



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
 В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

# СЕРТИФИКАТ 003

УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА  
 «ИНТЕГРАТИВНАЯ СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
 С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Настоящим подтверждается, что

**Борзова Наталья Анатольевна,**  
 учитель ГКОУ школа № 15 г. Славянск-на-Кубани,

выступила с докладом на тему:

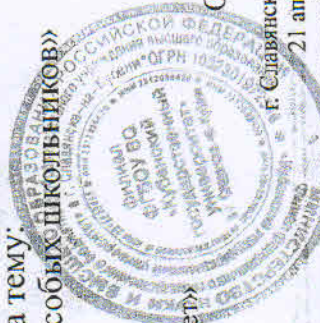
«Социальные технологии обучения особых школьников»

И. о. директора филиала  
 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
 в г. Славянске-на-Кубани

О. В. Леус

Приказ о проведении семинара № 30 от 7 апреля 2020 г.

г. Славянск-на-Кубани  
 21 апреля 2020 г.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
Красная ул., 34, г. Славянск-на-Кубани,  
Краснодарский край, 353560  
Тел.: (86146) 4-35-10  
E-mail: nmc\_slav@mail.ru

По месту требования

от 11.11.2020 № 554

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Борзовой Наталье Анатольевне, учителю ГКОУ школы № 15 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, в том, что в 2020-2021 учебном году она представила свой опыт работы в форме выступления по теме «Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута на уроке» в рамках проведения РМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (основание: приказ УО от 28 октября 2020 года № 1180 «Об итогах РМО в октябре 2020 года»).

Директор  
консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

Исп.: Н.А. Кравченко  
8(918) 148-32-14







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.10.2020

№ 1164

г. Славичь, 10.5.б.б.б.б.

Об итогах районных методических объединений  
в октябре 2020 года

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славичский район от 23 октября 2020 года № 1164 «О привлечении районных методических объединений в 2020 году» 26 и 27 октября 2020 года проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 18 предметных сетей приняли участие 844 педагогических работников образовательных организаций (далее - ОО).

В рамках РМО проведено 14 мастер-классов, объединенных темой «Стратегии и тактика подготовки к ГИА» (русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание, география, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык), и 48 мастер-классов по использованию современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время (технологии, физическая культура, музыка и ИЗО, изобразительное искусство, педагогика, психология, работающие с детьми с ОВЗ).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО С.Ю. Чуть (МБОУ СОШ № 25), Н.Н. Тихомиро (МБОУ СОШ № 8), М.Г. Ковалевой (МАОУ СОШ № 12), О.Г. Пыковой (МБОУ СОШ № 3), Я.А. Мароненко (МАОУ СОШ № 17), В.И. Шевченко (МБОУ СОШ № 43), Г.А. Солодкой (МБОУ СОШ № 3), Ю.И. Рычковой (МБОУ СОШ № 28), Н.Н. Киселевой (МБОУ СОШ № 1), Ю.А. Куликову (МБОУ СОШ № 18), А.И. Туркину (МБОУ СОШ № 28), Ж.А. Школа (МБОУ лицей № 4), Л.В. Варениковой (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Т.В. Остапенко (МБОУ СОШ № 18), Кожаной М.В. (МБОУ СОШ № 3) за активное участие в творческом походе в подготовке заседании.

2. Руководителям образовательных организаций:

- 1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

- 2) организовать индивидуальную работу с учителями, определенными в приказе экспертами;
3. Мунципальным центром по подготовке к ГИА:
  - 1) проводить практические обучающие семинары для учителей-предметников по организации подготовки учащихся к ГИА;
  - 2) организовать профессиональное консультирование учащихся, поступающих в вузы, предметы по набору ОГЭ-9 и по материалам ЕГЭ, а также по вопросам эффективности системы работы по подготовке к итоговой аттестации;
  - 3) оказывать своевременную методическую помощь учителям, участвующим в подготовке итоговых результатов по результатам ГИА в 2020 году;
  4. Мунципальную казенную образовательную организацию «Консультационно - методический центр (Песецкая)» выдать справки-подтверждения педагогам, предоставившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).
  5. Контроль за выполнением настоящего приказа осуществлять за собой.

Начальник управления образования  О.А. Дорощко

Проект писем:  
консультационно-методическим центром,  
директор  О.В. Плесенка



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОРЪМ ВОУ СОШ 30  
М. А. ВАТШИНА



11	СОШ № 28	Стежур А.П.	Учитель химии	Сопровождение образовательных технологий в преподавании химии	40
13	СОШ № 5	Жданова Е.В.	Учитель химии	Организационные работы по созданию предметной линии по учебному предмету химии	38
15	СОШ № 3	Киселева Н.Н.	Руководитель РМО, учитель химии	Различные задачи выходящего уровня сложности (50, 31, 34, 35)	40
Секция учителей начальных классов					
14	СОШ № 3	Королева Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми на уроках литературного чтения	34
15	Литей № 4	Некрасова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Современный образовательный уровень в обучении детей с ОВЗ	34
16	СОШ № 1	Швабег Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка	39
17	СОШ № 12	Корова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся и их родителей	38
18	СОШ № 28	Михайлова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Программа деятельности учителя выходящая за пределы классной комнаты	35
19	СОШ № 25	Маркина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся	35
20	СОШ № 25	Гончарова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики	36
21	Литей № 1	Гончарова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями учащихся по предмету математика	19
22	СОШ № 48	Фомкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми на уроках в начальной школе	40
Секция учителей биологии					
23	СОШ № 8	Осипова В.В.	Учитель биологии	Использование биологии в работе по экологии	40

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу начальника  
управления образования  
от 11.12.2022 № 1110

Обобщение педагогического опыта учителей на РМО

№ п/п	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей русского языка и литературы					
1	Литей № 4	Петрова А.А.	Учитель русского языка и литературы	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку	38
2	Литей № 4	Козлова Ю.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к ГИА по русскому языку в образовательных классах	38
3	СОШ № 17	Будреватых О.М.	Учитель русского языка и литературы	Стратегия и тактика подготовки к ГИА, внеурочные мероприятия	38
4	СОШ № 19	Мельникова А.М.	Учитель русского языка и литературы	Работа с использованием методических материалов в уроках русского языка (русского) в 8 классе	40
Секция учителей математики					
5	СОШ № 8	Соболева Г.В.	Учитель математики	Особенности оформления задания второй части ГИА по математике	40
6	СШ № 17	Болдина В.И.	Учитель математики	Особенности подготовки к ГИА детей с ОВЗ	35
7	СОШ № 20	Бутова В.Д.	Учитель математики	Современные тенденции в преподавании математики	34
Секция учителей информатики					
8	Литей № 1	Михайлова С.В.	Учитель информатики	Математика решения задач ОГЭ 2021 по информатике	38
9	СОШ № 8	Казуб А.В.	Учитель информатики	Современные методы преподавания предмета информатика со слабоуспевающими учащимися	35
Секция учителей химии (Классики Н.П., учитель химии МБОУ СОШ № 3, руководитель РМО)					
10	СОШ № 18	Белозорова Н.Г.	Учитель химии	Использование технологий QR – сканера в дистанционном режиме на уроках химии	40



