мария Александровна	Математика профильная	Физика	
3	Зарудний Андрей Михайлович	Математика профильная	Физика	
4	Корсун Даниил Иванович	Математика профильная	обществознание	
5	Павлих Владислав Александрович	Математика профильная	Информатика	физика
6	Тертышнфый Никита Романович	Математика профильная	информатика	

Один обучающийся отказался от сдачи ЭГЭ по физике.

Результаты единого государственного экзамена в 2023 г.

№п/п	Предмет	Средний балл по предмету
1	Русский язык	81,8
2	Математика (профиль)	60,3
3	Физика	65,5
4	Обществознание	66
5	Информатика и ИКТ	75,7

Мониторинг выбора предметов для экзаменов в форме ЕГЭ

	биологи я		физика		химия		географи я		история		общест во		информа тика		Англ.яз.		литерату ра	
	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %	кол-во %		
<b>16-17</b>	8	40	3	15	3	15	2	10	4	20	5	25	0	0	0	0	0	0
<b>17-18</b>	2	20	1	10	1	10	0	0	2	20	4	40	0	0	1	10	2	20
<b>18-19</b>	1	12,5	3	33	0	0	1	12,5	0	0	2	25	3	33	0	0	0	0
<b>19-20</b>	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0	4	33	1	8	1	8	0	0
<b>20-21</b>	3	30	3	30	0	0	0	0	1	10	3	30	2	20	0	0	0	0
<b>21-22</b>	2	16	4	33	1	8	0	0	2	33	5	41,7	0	0	1	8	1	8
<b>22-23</b>	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0	1	17	3	50	0	0	0	0

**Доля выпускников, набравших соответствующее число баллов по 100-балльной шкале по общеобразовательным предметам единого государственного экзамена в 2023 году**

Предмет	Всего выпускников	Численность выпускников, набравших тестовые баллы по 100-балльной шкале, чел.								
		До 19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	6						2		3	1
Математика (проф)	6				3		2		1	
Физика	2					1		1		
Биология	0									
Обществознание	1						1			
История	0									
Информатика и ИКТ	3						1	1	1	
Химия	0									
Литература	0									
Английский язык	0									
Все предметы	18	0	0	0	3	1	6	2	5	1

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	№30	район	Край												
Русский язык	69,8	73	73,5	63,3	74		76,2	74,0		71,9			81,8		
Математика (проф)	56,1	56,9	58,6	52,3	53,31		75,0	59,6		53,7			60,3		
Математика (баз)	4	4,2	4,2				3,7			4,16					
История	-	-	-	-			45	58,1		48					
Обществознание	48	60,5	59,6	57,75	62,5		70,7	59,8		68,6			66		
Биология	51	56,2	56	60	55,3		53,3	53,9		44,5					
География	62	67,9	65,8				-	-		-					
Физика	56,7	50,6	54,5	44			62	55,5		51,25			65,5	51,25	
Химия	-	-	-				-	-		48					
Информатика	68,3	64,4	65,4	40			71,5	62,7					75,7	64,1	
Англ. язык	-	-	-	41	64,1		-	-		69					
Литература	-	-	-	-			-	-		68					

**Общие результаты ЕГЭ по среднему баллу по предметам выпускников МБОУСОШ №30 выглядят так**

	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	69,8	63	76,2	71,9	81,8	+9,9
Математика (проф)	56,1	52,3	75,0	53,7	60,3	++7,4
Математика (баз)	4		3,7	4,16	-	0
История	-		45	48	-	0
Обществознание	48	57,75	70,7	68,6	66	-2,6
Биология	51	60	53,3	44,5	-	0
География	62		-	-	-	-
Физика	56,7	44	62	51,25	65,5	+14,25
Химия	-	-	-	48	-	0
Информатика	68,3	40	71,5	-	75,5	0
Англ. язык	-	41	-	69	-	0
Литература	-	-	-	68	-	0

### Русский язык:

#### **Структура КИМа.**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. ятых и других дополнительных символов.

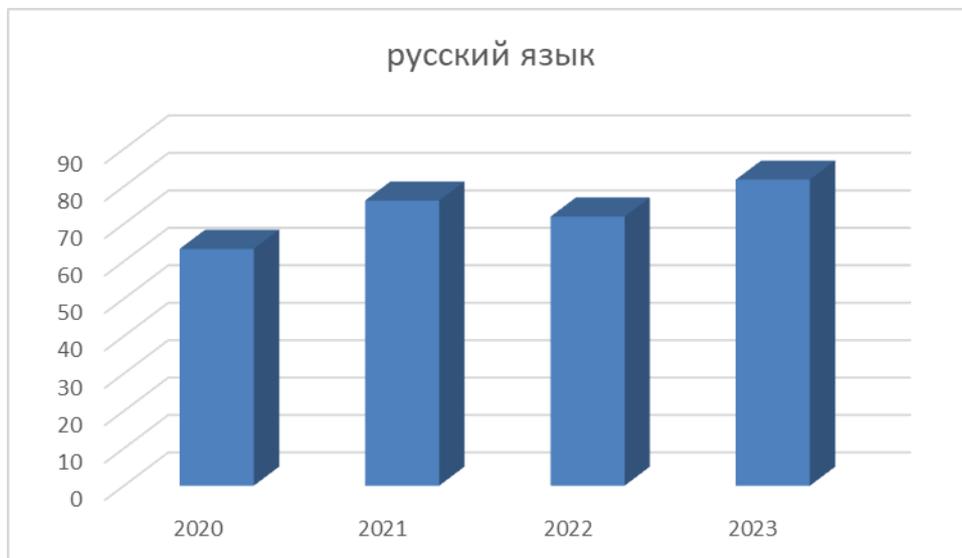
С экзаменационной работой справились 100% выпускников. Это свидетельствует о достижении большинством выпускников базового уровня обученности по предмету.