49	СОШ № 39	Шелегина М.Б.	Учитель музыки	Становление расхожих уроков музыки	38
50	СОШ № 12	Швайн А.О.	Учитель музыки	Современные образовательные технологии на уроках музыки в условиях реализации ФГОС в 5 классе	39
51	СОШ № 12	Нелашева О.Г.	Учитель ИЗО	Реализация интегрированных, групповых проектов на уроках музыки	39
<b>Секция педогог.-психологическая</b>					
52	СОШ № 10	Скеллинова О.Ю.	педогог.-психолог	Тренинг и коучинг как реабилитация. Групповая буллинг, динамика. Постепенная буллинг для детей, буллинг, хулиганство	35
53	СОШ № 43	Мурченко Е.Н.	педогог.-психолог	Формирование психологической безопасности через викторизацию деятельности в начальной школе	36
54	лицей № 1	Павленко С.Н.	педогог.-психолог	Формирование психологической безопасности через викторизацию деятельности в начальной школе	35
55	лицей № 4	Дмитриева И.А.	педогог.-психолог	Формирование психологической безопасности через викторизацию деятельности в начальной школе	36
56	МБОУ № 17	Каралужа Х.Р.	педогог.-психолог	Арт-терапевтическая техника «Домаки»	40
<b>Секция педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</b>					
57	СОШ № 8	Головкин П.П.	Учитель начальных классов	Организация процесса обучения детей с ОВЗ в инклюзивном классе	40
58	СОШ № 6	Щеглова М.Л.	Учитель начальных классов	Создание условий для доступного образования и полноценного развития учащихся с ОВЗ в начальной школе	40
59	ГКОУ школа №15	Борзова Н.А.	Учитель	Технология проектирования инклюзивного образовательного маршрута	35
60	СОШ № 19	Моркина О.Н.	Учитель начальных	Организация деятельности школьного ППС	35

61	СОШ № 39	Чугринова И.А.	классик	Учитель коррекционных классов	Современные образовательные технологии в сфере коррекционной работы
62	ГКОУ школа №15	Нерознак Н.А.	Педагог-организатор	Современные педагогические технологии в обучении	

Директор консультационно-методического центра

О.В. Плещенко

МБОУ СОШ № 30  
 КОДНЯ БЕРНА  
 Директор МБОУ СОШ № 30  
 М.А. Ватюшина



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 50Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Борзова Наталья Анатольевна**

обобщила и представила опыт практических результатов результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Современные педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности учащихся  
в условиях реализации ФГОС»,  
проходившем 14-15 декабря 2021 года

Тема выступления: «Активные формы и методы работы в процессе развития функциональной грамотности  
младших школьников» (из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 0176-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 15.12.2021

О.В. Леус





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Борзова Наталья Анатольевна,**

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Абинский район

выступила по теме:

**«Развитие естественно-научной грамотности младших школьников через словарную работу»**

в рамках Всероссийской научно-практической конференции

**«Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»**  
18 апреля 2023 года в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновая

Дата выдачи 26 апреля 2023 года



КОПИЯ БЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ  
№ 30  
М. А. БАТЮШИНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: [abinskime@yandex.ru](mailto:abinskime@yandex.ru)

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/КПП 2323454630/232301001

от 15.11.2025 № 83

от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Борзовой Наталье Анатольевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, в том, что она 26 октября 2023 года в рамках районного методического объединения учителей начальных классов «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности», выступила с докладом на тему «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru)

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/КПП 2323454630/232301001

от 19.01.2024 № 7

от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Борзовой Наталье Анатольевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, в том, что она 21 апреля 2023 года в рамках районного методического объединения учителей начальных классов «Использование современных образовательных технологий в обучении младших школьников с целью повышения качества обученности», выступила с докладом на тему «Формирование читательской грамотности как одной из основ повышения качества обученности учащихся начальных классов (методика А.М. Кушнира)».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Борзова Наталья Анатольевна,**

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30 МО Абинский район,

представила свой опыт по теме

«Формирование читательского компонента функциональной грамотности младших школьников  
через использование природосообразных технологий (по А.М. Кушнису)»

на межрегиональном форуме «Педагогические чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения  
К.Д. Ушинского: тенденции, перспективы, векторы развития системы образования»

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 10.11.2023 г.

\_\_\_\_\_

КОПИЯ СЕРТИФИКАТА  
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 30  
И. А. ГАЙДУК





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 9 января 2023 года

№ 26

п. Ахтырский

**О проведении стажировочной площадки в феврале 2023 года**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 09.01.2023 № 7 «Об утверждении сети муниципальных стажировочных площадок по теме «Повышение качества образования»,

**приказываю:**

1. Организовать деятельность стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 30 в 2022-2023 учебном году.

2. Назначить координатором стажировочной площадки учителя начальных классов Барановскую Ларису Анатольевну.

3. Провести стажировочную площадку по теме «Природосообразные технологии обучения чтению и письму А.М.Кушнира» для учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-6 классах образовательных организаций муниципального образования Абинский район 21 февраля 2023 года в 13-00.

4. Утвердить план проведения стажировочной площадки 21 февраля 2023 года (Приложение 1), состав рабочей группы стажировочной площадки:

Барановская Л.А., учитель начальных классов, руководитель МО - координатор;

Члены рабочей группы:

Борзова Н.А., учитель начальных классов;

Кузнецова С.А., учитель начальных классов,

Ткаченко Н.А., учитель начальных классов,

Храмова Н.А., учитель начальных классов,

Соколова Ю.В., учитель начальных классов,

Анкудинова А.В., учитель начальных классов,

Майорова М.В., учитель русского языка и литературы.

5. Барановской Л.А., Борзовой Н.А., Майоровой М.В., Кузнецовой С.Э., Ткаченко Н.А., Храмовой Н.А. осуществить организацию стажировочной площадки, открытых мероприятий, мастер-классов, практических занятий и других форм организации площадки и обеспечить реализацию плана-графика стажировочной площадки.

КОПИЯ  
ДИРЕКТОРА МБОУ  
М. А. БА...



6. В целях информационного обеспечения деятельности стажировочной площадки учителю информатики Арсентьевой Е.В., создать на официальном сайте школы раздел и отражать события площадки.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козадерову Любовь Михайловну.

Директор

М.А. Батиюшина

КОПИЯ ПР. ТА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30  
М.А. БАТЮШИНА





6. В целях информационного обеспечения деятельности стажировочной площадки учителю информатики Арсентьевой Е.В., создать на официальном сайте школы раздел и отражать события площадки.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козадерову Любовь Михайловну.

Директор

М.А. Батюшина

КОПИЯ  
ДИРЕКТОРА  
М.А. БАТЮШИНА



ПЛАН  
стажировочной площадки МБОУ СОШ № 30  
«Природосообразные технологии обучения чтению и письму  
(по А.М. Кушниру)»

Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Выступающий
Вступительное слово о стажировочной площадке МБОУ СОШ № 30	Презентация	Кабинет 11	Батюшина М.А., директор
«О роли книги в жизни школьника»	Видео –блог ученицы 5 класса	Кабинет 11	Зайкова В., ученица 5 класса и педагог-наставник Майорова М.В.
«Природосообразные технологии обучения чтению и письму»	Доклад-Выступление	Кабинет 11	Н.А. Борзова учитель начальных классов
Из опыта работы	Выступление учителя русского языка и литературы	Кабинет 11	Майорова М.В.
Урок литературного чтения «Следование за звуковым ориентиром. В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	Урок 2 А класс	Кабинет 13	учитель начальных классов Барановская Л.А.
Читаем с мамой	Видео-фильм	Кабинет 11	Анкудинова А.В., учитель начальных классов
Подведение итогов	Заполнение анкет	Кабинет 11	Л.А. Барановская

Директор

М.А. Батюшина







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.01.2023 года

№ 7

г.Абинск

Об утверждении сети муниципальных стажировочных площадок по теме  
«Повышение качества образования»

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 07.11.2022 г. №978 «Об организации муниципальной стажировочной площадки по теме «Повышение качества образования», в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций системы образования Абинского района, для работы в условиях изменяющегося нормативно-правового поля, распространения положительного педагогического опыта и развития инновационных подходов межшкольного взаимодействия **приказываю:**

1. Присвоить статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Повышение качества образования» образовательным организациям согласно приложению.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций сформировать списки участников занятий от школ для участия в работе стажировочных площадок, открытых с января 2023 года.
3. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» Ефименко М.Е. организовать совместно с руководителями муниципальных стажировочных площадок работу муниципальных стажировочных площадок.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Уривского Н.И.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Е.Г. Марукян



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30  
М.А. БАТЮШИНА

Приложение

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 22.01.2023 № 7

Сеть муниципальных стажировочных площадок Абинского района

Образовательная организация	Название муниципальной стажировочной площадки	Руководитель площадки	Целевая аудитория	Статус (открытая или внутришкольная муниципальная стажировочная площадка)	Дата первого занятия
<b>Открытые муниципальные стажировочные площадки с января 2023 года</b>					
	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Мороз Евгения Юрьевна, педагог-психолог СОШ №4, руководитель РМО педагогов-психологов,	Педагоги-психологи	Открытая муниципальная стажировочная площадка с января 2023 года	Март 2023 года



ОШ №4  
Директор МБОУ СОШ №4  
А. БАТШИНА



СОШ№42	Повышение качества образования в муниципальном образовании Абинский район путём профессионального личностного роста учителей русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы СОШ №38 Кулакова И.А., учитель русского языка и литературы СОШ №42, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, тьютор	Учителя русского языка и литературы	Открытая муниципальная стажировочная площадка с января 2023 года	19 января 2023 года
СОШ№43	Внедрение современных подходов и механизмов для повышения качества образования	Джимова Светлана Григорьевна, учитель математики СОШ №43	Учителя основной и средней школы	Открытая муниципальная стажировочная площадка с января 2023 года	Февраль 2023 года
СОШ№30	Природосообразные технологии обучения чтению и письму А.М.Кушнера	Барановская Лариса Анагольевна, учитель СОШ№30	Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы 5-6 классов, заместители директоров по	Открытая муниципальная стажировочная площадка с января 2023 года	Февраль 2023 года



ОПЛЯ БЕРНА  
ДИРЕКТОР, МБОУ СОШ 30  
А. БАТЗШИЯ

	Формирования функциональной грамотности обучающихся				
--	---	--	--	--	--

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Е.Г.Марукян



Уривский Николай Иванович  
8(86150) 5-36-47  
Ефименко Марина Евстафьевна  
8(86150) 5-35-53

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30  
М. А. БАТЮШИНА





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru)

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 27.04.2024 № 132

от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Борзовой Наталье Анатольевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, в том, что она 21 февраля 2023 года, в рамках районной стажировочной площадки «Природосообразные технологии обучения чтению и письму (по А.М. Кушниру)», выступила с докладом на тему «Природосообразные технологии обучения чтению и письму».

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ ДПО»

И.А. Лунева

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.03.2024 года

№ 184

г. Абинск

**Об итогах XXIX районной научно-практической конференции обучающихся  
«Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса  
исследовательских проектов школьников «Эврика»  
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 8 ноября 2023 года № 1124 «Об утверждении положения об организации и проведении XXIX районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году» и от 16 февраля 2024 года № 130 «Об организации и проведении XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году», на основании протоколов № 1-20 от 27 февраля 2024 года управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

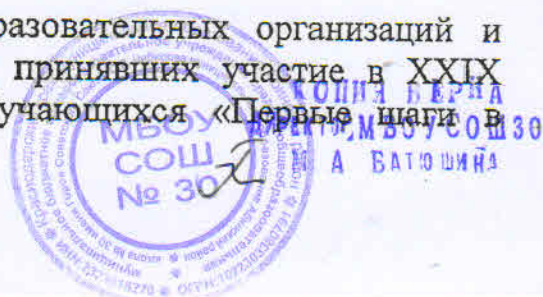
1. Утвердить:

- итоги XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году (приложение 1);

- итоги участия общеобразовательных организаций в XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году (приложение 2);

- список педагогов, представленных к награждению благодарностью управления образования, за подготовку наибольшего количества исследовательских работ (приложение 3);

- список педагогов - экспертов общеобразовательных организаций и экспертов приглашенных из иных организаций, принявших участие в XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку»





науку» и муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году.

2. Директорам МКОУ ООШ № 7 (Безматерных), МКОУ СОШ № 11 (Канунникова), МБОУ СОШ № 31 (Матюшенко) взять под личный контроль участие в XXX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и активизировать работу школьного научного общества.

3. Директорам общеобразовательных организаций:

1) отметить педагогов - руководителей работ, подготовивших победителей и призёров;

2) отметить педагогов – экспертов за качественное рецензирование проектов;

3) своевременно информировать педагогов о нормативных документах по организации исследовательской деятельности;

4) способствовать посещению консультаций по содержанию, структуре и оформлению исследовательских проектов;

5) организовать заблаговременный подбор тематики на очередную конференцию в соответствии с возрастными особенностями учащихся консультации по методам научного исследования и оформлению работ;

6) взять на особый контроль разъяснение педагогам различий между исследовательскими работами и социальными проектами, а также повысить качество оформления исследовательских проектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

7) организовать участие победителей и призёров в краевых и всероссийских интеллектуальных мероприятиях соответствующей направленности.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Уривского Н.И.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.С. Ключан