Минимальная граница ЕГЭ по русскому языку, установленная Рособрнадзором на уровне 36 тестовых баллов в 2022 году. При установлении минимального количества баллов предполагалось, что экзаменуемые, набравшие по результатам ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, могут продемонстрировать уровень подготовки, который соответствует или превышает описанные ниже:

- владение на базовом уровне лексическими, орфографическими и морфологическими нормами;
- умение создавать связное письменное высказывание заданного типа речи по определённой теме;
- способность к смысловому анализу текста: умение формулировать проблему, поставленную автором прочитанного текста, и определять позицию автора по отношению к данной проблеме.

Стабильность заданий, используемых в КИМах по русскому языку, позволила учителям за несколько лет выработать систему отработки заданий, что, несомненно, положительно влияет на конечный результат.

В целом можно сделать вывод о том, что основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили все школьники. Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе составил 81,8 , это свидетельствует о среднем уровне учебных достижений школьников. Самый высокий тестовый балл –95, самый низкий –66.



### **Выводы и рекомендации:**

При анализе выполнения работы выявлены темы, которые требуют более тщательной отработки на уроках русского языка, на дополнительных занятиях.

Необходимо продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ЕГЭ. Обратить внимание на теоретическую подготовку (изучение правил русского языка). Оказывать помощь в овладении речевой деятельностью, усилить речевую подготовку учащихся.

## **МАТЕМАТИКА**

6 выпускников 11 класса сдавали экзамены по математике профильной.

**ЕГЭ по математике**(профильной) учитель математики Рыбалкин В.Н. вел очень серьёзную системную работу по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ. Данная работа проводилась на уроках математики, на дополнительных индивидуальных занятиях, на кружковых занятиях с сильными учащимися, на занятиях элективного предмета « Основы финансовой грамотности», на межшкольных консультациях, в режиме он-лайн, с использованием различных источников для проверки знаний учащихся. Математика (профильная) сдается учащимися для получения возможности поступления в ВУЗы. В результате проведенной работы *средний балл* выпускников МБОУ СОШ№30 *по математике* составил **60,3 баллов**

	19-20	20-21	21-22	22-23
Средний тестовый балл по математике по школе	52,3	75	60,0	60,3
Средний тестовый балл по математике в районе	53,31	59,6	58,6	
Средний тестовый балл по математике в крае			59,4	

Средний балл по математике в течение последних 3-х лет повышался. По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика среднего балла. Кроме того, уровень математической подготовленности выпускников становится выше.



Со всеми учащимися на дополнительных занятиях учитель регулярно разбирала задания из открытого банка заданий ФИПИ и других сайтов и своевременно вносила коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивала индивидуальную линию обучения, пытаясь добиться стабильности в выполнении заданий базового уровня. Целенаправленная работа с учащимися, привела к росту среднего балла по школе по русскому языку и к стабильности по математике, что показывает о необходимости дальнейшего ведения контроля за работой учителя, учащихся, за посещением уроков и дополнительных занятий, о внесении необходимых изменений в КТП и поурочное планирование, использования в работе различных источников информации.

### **Выводы**

1. В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод о том, что государственный стандарт среднего общего образования усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

2. Выпускники освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в обычной жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

3. Отмечается улучшение результатов экзаменуемых со средним уровнем математической подготовки, которое произошло во многом в части решения практико-ориентированных задач, что подтверждает правильность выбранного практико-ориентированного курса развития математического образования в школе.

4. Наметилось улучшение результатов выполнения заданий по курсу геометрии, в особенности стереометрических заданий, что связано с реальным возвратом к преподаванию геометрии особенно в старшей школе. При этом общий уровень геометрической (особенно стереометрической) подготовки выпускников остается недостаточно высоким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостаточным развитием пространственных представлений выпускников, неумением проводить

дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.

5. По-прежнему выпускникам недостаёт вычислительной культуры.

## **Рекомендации по совершенствованию системы подготовки выпускников к ЕГЭ по математике – 2024**

### **1. Учителям математики начальных классов:**

- 1.1. Усилить работу по выработке у школьников навыков устного счёта.
- 1.2. Придавать большее значение развитию логического мышления при решения арифметических задач.