КОПИЯ БЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30  
А. БАТЮШИН



## Приложение 4

## УВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 05.03.2024 года № 184

## СПИСОК

педагогов - экспертов общеобразовательных организаций и экспертов приглашенных из иных организаций, принявших участие в XXIX районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование секции	Эксперты	Место работы эксперта
1.	Русский язык 5-7, 8-11, Литература 5-7	Сердюкова Елена Александровна	МБОУ СОШ № 38
		Астрицкая Лилия Анатольевна	МБОУ СОШ № 12
		Сысоева Елена Александровна	МБОУ СОШ № 1
2.	Иностранные языки 5-7	Фоменко Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 9
		Тарасенко Виолетта Михайловна	МБОУ СОШ № 38
		Кнор Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 1
3.	Информационные технологии 8-11,	Осипенко Галина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 42
		Емельяненко Александр Евгеньевич	МБОУ СОШ № 17
		Сарвартдинов Григорий Игоревич	МБОУ СОШ № 38
4.	Политехническая 5-7, 8-11	Сидоров Юрий Львович	МБУ ДО СЮТ
		Филатова Мария Ивановна	МБУ ДО СЮТ
5.	Физико-математическое направление 1-4, Физика 5-7, Математика 8-11	Иванушкина Ирина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 3
		Астапова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ № 43
		Хлопина Лариса Владимировна	МБОУ СОШ № 5
6.	Астрономия и космонавтика 8-11, Физика 8-11	Андреанова Наталья Ананьевна	МАОУ СОШ № 4
		Павлоградский Игорь Викторович	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
		Наумцева Антонина Викторовна	МБОУ СОШ № 12
7.	Химия 5-7, 8-11	Фаттахова Лидия Сергеевна	МБОУ СОШ № 1
		Островская Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 3
		Никифорова Александра Поликарповна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
		Бахарева Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 38
8.	Психология 8-11	Тарада Людмила Борисовна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Подгорная Мария Валентиновна	МБОУ СОШ № 42
		Павлоградская Светлана Андреевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
9.	Экономика 8-11	Рубан Татьяна Павловна	МБОУ СОШ № 1
		Марчукова Ольга Игоревна	МБОУ СОШ № 1

МБОУ СОШ № 30  
СПИ БЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30  
М. А. БАТЮШИНА



21.	Биология сельскохозяйственная 5-7 (2)	Черненченко Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3
		Грицай Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 38
		Толмачёва Лариса Николаевна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
22.	Биология 8-11	Тимонина Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3
		Решетова Марина Александровна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
		Казаченко Алексей Валерьевич	МБОУ СОШ № 38
23.	Биология 5-7	Еремева Наталья Ивановна	МКОУ ООШ № 7
		Шабурова Лариса Валерьевна	МБОУ СОШ № 38
		Староверова Наталья Александровна	ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»
24.	Биология сельскохозяйственная 8-11 (1)	Безуглая Регина Анатольевна	МБОУ СОШ № 15
		Копач Олеся Владимировна	МКОУ ООШ № 14
		Борзова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 30
25.	Биология сельскохозяйственная 8-11 (2)	Еронина Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 42
		Нимирич Валентина Владимировна	МБУ ДО «Дом детского творчества»
		Кутищева Наталья Александровна	Абинский комплексный ЭФУ

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Н.С. Клочан



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

в ы д а н

**Борзовой Наталье Анатольевне,**

учителю начальных классов МБОУ СОШ № 30 имени Героя Советского Союза  
Ю.В. Чибисова МО Абинский район,

за проведение экспертизы видеороликов  
VII фестиваля открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»

Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева

Дата выдачи 30.03.2023



КОПИЯ БЕРТА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30  
М.А. БАТЮШИНА





Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 26.09 2023 года

№ 538

г. Краснодар

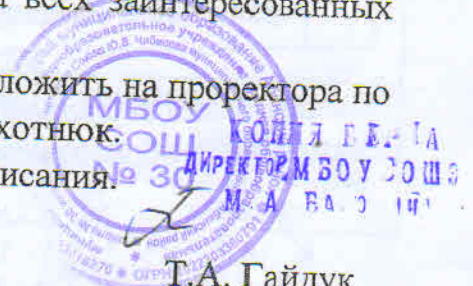
**Об организации деятельности профессионального сообщества  
учителей начальных классов Краснодарского края  
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2023 год и плановый период 2023 и 2024 года, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 № 2308 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» и в целях обеспечения качества и развития системы общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Президиум профессионального сообщества учителей начальных классов Краснодарского края (далее – Сообщество) (Приложение 1).
2. Назначить председателем Сообщества Ушакову Анну Юрьевну, учителя начальных классов МОБУ СОШ №11 имени Корнеева Г.И. г. Сочи.
3. Назначить координатором Сообщества Стан Юлию Юрьевну, старшего преподавателя кафедры начального образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
4. Утвердить план работы Сообщества на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
5. Заведующему кафедрой начального образования Прынь Елене Ивановне проинформировать об изменениях состава Сообщества всех заинтересованных лиц.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Е.В. Плохотнюк.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук





4.	Обобщение опыта (выступления) участников сообщества на научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня	Стан Ю.Ю. Прынь Е.И.	В течение года
Проведение образовательных, тематических, методических мероприятий			
1.	Подготовка участников финала всероссийского конкурса «Первый учитель»	Стан Ю.Ю. Прынь Е.И.	Август-сентябрь 2023
2.	Мастер-классы педагогов Краснодарского края «Урок с искусственным интеллектом»	Стан Ю.Ю.	Октябрь 2023
3.	«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (русский язык)»	Стан Ю.Ю.	февраль 2024
4.	«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (математика)»	Стан Ю.Ю.	март 2024
5.	«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (окружающий мир)»	Стан Ю.Ю.	апрель 2024
Поддержка новых образовательных инициатив. Диссеминация лучшего опыта, распространение успешных педагогических практик Краснодарского края			
1.	Современный урок обучения грамоте как основа для формирования представлений о фонетической, лексической, морфологической системе языка. Личностные, предметные и метапредметные результаты образования ФООП НОО.	Стан Ю.Ю.	Сентябрь 2023
2.	Этап целеполагания урока в начальной школе. Как сделать этот этап в работе учителя не формальным? Системно-деятельностный подход в действии. Новые пособия издательства «Экзамен» к новым ФПУ.	Стан Ю.Ю. Прынь Е.И.	октябрь 2023
3.	«Учителю начальных классов - комплексные решения для профессионального роста»	Е.И. Прынь, Ю.Ю. Стан, М.М. Шурмелева, Е.Н. Костровская	октябрь 2023
4.	Цели и задачи периода обучения грамоте. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в процессе обучения первоначальному чтению и правильному каллиграфическому письму к учебникам ФПУ НОО.	Стан Ю.Ю. Прынь Е.И.	ноябрь 2023
5.	Краевой фестиваль «Урок с искусственным интеллектом»	Стан Ю.Ю.	Февраль-май 2024
6.	Читаем. Решаем. Живем	Стан Ю.Ю. Прынь Е.И.	Март 2024
7.	«Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	Стан Ю.Ю. Прынь Е.И. Жилина Т.И.	Апрель 2024

Заведующий кафедрой  
начального образования

*Прынь Е.И.*



Е.И. Прынь  
КОШ. А. П. П. А.  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30  
М. А. БА. Э. И. И. А.