### **2. Учителям 5-9 классов:**

- 2.1. Обратить особое внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений.
- 2.2. Вести систематическую работу по формированию устойчивых навыков самоконтроля.
- 2.3. При изучении курса геометрии постоянно работать над формированием умений правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.
- 2.4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, использовать свойства основных функций и т.д.).
- 2.5. Проводить качественную подготовку к ВПР по предмету.

### **3. Учителям 10-11 классов:**

- 3.1. С начала учебного года определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.
- 3.2. При изучении геометрии повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.
- 3.3. При изучении начал математического анализа следует устранять имеющийся перекос в сторону формальных манипуляций, уделять больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа (геометрический смысл производной и др.), практико-ориентированным приложениям, связанным с исследованием функций.
- 3.4. Изучение теории вероятностей и статистики вести с максимальным акцентом на их практическое применение.
- 3.5. Сосредоточиться на решении простейших задач с небольшим числом вариантов, где возможно явное описание и анализ ситуации.

**4. Администрации школы:** в план ВШК включить вопросы контроля над развитием вычислительных навыков, усвоения и практического применения учащимися 3-11 классов программного материала базового уровня.

Предмет	Всего сдавало	Порог успешности	Наибольшее кол-во набранных баллов	Наименьшее кол-во набранных баллов	Средний тест. Балл		
					СОШ №30	район	край
Информатика	3	36	90	62	75,5		
Обществознание	1	42	66	66	66		
Физика	2	32	72	59	65,5		

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен по обществознанию сдавал учащийся, порог успешности в 42 балла преодолен, средний балл 66

Показатель	2021	2022	2023
СОШ №30	70,7	68,2	66
Район	59,8	64,1	
Край		63	

Из диаграммы видно, что динамика среднего балла: 70,7-68,6 -66 отрицательная.



Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что основные компоненты содержания обществоведческого образования школьники освоили в полном объеме.

**Для дальнейшего обеспечения успешной сдачи единого государственного экзамена по обществознанию в процессе обучения необходимо:**

- обеспечить понимание смысла основных обществоведческих терминов и понятий, относящихся к различным курсам обществознания;
- развивать умение распознавать социальные явления и процессы в реальной жизни;
- умение находить социальную информацию, представленную в текстах и на диаграммах;

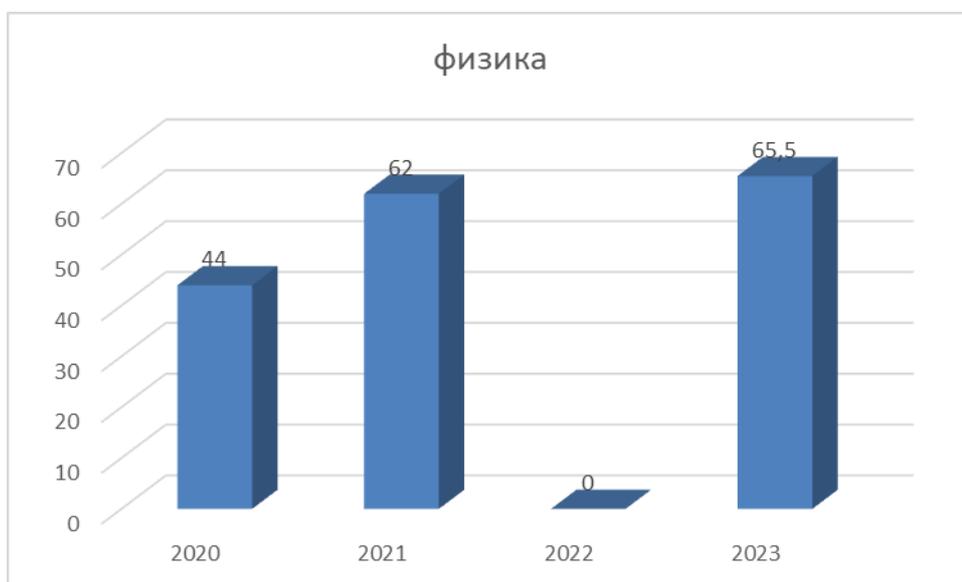
• умение различать факты и суждения, относящиеся к знакомым социальным ситуациям

### ФИЗИКА

В 2023 году удалось добиться положительной динамики в результатах ЕГЭ по физике что видно из мониторинга предметной обученности по предмету по итогам ЕГЭ выпускников:

Класс	ниже 36 баллов	36 - 59	60 - 69	выше 70	Средний балл	Ф.И.О. учителя
11 «А»	0	1	0	1	<b>65,5</b>	Боярова Н.А.

Показатель	2021	2022	2023
СОШ №30	62	51,25	65,5
Район	55,5	54,3	
Край		53	



### ИНФОРМАТИКА

В 2023 году удалось добиться положительной динамики в результатах ЕГЭ по физике что видно из мониторинга предметной обученности по предмету по итогам ЕГЭ выпускников:

Класс	ниже 36 баллов	36 - 59	60 - 69	выше 70	Средний балл	Ф.И.О. учителя
11 «А»	0	0	1	2	<b>75,7</b>	Арсентьева Е.В.