Приложение 1

УТВЕРЖДЕН:  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 26.09.23 г. № 538

Президиум профессионального сообщества учителей начальных классов  
Краснодарского края

№ п/п	Муниципальное образование	Полное образовательной организации	ФИО	Должность
1	г. Сочи	МОБУ СОШ №11	Ушакова Анна Юрьевна	учитель начальных классов
2	г. Краснодар	ГБОУ ДПО ИРО КК	Стан Юлия Юрьевна	старший преподаватель кафедры начального образования
3	г. Краснодар	ГБОУ ДПО ИРО КК	Лихачева Ирина Владимировна	проректор по учебной работе и обеспечению качества образования
4	г. Краснодар	ГБОУ ДПО ИРО КК	Прынь Елена Ивановна	заведующий кафедрой начального образования
5	Белореченский район	МАОУ СОШ № 31 имени В.В. Толкуновой	Бойко Елена Анатольевна	учитель начальных классов
6	Ейский район	МБОУ СОШ № 7	Винклер Светлана Григорьевна	учитель начальных классов
7	Выселковский район	МБОУ СОШ № 25	Королева Илона Дмитриевна	учитель начальных классов
8	Абинский район	МБОУ СОШ № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова	Борзова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов
9	Брюховецкий район	МАОУ СОШ № 3 имени А.С. Пушкина	Свирская Елена Валерьевна	учитель начальных классов
10	г. Краснодар	МАОУ МО город Краснодар СОШ № 52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря	Солдатова Наталья Владимировна	учитель начальных классов
11	Темрюкский район	МОБУ СОШ №10	Ряскин Виктор Николаевич	учитель начальных классов
12	Лабинский район	МОБУ СОШ № 7 имени А.А.	Тупицына Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов



КОПИЯ РЕШЕНИЯ  
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ 30  
М. А. БАТЮГИНА

		Пономарева		
13	Славянский район	МАОУ СОШ № 12	Финяк Ольга Александровна	учитель начальных классов
14	г. Сочи	МОБУ НОШ № 85	Шрамкова Ирина Валерьевна	учитель начальных классов
15	Курганинский район	МАОУ СОШ № 10 имени Н.И. Куликова	Щербакова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов
16	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Г. К. Жукова	Щербина Елена Ивановна	учитель начальных классов

Заведующий кафедрой  
начального образования

Е.И. Прынъ







**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 05.08.2022 года

№ 681

г. Абинск

**Об организации методической работы с педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022 – 2023 учебном году**

В целях дальнейшего совершенствования мастерства педагогически работников муниципального образования Абинский район и повышения уровня обучения и воспитания обучающихся и воспитанников управления образования и молодежной политики администрации муниципальног образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить список муниципальных тьюторов (приложение 1).
2. Утвердить список руководителей предметных районны методических объединений (далее – РМО) (приложение 2).
3. Утвердить список руководителей районных методических объединений и постоянно действующих семинаров (далее – ПДС) для педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций (приложение 3).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
  - установить доплату 20% тьюторам, руководителям РМО и ПДС для педагогических и иных работников за ведение методической работы в районе;
  - предоставить тьюторам и руководителям РМО учебных предметов, выносимых на итоговую аттестацию, методический день во вторник или четверг для участия в мероприятиях муниципалитета;
  - довести приказ до сведения педагогических работников образовательных организаций.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район

Начальник управления



С.Н.Филиппская



Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
и молодежной политики  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 05.09.2022 № 681

СПИСОК

муниципальных тьюторов на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	ФИО тьютора	Предмет	Место работы
1	Кулакова Ирина Александровна	Русский язык и литература, 11 кл.	МБОУ СОШ № 42
2	Быстрова Татьяна Ивановна	Русский язык и литература, 9 кл.	МБОУ СОШ № 5
3	Джимова Светлана Григорьевна	Математика, 9 кл.	МБОУ СОШ № 43
4	Марич Ольга Ивановна	Математика, 11 кл.	МАОУ СОШ № 4
5	Волкова Наталья Григорьевна	Информатика и ИКТ, 11 кл.	МБОУ СОШ № 10
6	Шабурова Екатерина Александровна	Информатика и ИКТ, 9 кл.	МБОУ СОШ № 5
7	Сергеева Ася Андреевна	Английский язык, 11 кл.	МБОУ СОШ № 38
8	Чуприкова Яна Васильевна	Английский язык, 9 кл.	МБОУ СОШ № 10
9	Николаенко Ирина Юрьевна	Физика, 11 кл.	МБОУ СОШ № 17
10	Горбачева Ирина Николаевна	Физика, 9 кл.	МБОУ СОШ № 9
11	Фаттахова Лидия Сергеевна	Химия, 11 кл.	МБОУ СОШ № 1
12	Агафопова Наталья Николаевна	Химия, 9 кл.	МБОУ СОШ № 17
13	Москалец Наталья Анатольевна	Биология, 11 кл.	МБОУ СОШ № 38
14	Губская Елена Викторовна	Биология, 9 кл.	МБОУ СОШ № 3
15	Деревяженко Валентина Николаевна	География, 11 кл.	МБОУ СОШ № 5
16	Ананченко Ирина Викторовна	География, 9 кл.	МБОУ СОШ № 1
17	Филиппенко Оксана Алексеевна	История, 11 кл.	МБОУ СОШ № 5
18	Вавулина Елена Алексеевна	История, 9 кл.	МБОУ СОШ № 3
19	Курбула Лада Алексеевна	Обществознание, 11 кл.	МБОУ СОШ № 3
20	Антипец Елена Петровна	Обществознание, 9 кл.	МБОУ СОШ № 42
21	Борзова Наталья Анатольевна	Начальная школа, Кубановедение в начальной школе	МБОУ СОШ № 3
22	Рубан Татьяна Павловна	Кубановедение	МБОУ СОШ № 1
23	Кравец Сергей Александрович	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	МБОУ СОШ № 17
24	Храмова Наталья Александровна	Предшкольная подготовка	МБОУ СОШ № 3

КОПИЯ Б.Е.А.  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30  
М.А. БАТЮШКИНА



Начальник управления

С.Н.Филиппенко



Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
и молодежной политики  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 05.08.2022 № 681

СПИСОК

руководителей предметных районных методических объединений  
учителей на 2022- 2023 учебный год

№	ФИО руководителя РМО	Методическое объединение	№ ОО
1	Кулакова Ирина Александровна	Русский язык и литература	МБОУ СОШ № 42
2	Чуприкова Яна Васильевна	Английский язык	МБОУ СОШ № 10
3	Джимова Светлана Григорьевна	Математика	МБОУ СОШ № 43
4	Шабурова Екатерина Александровна	Информатика и ИКТ	МБОУ СОШ № 5
5	Николаенко Ирина Юрьевна	Физика	МБОУ СОШ № 17
6	Еремеева Наталья Ивановна	Химия, биология	МБОУ СОШ № 7
7	Деревяженко Валентина Николаевна	География	МБОУ СОШ № 5
8	Антипец Елена Петровна	История, обществознание	МБОУ СОШ № 42
9	Кравец Сергей Александрович	Основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры	МБОУ СОШ № 17
10	Рубан Татьяна Павловна	Кубановедение	МБОУ СОШ № 1
11	Борзова Наталья Анатольевна	Начальная школа	МБОУ СОШ № 30
12	Майгатов Андрей Николаевич	ОБЖ, подготовка граждан к военной службе	МАОУ СОШ № 4
13	Квашина Зоя Владимировна	Физическая культура	МБОУ СОШ № 17
14	Мороз Евгения Юрьевна	Педагоги-психологи	МАОУ СОШ № 4
15	Вахнина Лилия Владимировна	Социальные педагоги	МБОУ СОШ № 15
16	Тютенко Ольга Анатольевна	Обслуживающий труд	МБОУ СОШ № 38
17	Халачян Светлана Михайловна	Изобразительное искусство	МАОУ СОШ № 4
18	Барабаш Виктория Валерьевна	Музыка	МБОУ СОШ № 15
19	Викторова Нелли Викторовна	Классные руководители	МБОУ СОШ № 38
20	Храмова Наталья Александровна	Предшкольная подготовка	МБОУ СОШ № 30
21	Шевченко Елена Викторовна	Преемственность дошкольного и начального образования	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
22	Бояркина Елена Викторовна	Библиотекари	МБОУ СОШ № 42