Показатель	2021	2022	2023
СОШ №30	71,5	0	75,7
Район			
Край			



Результаты ЕГЭ надо использовать в контексте проблемы полноты использования школьниками своего интеллектуального потенциала, что позволит более полно и точно оценить качество преподавания и станет механизмом развития участников образовательного процесса.

**Проблема:**

1. Необъективное оценивание знаний обучающихся, завышение оценок на уровне начального общего образования, основного общего образования.
2. Низкий уровень проведения разъяснительной работы на этапе определений предметов для итоговой аттестации.

**Задача.**

1. Усилить со стороны администрации школ контроль за качеством преподавания и объективностью оценивания в рамках внутренней системы оценки качества образования школы.
2. Качественное преподавание профильных предметов.

**Проблема:** Отсутствие должного контроля за качеством образования

**Эффективные меры по улучшению качества образования:**

Осознанный и ранний выбор предметов (на основе результатов профориентационной работы).

Детализированный анализ результатов КДР, ВПР и меры по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Контроль усвоения учебного материала на основе кодификаторов и спецификации КИМов 2023 года.

Дифференцированное обучение, тематический учет знаний, контроль посещения дополнительных занятий.

**Проблема:** Отсутствие системы работы с учащимися по достижению высоких результатов через реализацию профильного обучения.

**Эффективные меры по улучшению качества образования:**

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Провести школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.

Создать условия для раннего выявления школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области. Раннее самоопределение выпускников и определение профиля обучения с учетом потребности выпускников.

Разработать и реализовать в 10-11 классах учебные планы для профильных групп внутри одного класса (многопрофильные классы).

Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и реализации курсов с учетом предпрофильного и профильного обучения.

**Проблема:** Недостаточное информационное, психологическое сопровождение учащихся, родителей, педагогов.

**Эффективные меры по улучшению качества образования:**

Проведение тренингов с педагогом – психологом по снятию напряженности и тревожности.

Индивидуальные собеседования с выпускниками и их родителями

### Сводная ведомость обучающихся 11 класса по итогам ЕГЭ

№ п/п	ФИ обучающегося	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	Информатика	Общий балл по трем предметам
1	Горшков Иоанн Васильевич	95	88			90	273
2	Заманова Мария	89	46	59			194
3	Зарудный Андрей	87	68	72			227
4	Корсун Даниил Иванович	69	46		66		181
5	Павлих Владислав Александрович	66	46			62	174
6	Тертышнфый Никита Романович	85	68			75	228
Средний балл по классу		81,8	60,3	65,5	66	75,7	

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по всем предметам, которые они выбрали. Это позволило им поступить в ВУЗы.

Больше всего баллов за три экзамена набрал Горшков Иоанн, который поступил в Московский физико-технический университет.

#### Общие выводы:

1. Количество выпускников 11 класса выбрало для сдачи ЕГЭ профильную математику – 100%.

2. Отказался от сдачи физики один обучающийся т.к. предмет был ему не

нужен при поступлении в учебное заведение.

3. Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, Горшков Иоанн получил аттестат и золотую медаль .

4. Выпускники 9 класса в 2022-2023 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании на основании положительных итоговых оценок и обязательным экзаменам по математике и русскому языку и 2 предметам по выбору.

#### **Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал:**

Наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11 класса являются:

- математика профильная – 6 чел. (100%);
- информатика – 3 чел. (500%);

Набор популярных и непопулярных предметов зависел как от учителя – предметника, так и от задач на будущее выпускника.

#### **Раздел IV. Распределение выпускников 9, 11 классов и готовность к продолжению образования.**

Анализ дальнейших планов выпускников 9 класса показал, что 13 человек из 37 желают продолжить обучение в 10 классе, 12 из них в МБОУ СОШ№30. Для дальнейшего получения образования в школе созданы все условия: материально-техническая база школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, классами-комплектами, интерактивными досками и т.п. В 10 и 11 классах будет осуществляться обучение .

Анализ распределения 11 класса показал, что 6 из 12 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 5 из них на бюджет.

#### **Распределение выпускников 9 класса:**

- 12 обучающихся 9 класса продолжили обучение в МБОУ СОШ№30
- 1 ученица продолжила образование в другой ОО нашего района.

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку - 22 процента обучающихся, по математике - 16 процентов, по биологии - 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки

правильности полученного ответа и его проверки;

Наименование предмета **РУССКИЙ ЯЗЫК 5 кл**

Работу выполняли 52 человека 93%

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	17	33
Подтвердили оценку	31	60
Повысили оценку	4	7
Всего	52	100

Наименование предмета **МАТЕМАТИКА**

Работу выполняли 50 человек 90%

Максимальный балл за работу **15**

Высокий балл 9-15 набрали учащиеся в количестве 24 человека

Минимальный балл 0-4 набрали учащиеся в количестве 8 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	16	32
Подтвердили оценку	33	66
Повысили оценку	1	2
Всего	50	100

Наименование предмета **ИСТОРИЯ**

Работу выполняли 48 человек 86%

В ходе работы проверялись умения

Максимальный балл за работу **15**

Высокий балл 8-15 набрали учащиеся в количестве 14 человек

Минимальный балл 0-3 набрали учащиеся в количестве 5 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	7	15
Подтвердили оценку	39	81
Повысили оценку	2	4
Всего	48	100