Начальник управления





Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
и молодежной политики  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 05.08.2022 № 681

СПИСОК

руководителей районных методических объединений  
и постоянно действующих семинаров для педагогических  
работников дошкольных образовательных организаций  
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя РМО и ПДС	РМО и ПДС	№ ДОУ
1	Ширяева Наталья Геннадьевна	РМО заведующих и старших воспитателей	МБДОУ д/с № 5 «Улыбка»
2	Толстолуцкая Ольга Васильевна	РМО музыкальных руководителей	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
3	Шевченко Оксана Анатольевна	РМО логопедов и воспитателей логопедических	МБДОУ ЦРР д/с № 57
4	Герасименко Ирина Алексеевна	РМО инструкторов по физической культуре	МБДОУ д/с № 31 «Ромашка»
5	Шевченко Елена Викторовна	РМО воспитателей ДОУ и учителей начальных классов школы «Преемственность дошкольного и начального образования»	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
6	Дмитриева Оксана Владимировна	РМО воспитателей групп раннего возраста	МБДОУ д/с № 43 «Теремок»
7	Кабаненко Ольга Борисовна	РМО воспитателей	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
8	Малок Елена Юрьевна	ПДС «Казачий круг»	МБДОУ д/с № 2 «Казачок»
9	Прядка Антонина Алексеевна	РМО «Реализация ФГОС ДО в условиях видовой многообразия ДОУ»	МБДОУ д/с № 39 «Колобок»
10	Коледешникова Виктория Викторовна	ПДС педагогов – психологов ДОС	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
11	Пащута Галина Михайловна	ПДС «Клуб молодого специалиста»	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»
12	Галинская Вера Андреевна	ПДС Интеллектуальный клуб «Эврика»	МБДОУ д/с № 39 «Аистенок»

Начальник управления.


*(Подпись)*





УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ ДПО»  
Муниципального образования  
Абинский район

  
Е.В. Елефтериади  
« 26 » августа 2022 г.



## Районное методическое объединение учителей начальных классов

### План работы 2022 - 2023 учебный год

#### Методическая тема работы:

«Качество образования: результат, объективность, перспективы»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

#### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы;
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах;
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- Организация и проведение предметных недель в школе;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по учебным предметам;
- Организация и проведение районных предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

#### Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов района;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности среди участников педагогического сообщества учителей начальных классов Абинского района;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго и третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми в школах и на уровне муниципалитета;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

**Направления работы районного МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

**1. Организационная работа:**

- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

**2. Информационная работа:**

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

**3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

**4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

- Изучение затруднений педагогов РМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам ВПР);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

**5. Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия для молодых и малоопытных специалистов;
- педагогические мастерские, презентации опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

**Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями РМО системой преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД



№	Содержание работы	Сроки проведения	Место провежен ия	Ответствен- ные
1.	<b>Организационное заседание.</b> <b>Подготовка к новому учебному году.</b> 1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.	Август, 2022 года	МБОУ СОШ № 38	Руководитель РМО Борзова Н.А.
	2. Утверждение плана работы РМО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год	Август, 2022 года	МБОУ СОШ № 38	Руководитель РМО Борзова Н.А.
	3. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.	Август, 2022 года	МБОУ СОШ № 38	Руководитель РМО Борзова Н.А.
	4. Новые ФГОС НОО третьего поколения. Изменения и новшества.	Август, 2022 года	МБОУ СОШ № 38	Руководитель РМО Борзова Н.А.
2.	1. Обучающий семинар «Современный урок как основа повышения эффективности и качества образования»	24.11.2022	МБОУ СОШ №5	Руководитель РМО Борзова Н.А.
		24.11.2022	МБОУ СОШ №5	Димкова Н.А. «Развитие функциональной грамотности на уроках математики с целью повышения эффективности и качества образования»
	2. Открытые уроки	24.11.2022	МБОУ СОШ №5	Капустянова К.А. (открытый урок)
		24.11.2022	МБОУ СОШ №5	Калиниченко М.М. (открытый урок)
	3. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.			Руководители школьных МО

			учителей начальных классов	
	4. Формирование Банка методических идей	В течение года	Руководители школьных МО учителей начальных классов	
	5. Об участии в профессиональных конкурсах учителей начальных классов Абинского района		Руководитель РМО Борзова Н.А.	
3.	1. Семинар на тему: «Повышение качества образования в начальной школе через участие в олимпиадном движении и независимых исследованиях. Работа с талантливыми обучающимися».	09.02.2023	Руководитель РМО Борзова Н.А.	
	2. Мониторинг участия школ в олимпиадном движении, МАН, дистанционных конкурсах. Результаты. Трудности. Пути преодоления	В течение года	Руководители школьных МО учителей начальных классов	
	3. Открытый методический час по темам самообразования «Мои педагогические находки»	09.02.2023	МБОУ СОШ № 3	Демченко Е. Н. МБОУ СОШ №6 (выступление)
		09.02.2023	МБОУ СОШ № 3	Цейсслер А.Г (открытый урок)
	4. Методические рекомендации по подготовке ко Всероссийским проверочным работам обучающихся 4-х классов			Руководитель РМО Борзова Н.А
4.	1. Методический семинар «Использование современных образовательных технологий в обучении младших школьников с целью повышения качества обученности»	20.04.2023	МБОУ СОШ № 30 Руководитель РМО Борзова Н.А.	
	Формирование читательской грамотности как одной из основ повышения качества обученности учащихся начальных классов	20.04.2023	МБОУ СОШ № 30 Барановская Л.А. (открытое мероприятие)	
		20.04.2023	МБОУ Ткаченко Н.А.	



			СОШ № 30	(обмен опытом)
	3.Подготовка учителя к аттестации. Система работы по созданию портфолио педагогов	В течение года		Руководитель РМО Борзова Н.А



Руководитель районного МО  
учителей начальных классов

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей начальных классов  
образовательных учреждений  
Абинского района 2022 – 2023 учебный год**

Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Районное методическое объединение учителей начальных классов осуществляло свою работу в условиях обновления содержания модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами управления образования и науки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов была направлена на реализацию единой методической темы района «Качество образования: результат, объективность, перспективы»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы;
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах;
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- Организация и проведение предметных недель в школе;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по учебным предметам;
- Организация и проведение районных предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

**Методические задачи:**



- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов района;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности среди участников педагогического сообщества учителей начальных классов Абинского района;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго и третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми в школах и на уровне муниципалитета;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

### **Направления работы районного МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

#### **1. Организационная работа:**

- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

#### **2. Информационная работа:**

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

#### **3. Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

#### **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**



- Изучение затруднений педагогов РМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам ВПР);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

## 5. Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия для молодых и малоопытных специалистов;
- педагогические мастерские, презентации опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Организация образовательной деятельности в I-IV классах школ Абинского района в 2022-2023 учебном году велась в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648- 20).

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28



января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022- 2023 учебный год» от 14.07 2022 г. № 47-01-13-12008/22.

Проектирование основных образовательных программ образовательными организациями Абинского района было организовано с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (далее - ФУМО):

примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5 (далее – ПООП НОО),

примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП НОО-2021),

примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО от 23 июня 2022 г. № 3/22 (далее – программа воспитания).

Педагогам рекомендовано обратить особое внимание на утвержденные концепции преподавания учебных предметов (размещены на официальном сайте Министерства просвещения РФ, вкладка «Банк документов»):

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;



Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы",

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования были использованы следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.

2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности

В 2022–2023 учебном году во всех I–IV классах общеобразовательных организаций Абинского района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Действуют две основные образовательные программы:

ООП НОО – для 1-х классов по ФГОС НОО-21 (обновленный) на уровень НОО (1-4 класс);

ООП НОО – для 2-4-х классов по ФГОС НОО-2009 на уровень НОО (1-4 класс).



Особенностью организации образовательной деятельности в I-IV классах в 2022-2023 учебном году является *усиление интеграции учебной и внеурочной деятельности, принципиальной позиции федеральных образовательных стандартов.*

Программа воспитания обучающихся при освоении ими начального общего образования направлена на развитие личности младших школьников, в том числе их духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения программы начального общего образования.

Программа воспитания обучающихся предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая региональные культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Для обеспечения реализации ООП начального общего образования в общеобразовательных организациях для участников образовательных отношений созданы условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром. Мероприятия по повышению качества обучения младших школьников функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" и региональной «Дорожной картой» на 2022 год.

При разработке рабочих программ использовали рекомендации, указанные в Письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13- 14546/21.

В начальном образовании Абинского района приоритетными являются УМК:

- УМК «Школа России»
- УМК «Начальная школа XXI века» (традиционная программа);
- УМК «Школа 2100» (традиционная программа)

*Анализ кадрового состава учителей начальных классов.* Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высоко профессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Преподавание начальных классов в общеобразовательных учреждениях района осуществляли **184 педагогов**, из них **151 имеют высшее образование**, **32 человек – среднее специальное**, 3 педагога – имеют другую специальность.

**14 учителей** имеют педагогический стаж работы до 5 лет,



19 учителей – до 10 лет,

34 учителей – до 20 лет;

117 педагогов – свыше 20 лет.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**Повышение квалификации.** Развитие профессиональной компетентности было направлено на повышение квалификации учителя начальных классов через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

Систематически выезжают на краевые семинары в г.Краснодар. В сети интернет используют вебинары дистанционно.

**Районное Методическое объединение учителей начальных классов** – помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Учитель - объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность.

По плану работы РМО начальных классов было проведено четыре заседания районного методического объединения, каждое из которых проходило в различных формах: педагогической мастерской, теоретических и практических семинаров, диалоговой форме. **Деятельность районного методического объединения** учителей начальных классов строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей начальных классов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей начальных классов были включены **следующие вопросы:**

1. «Организационное заседание РМО. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году»
2. «Современный урок как основа повышения эффективности и качества образования»
3. «Повышение качества образования в начальной школе через участие в олимпиадном движении и независимых исследованиях. Работа с талантливыми обучающимися»
4. «Использование современных образовательных технологий в обучении младших школьников с целью повышения качества обученности»



Основными формами проведения заседаний были семинары, семинары-практикумы.

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчётов по темам самообразования, распространению дидактического материала учителей.

В 2022-2023 учебном году в рамках заседаний районного методического объединения учителей начальных классов были организованы и проведены открытые уроки. В рамках «Открытого методического часа по темам самообразования «Мои педагогические находки»» были проведены видео урок по кубановедению «Использование и защита водоёмов» 4 класс (Капустянова К.А., МБОУ СОШ № 5); урок русского языка «Упражнения в написании проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне», 2 класс, Сайрадян М.Э.; урок математики. 3 класс. Тема: Закрепление пройденного материала: устные способы умножения и деления, решение уравнений» (учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 Дедович Д.Д.) и Мастер-класс «Систематизация методов, форм и приёмов работы со словарными словами в начальной школе» (учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3 Струтинская Н.Н., Цейссер А.Г.); урок русского языка, 2 класс, Барановская Л.А. МБОУ СОШ № 30 и внеурочное занятие «Весна. Времена года в творчестве русских поэтов и художников-пейзажистов» (учителя начальных классов МБОУ СОШ № 30 Соколова Ю.В.)

По окончании уроков, внеурочных занятий и мастер-классов педагоги провели анализ, рассказали о целях и задачах мероприятий, поделились методами и приемами работы с дифференцированными группами учащихся, с методическими приемами работы на занятиях. Анализ уроков показал, что общая организация работы на уроках позволила создать в классе рабочую обстановку и рационально распределить время на каждом этапе. Было использовано мультимедийное оборудование, компьютер, была подготовлена презентация по теме урока. Для каждого ученика создавалась ситуация успеха, что поддерживало высокий уровень мотивации учеников и позволило завершить уроки на положительном эмоциональном уровне. Использование дифференцированных заданий является одним из важных условий формирования самостоятельности, способствует мобилизации внимания, позволяет развивать умения планировать работу, определять последовательность необходимых действий, проводить самооценку. Дифференцированные задания способствуют лучшему усвоению учебного материала той или иной темы для учеников с различной подготовкой, позволяют более сильным школьникам изучать материал на более высоком уровне, а слабым - легче усвоить новое. Например, сильным учащимся предложено задание: решить задачу; составить задачу, обратную данной, и решить ее.

Проанализирован кадровый состав РМО учителей начальных классов. В начальной школе работают учителя с высоким профессиональным уровнем. Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей



квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации.

Введение нового стандарта требует и появления принципиально новых учебников и учебных пособий, которые соответствуют содержанию федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, возрастным и психологическим особенностям учащихся начальной школы. Учителя начальной школы занимаются с детьми по УМК, выбор которых индивидуален. Часто учитель, школа выбирают тот учебник, с которым, как они считают, можно эффективнее организовать образовательный процесс. Учителя РМО отдают предпочтение УМК «Школа России».

На каждом семинаре актуальной была методическая тема района на 2022–2023 учебного года «Качество образования: результат, объективность, перспективы». Перед руководителями ШМО выступали учителя школ: № 5, 17, 38, 30. Они поделились своим опытом работы.