Наименование предмета **БИОЛОГИЯ**

Работу выполняли 50 человек 90%

Максимальный балл за работу 29

Высокий балл 18-29 набрали учащиеся в количестве 21 человек

Минимальный балл 0-11 набрали учащиеся в количестве 0 человек

## Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	6	12
Подтвердили оценку	45	88
Повысили оценку	0	0
Всего	51	100

Анализ ВПР в 6-х классах по программе 6 класса

Наименование предмета **Русский язык**

Работу выполняли 35 человек 84%

Максимальный балл за работу 51

Высокий балл 35-51 набрали учащиеся в количестве 21 человек

Минимальный балл 0-24 набрали учащиеся в количестве 3 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	6	17
Подтвердили оценку	28	80
Повысили оценку	1	3
Всего	35	100

Наименование предмета **математика**

Работу выполняли 29 человек 70%

Максимальный балл за работу 16

Высокий балл 10-16 набрали учащиеся в количестве 11 человек

Минимальный балл 0-5 набрали учащиеся в количестве 4 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	6	21
Подтвердили оценку	23	79
Повысили оценку	0	0
Всего	29	100

Анализ ВПР в 6 А классе по программе 6 класса

Наименование предмета **ИСТОРИЯ**

Работу выполняли 22 человека 85%

Максимальный балл за работу 16

Высокий балл 9-16 набрали учащиеся в количестве 10 человек

Минимальный балл 0-3 набрали учащиеся в количестве 2 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	3	14
Подтвердили оценку	19	86
Повысили оценку	0	0
Всего	22	100

Анализ ВПР в 6А классе по программе 6 класса

Наименование предмета **БИОЛОГИЯ**

Работу выполняли 23 человек 88%

Максимальный балл за работу 24

Высокий балл 15-24 набрали учащиеся в количестве 16 человек

Минимальный балл 0-9 набрали учащиеся в количестве 3 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	3	13
Подтвердили оценку	20	87
Повысили оценку	0	0
Всего	23	100

Анализ ВПР в 6 Б классе по программе 6 класса

Наименование предмета **обществознание**

Работу выполняли 13 человек 81%

Максимальный балл за работу 21

Высокий балл 13-21 набрали учащиеся в количестве 4 человек

Минимальный балл 0-6 набрали учащиеся в количестве 3 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в в %
Понизили оценку	5	39
Подтвердили оценку	8	61
Повысили оценку	0	0
Всего	13	100

Наименование предмета **Русский язык**

Работу выполняли 45 человек 88%

Максимальный балл за работу 47

Высокий балл 32-47 набрали учащиеся в количестве 26 человек

Минимальный балл 0-21 набрали учащиеся в количестве 6 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	6	13
Подтвердили оценку	38	85
Повысили оценку	1	2
Всего	45	100

Наименование предмета **математика**

Работу выполняли 42 человек 82%

Максимальный балл за работу 19

Высокий балл 12-19 набрали учащиеся в количестве 15 человек

Минимальный балл 0-6 набрали учащиеся в количестве 5 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в в %
Понизили оценку	8	19
Подтвердили оценку	33	79
Повысили оценку	1	2
Всего	42	100

Анализ ВПР в 7А классе по программе 7 класса

Наименование предмета **Обществознание**

Работу выполняли 25 человек 93%

Максимальный балл за работу 21

Высокий балл 14-21 набрали учащиеся в количестве 7 человек

Минимальный балл 0-7 набрали учащиеся в количестве 7 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	16	64
Подтвердили оценку	8	32
Повысили оценку	1	4
Всего	25	100

Анализ ВПР в 7А классе по программе 7 класса

Наименование предмета **Биология**

Работу выполняли 23 человек 85%

Максимальный балл за работу 29

Высокий балл 18-29 набрали учащиеся в количестве 20 человек

Минимальный балл 0-9 набрали учащиеся в количестве 0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	3	13
Подтвердили оценку	20	87
Повысили оценку	0	0
Всего	23	100

Наименование предмета **География**

Работу выполняли 22 человек 92%

Максимальный балл за работу 35

Высокий балл 23-35 набрали учащиеся в количестве 7 человек

Минимальный балл 0-10 набрали учащиеся в количестве 4 человека

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	5	23
Подтвердили оценку	17	77
Повысили оценку	0	0
Всего	22	100

Наименование предмета **физика**

Работу выполняли 21 человек 88%

Максимальный балл за работу 18

Высокий балл 8-18 набрали учащиеся в количестве 7 человек

Минимальный балл 0-4 набрали учащиеся в количестве 0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	20	95
Повысили оценку	1	5
Всего	21	100

Наименование предмета **Английский язык**

Работу выполняли 37 человек 73%

Максимальный балл за работу 30

Высокий балл 21-30 набрали учащиеся в количестве 10 человек

Минимальный балл 0-12 набрали учащиеся в количестве 4 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	8	22
Подтвердили оценку	29	78
Повысили оценку	0	0
Всего	37	100

**Анализ ВПР в 8А классе по программе 8 класса**

Наименование предмета **Русский язык**

Работу выполняли 27 человек 87%

Максимальный балл за работу 51

Высокий балл 32-51 набрали учащиеся в количестве 13 человек

Минимальный балл 0-25 набрали учащиеся в количестве 1 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	2	7
Подтвердили оценку	22	82
Повысили оценку	3	11
Всего	27	100

Наименование предмета **математика**

Работу выполняли 18 человек 60%

Максимальный балл за работу 25

Высокий балл 15-25 набрали учащиеся в количестве 7 человек

Минимальный балл 0-7 набрали учащиеся в количестве 0 человек

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	1	6
Подтвердили оценку	17	94
Повысили оценку	0	0
Всего	18	100

Наименование предмета Химия  
Работу выполняли 28 человек 90%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Действия	Количество обучающихся, чел	Количество обучающихся в %
Понизили оценку	3	11
Подтвердили оценку	19	68
Повысили оценку	6	21
Всего	28	100

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ИТОГОВЫЕ**  
**таблицы победителей и призёров муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2022-2023 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус диплома (победитель, призёр)	Образовательное учреждение
<b>История (7 класс)</b>					
1	Симоньянц	Ксения	Сергеевна	Победитель	
2	Уваров	Егор	Александрович	Призер	
<b>История (10 класс)</b>					
3	Исмаилова	Замира	Собировна	Победитель	
<b>История (10 класс)</b>					
4	Жунько	Анастасия	Сергеевна	Победитель	
5	Бублей	Мария	Андреевна	Призер	
<b>Английский язык (7 - 8 класс)</b>					
6	Замотаев	Вадим	Алексеевич	призер	
<b>Литература (7-8 класс)</b>					
7	Шеховцова	Кристина	Павловна	Призер	
8	Гнусина	Мария	Романовна	Призер	
<b>Литература (10 класс)</b>					
9	Алякринская	Снежанна	Александровна	призер	
<b>Биология (8 класс)</b>					
10	Бурьяк	Анна	Дмитриевна	призер	
11	Кучеренко	Роман	Евгеньевич	призер	
12	Шешуков	Илья	Иванович	призер	
13	Полуэктова	Виктория	Сергеевна	призер	
<b>Биология (9 класс)</b>					
14	Гайдуков	Арсений	Рустамович	призер	
15	Тарасов	Николай	Андреевич	призер	
16	Мирошников	Алексей	Николаевич	призер	
<b>Биология (10 класс)</b>					
17	Маналакина	Анна	Алексеевна	призер	
<b>Математика (7 класс)</b>					
18	Гнусина	Мария	Романовна	Призер	
19	Болдышев	Камиль	Андреевич	призер	
<b>Математика (8 класс)</b>					
20	Бурьяк	Анна	Дмитриевна	Призер	
21	Шешуков	Илья	Иванович	призер	
<b>Математика (9 класс)</b>					
22	Исмаилова	Замира	Собировна	Победитель	
23	Полуэктова	Виктория	Алексеевна	призер	

<b>Математика 11 класс)</b>					
24	Горшков	Иоанн	Васильевич	победитель	
25	Тертышный	Никита	Романович	призер	
<b>Физическая культура (7 - 8 класс - девушки)</b>					
26	Иванова	Анна	Владимировна	призер	
27	Ковалева	Виолетта	Николаевна	призер	
28	Михеева	Милена	Сергеевна	призер	
<b>Физическая культура (7 – 8 класс - юноши)</b>					
29	Булавин	Арсений	Алексеевич	победитель	
30	Огарков	Семен	Андреевич	призер	
<b>Физическая культура (9 -11 класс, девушки)</b>					
31	Некрасова	Яна	Павловна	призер	
<b>География (7 класс)</b>					
32	Болдышев	Камиль	Андреевич	победитель	
33	Гнусина	Мария	Романовна	призер	
34	Некрасов	Павел	Павлович	призер	
<b>География (9 класс)</b>					
35	Сторожев	Роман	Владиславович	призер	
<b>Химия 9 класс)</b>					
36	Харченко	Анна	Павловна	Победитель	
37	Тарасов	Николай		призер	
<b>Право (11 класс)</b>					
38	Корсун	Даниил		победитель	
<b>Обществознание (8 класс)</b>					
39	Кочкина	Надежда	Васильевна	призер	
<b>Обществознание (10 класс)</b>					
40	Илюхина	Алена	Евгеньевна	призер	
<b>Искусство (5 класс)</b>					
41	Будунгаджие в	Руслан	Темурланович	победитель	
<b>Искусство (7 класс)</b>					
42	Сизова	Елизавета	Ивановна	победитель	
43	Гнусина	Мария	Романовна	победитель	
<b>Искусство (9 класс)</b>					
44	Исмаилова	Замира	Собировна	победитель	
45	Шаханова	Амина	Александровна	призер	
<b>Искусство (10 класс)</b>					
46	Бубнова	Елизавета	Сергеевна	победитель	

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные - стали выше на 5 процентов.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус диплома (победитель, призер)	Наставник
<b>Литература (10 класс)</b>					
1	Горшков	Серафим	Васильевич	призер	Майорова М.В.
<b>Право 10 кл</b>					
2	Маслова	Сабина	Валерьевна	победитель	Фасхутдинова Т.А.
<b>Право 11 кл</b>					
3	Бубнова	Елизавета	Сергеевна	победитель	Фасхутдинова Т.А.
<b>География 8 класс</b>					
4	Уваров	Егор	Александрович	Победитель	Павленко Л.А.
5	Болдышев	Камиль	Андреевич	Победитель	Павленко Л.А.
6	Симоньянц	Ксения	Сергеевна	Призер	Павленко Л.А.
<b>Биология (8 класс)</b>					
7	Болдышев	Камиль	Андреевич	Призер	Ганжа И.И.
8	Горшков	Никита	Васильевич	Призер	
<b>Биология (9 класс)</b>					
9	Бурьяк	Анна	Дмитриевна	победитель	Ганжа И.И.
10	Кочкина	Надежда	Васильевна	Призер	
11	Шешуков	Илья	Иванович	Призер	
<b>Физическая культура (7 - 8 класс - девушки)</b>					
12	Иванова	Анна	Владимировна	Призер	Соболь Н.В.
13	Низамутдинова	Валерия	Фаридовна	Призер	
14	Михеева	Милена	Сергеевна	Призер	
15	Немцева	Дарья	Игоревна	призер	
16	Лазуренко	Марина	Николаевна	призер	
<b>Физическая культура (7 – 8 класс - юноши)</b>					
17	Колобов	Николай	Дмитриевич	призер	Соболь Н.В.
18	Огарков	Семен	Андреевич	Призер	
19	Зенков	Денис	Андреевич	призер	
20	Урядников	Семен	Максимович	призер	

<b>Физическая культура (9-11 класс, юноши)</b>					
21	Будейкин	Дмитрий	Евгеньевич	победитель	Соболь Н.В.
<b>Физическая культура (9 -11 класс, девушки)</b>					
22	Шаханова	Амина	Александровна	призер	Соболь Н.В.
23	Ковалева	Виолетта	Николаевна	призер	
<b>Обществознание (8 класс)</b>					
24	Симоньянц	Ксения	Сергеевна	победитель	Фасхутдинова
25	Антонова	Кира	Александровна	победитель	Т.А.
26	Шаповалов	Иван	Дмитриевич	призер	Кочерова О.А.
27	Шеховцова	Кристина	Павловна	призер	
28	Брага	Алина	Василеовна	призер	
<b>Обществознание (9 класс)</b>					
29	Кочкина	Надежда	Васильевна	призер	Кочерова О.А.
<b>Обществознание (10 класс)</b>					
30	Мухина	Яна	Викторовна	Призер	Фасхутдинова
31	Маслова	Сабина	Валерьевна	Призер	Т.А.
<b>Искусство(МХК) (11 класс)</b>					
32	Бубнова	Елизавета	Сергеевна	победитель	Ганжа И.И. Брага И.Н.
<b>Искусство(МХК) (10 класс)</b>					
33	Шаханова	Амина	Александровна	победитель	Ганжа И.И. Брага И.И.
<b>Технология</b>					
34	Ковалева	Виолетта	Николаевна	призер	Брага И.Н.
<b>ОБЖ (8 класс)</b>					
35	Некрасов	Павел	Павлович	призер	Сергеев М.А.
36	Журсиналиева	Анжелика	Еркимовна	призер	
37	Яшкин	Роман	Денисович	призер	

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021									
2022									

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя - количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 30» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 30» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО - 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО - 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации - 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году а В МБОУ СОШ № 30 - 26 процентов педагогов начальной, 15 процентов - основной, 10 процентов - средней школы.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 30 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных

профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 30 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 30 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. Наличие специалистов (дефектологов, психологов, социальных педагогов, логопедов) для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- В школе работают: педагог-психолог, учитель - дефектолог, социальный педагог.

6. Доля педагогов-предметников, имеющих специальную подготовку для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, одаренных детей, детей, имеющих проблемы социального развития:

- Всего 30 учителей.

- 1 педагог имеет курсы повышения квалификации «Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». Остальные педагоги проходили курсы позже, чем 2020 г.

- 2 педагога - направлены на курсы ОВЗ по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», которые будут проходить в марте 2024 года в г. Абинске.

- Дистанционные курсы на базе института стратегии развития образования (2 педагога)

7. Нагрузка распределена в соответствии с учебным планом и имеющегося базового образования педагогов. Имеются педагоги с большой педагогической нагрузкой по предметам русский язык, математика, английский язык. На данный момент имеется потребность в учителях русского языка (вакансия второй год).

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Абинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 30» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель - учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик - ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 30 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 30», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности - 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 30.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога - на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов - на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам - высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов - высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов - первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов - аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 

### **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 30 при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

1. Доля педагогов, активно использующих технологии системно-деятельностного подхода- 100%;
2. Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания 22%. Региональный уровень : Сушко Е.Н, Борзова Н.А, Ганжа И.И. Всероссийский

уровень : Соболев Н.В, Путилова В.С, Павленко Л.А., Ганжа И.И.

3. Доля педагогов, имеющих методические разработки, опубликованные в региональных и федеральных изданиях: 30 % Педагогический опыт представлен очно и опубликован учителем начальных классов Борзовой Н.А по теме «Развитие естественно – научной грамотности младших школьников через словарную работу», Сушко Е.Н. «Функциональная грамотность на уроках английского языка» в рамках «Педагогических чтений, посвященных 200 летию со дня рождения К.Д Ушинского» по теме «Формирование читательского компонента функциональной грамотности младших школьников». Педагогический опыт учителя географии Павленко Л.А «Метапредметные связи в географии при переходе на новые образовательные стандарты» представлен очно в «Сириусе» в рамках работы учителей-наставников «Большой перемены». Педагогический опыт учителя физической культуры Путиловой В.С « Физкультура каждый день» на практике платформы «Сентек» Педагогический опыт учителя ИЗО и технологии Брага И.Н. « Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей по учебным предметам»; Публикация методического пособия И.И. Ганжа «Вышивка», 2023

4. Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития: 2 педагога разработали ИППР под руководством методистов ИРО. (Сушко Е.Н., Борзова Н.А.) с учетом прохождения диагностики выявления дефицитов педагогической компетентности. 26 % - Планы составлены в соответствии с перечнем критериев Положения об аттестации педагогических кадров, реализуются с целью подготовки к аттестации.

5. Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся: 3 % Ганжа И.И, Брага И.Н – художественное и декоративно-прикладное творчество; Колобова А.А – психологическая помощь обучающимся;

6. Доля педагогов, использующих в практике методики/техники:

- Тематический учёт знаний учащихся – 80%
- смыслового чтения – 40%
- формирующего оценивания - 1 (6 -е классы. Русский язык, литература) 1 (6-7 -е классы История, обществознание)
- учебно-познавательные и ситуационные задачи -100%
- формирования функциональной грамотности обучающихся - 80%
- использования информационных и автоматизированных систем в образовательной деятельности – 30

Другие эффективные методики/техники: «Природосообразные технологии А.М. Кушнира по обучению чтению и письму» 1-5 классы ; Здоровьесберегающие технологии по В.Ф. Базарного Майорова М.В. - Фишбоун . Приём смыслового чтения, который реализуется в рамках технологии критического мышления. Составление фишбоун раскрывает для понимания проблемную тему, показывает причины, которые привели к определённому повороту в сюжете художественного произведения. Павленко Л.А.: - Географические диктанты на уроке; Ганжа И.И - метод проектов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием

различных ресурсов: Проводятся внутренние семинары , Педагогические советы – деловые игры, мастер-классы по темам самообразования педагогов. Это позволяет расширять свои знания и развивать профессиональные навыки, педагоги выступили на заседаниях ШМО и РМО, стажировочных площадках, проектных событий в школе .

-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и мотивированы на индивидуальные темы с учетом профессиональных дефицитов.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 17212 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 6100 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11708 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	11708	8125
<b>2</b>	Педагогическая	150	30
<b>3</b>	Художественная	4772	3200
<b>4</b>	Справочная	280	110
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	105	57
<b>6</b>	Естественно-научная	67	25
<b>7</b>	Техническая	0	0
<b>8</b>	Общественно политическая	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд

дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 60 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинета, 19 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Для проведения учебных исследований педагоги МБОУ СОШ № 30 используют оборудование естественно-научного профиля, полученного в рамках реализации мероприятий региональной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2019 году для кабинета информатики № 11 ноутбуки в количестве 21 шт. и МФУ в количестве 1 шт.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

На территории школы функционирует многофункциональная спортивная площадка. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, металлические шесты, две лестницы, скалодром.

Выполнен текущий ремонт, благоустройство территории МБОУ СОШ № 30, асфальтирование дороги от ворот к столовой, подрядчик ООО «ТРУД», сумма контракта 501 000,00 руб.

В библиотеке проведен текущий ремонт напольного покрытия, подрядчик ООО «АРИУС», сумма контракта 208 000,00 руб.

Приобретено необходимое оборудование для медицинского кабинета в соответствии с требованиями законодательства.

Приобретение учебной мебели в кабинет математики на сумму 129 562,50 руб.

За счет внебюджетных средств созданы условия для развития познавательных способностей у учащихся, а именно: установлены шахматные столики, LEGO-столы, читающая зона, лабораторно-опытническое оборудование, фито-лампы, закуплены семена овощных культур и контейнеры для рассады.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 30 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов - 100 процентов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель в кабинете информатики.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 30  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	480 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134/28 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>76%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3%
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/4 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/63 человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 7/23
1.29.2	Первая	человек/% 12/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/43%
1.30.1	До 5 лет	3/10 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10/30

	работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/90
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17302/480=36 единицы на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1311/385=3,4 кв.м





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855728

Владелец Батюшина Марина Анатольевна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024