1. «Развитие функциональной грамотности на уроках математики с целью повышения эффективности и качества образования» Димкова Н.А. МБОУ СОШ № 5
2. «Развитие речи учащихся 1 класса, как одна из основных задач начального образования» Прохоренко В.А. МБОУ СОШ 17;
3. «Развитие читательской грамотности в начальной школе на первой ступени обучения учащихся» - Плетнева Н. А. МБОУ СОШ 17
4. Тема "Применение арт-технологий на уроках в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности младших школьников" – учитель МБОУ СОШ № 38 Грицай Е.Н.
5. Тема "Коллективные формы работы, как средство формирования положительной мотивации " – учитель МБОУ СОШ № 38 Кислых Т.В.
6. Тема "Развитие внимания на уроках русского языка в начальной школе» - учитель начальных классов Туценко Н.С.
7. «Формирование читательской грамотности как одной из основ повышения качества обученности учащихся начальных классов» - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30 Борзова Н.А.

В рамках районных семинаров рассматривались теоретические аспекты поднятых проблем, вопросы, связанные с изучением и применением современных образовательных технологий. Через открытые уроки, мастер-классы, анализ уроков и самообразовательной деятельности изучался опыт работы учителей. Большая часть выступлений проходила на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к работе и высоком мастерстве педагогов.

**Обобщение актуального педагогического опыта.** Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса.

**Проблемой остаётся** то, что учителя не принимают активное участие.



**Самообразование.** Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Проводимый в рамках изучения состояния преподавания в начальных классах в общеобразовательных учреждениях выборочный анализ планов самообразования педагогов позволил сделать следующие выводы: большинство учителей системно занимаются самообразованием в межкурсовой период, хотя есть и такие педагоги, которые подходят к этому эпизодически или практически не занимаются самообразованием.

**Таким образом, самообразование педагогов остаётся проблемой,** хотя в работу районных методических объединений включали темы по самообразованию, но только перед аттестацией педагогов.

На каждом методическом семинаре учителя района представляли методические наработки в виде дидактического материала. Решением методического объединения: материал интересный, может использоваться в начальных классах, показывает творчество и мастерство учителей. Методические разработки апробированы учителями в течение 2020-2023 годов, что подтверждает его практическую направленность, технологичность, соответствие требованиям ФГОС нового поколения. Таким образом, педагогический опыт учителей может быть рекомендован для применения учителями района.

**Аттестация педагогов.** Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация.

В настоящее время проблемой остается то, что не так много учителей подают заявления на повышение своей квалификации. Эта тенденция связана с некоторым усилением предъявляемых требований к аттестующимся учителям, а также с обновлением состава учителей начальных классов общеобразовательных учреждений района, а также с тем, что большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы.

В 2022-2023 учебном году были поданы заявления на повышение квалификационной категории, все успешно защитились.

Проблемой также остаётся недостаточная работа администраций общеобразовательных учреждений с педагогами, подающими заявления в районную аттестационную комиссию, которые не всегда соответствуют требованиям высшей и первой квалификационных категорий. Вопросы использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребенка и профессионального роста педагога всегда остается актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации **аттестации учителей начальных классов**, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.



**Конкурсы.** Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые в районе конкурсы.

Проанализировав результаты конкурсных работ учащихся, жюри отметило высокий уровень владения теоретическим материалом.

По итогам конкурса жюри акцентировало внимание на следующих проблемных вопросах, с которыми обучающиеся столкнулись при выполнении исследовательских работ: многие работы носили реферативный характер, структура исследования не была четко выстроена, выводы исследования носили общий характер, наблюдались затруднения с предложением интересных гипотез и личной оценкой материала.

Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах.

В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

На сайте ИМЦ постоянно выставляются разного рода конкурсы, что даёт учителям и учащимся проявить себя. Учителя района участвуют в конкурсах, становятся победителями районных и краевых конкурсах. Так же привлекают учащихся и родителей.

**Профессиональные конкурсы.** Конкурсное профессиональное движение способствует обновлению содержания образования и повышению его качества, а участие педагогов в профессиональных конкурсах позволяет проявить себя как преподавателю, так и обучающемуся. Это способствует развитию талантов, получению опыта в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности. Личное участие учителей начальных классов Абинского района в различных конкурсах, особенно если это участие результативное, оказывает большое влияние на определение Абинского учительства в рейтинге учебных организаций Краснодарского края. Участвуя в конкурсах, педагогические работники повышают уровень своих знаний, приобретают опыт и делятся им, способствуя тем самым повышению статуса своей школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	ОУ	Результат	Дата проведения
1.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный этап. Номинация «Молодые учителя»	Гриценко Анастасия Алексеевна	МБОУ СОШ № 10	Победитель	24.01.2023
2.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный этап. Номинация «Молодые учителя»	Терехина Ксения Романовна	МБОУ СОШ № 4	Участник	24.01.2023
3.	Краевой конкурс профессионального мастерства	Краевой	Капустянова Кристина	МБОУ СОШ	Победитель	26.09.2022



	мастерства «Учитель года Кубани по кубановедению»		Алексеевна	№ 5		
4.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани»	Муниципальный этап	Борзова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 30	Призер	08.12.2022
5.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани»	Муниципальный этап	Позикова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	Участник	08.12.2022

***Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности субъектов образовательной деятельности***

В ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

- неэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства;
- **актуальной** остается наработка практического опыта учителями по учебно-методическим комплектам.

Содержание деятельности районного методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году определено в соответствии с целями и задачами развития муниципальной методической службы.

На территории района идет непрерывный процесс обновления образования через внедрение Программы развития образования, что проявляется в:

- создании новых образовательных моделей;
  - инновационном движении;
  - внедрении новых педагогических технологий;
- участии в Приоритетном национальном проекте «Образование».

Проанализировав работу методических объединений района, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В каждом методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Таким образом, в начальном звене были созданы все условия для развития всесторонне развитой, здоровой



личности. Практически каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя в той области, которая ему интересна и доступна.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципальных уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО испособствовала решению поставленных задач.

На протяжении всего года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Каждый учитель продолжал работу над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой они знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений.

Особое внимание уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Интерес к этой теме объясняется тем, что именно с использованием средств ИКТ происходит формирование информационной культуры в школе. В процессе применения ИКТ происходит развитие личности обучаемого, подготовка к жизни в информационном обществе. Сегодня трудно представить образовательный процесс без современной техники. Учителя начальной школы стараются уделять этому вопросу большое внимание. Использование компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора позволяет сделать учебный процесс более насыщенным, наглядным и эстетически красивым. Учителя используют все возможности для повышения компьютерной грамотности. На сегодняшний день во всех школах района имеется современное компьютерное оснащение. Более половины учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по работе с мультимедийным оборудованием и владеют ИКТ технологиями. Многим учителями созданы мини-сайты на которых они разместили свои методические материалы для распространения своего педагогического опыта.

**Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:**

- Использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами. Учителя школ неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района и города.

**На ряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:**

- Недостаточное методическое обеспечение учителя начальных классов;
- Неполное соответствие материально-технической базы



- кабинетов начальной школы некоторых школ района;
- Недостаточное применение учителями некоторых школ образовательных технологий и методик для формирования и развития познавательной активности и деятельности обучающихся.

**Целью методической работы РМО и ШМО учителей начальных классов,** прежде всего является максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование его мастерства, расширение общего культурного кругозора. Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения. Внедрение в практику современных педагогических технологий призвано сыграть гуманную роль: их задача не в том, чтобы «выжимать» из ученика как можно больше сил овладения знаниями, а в том, чтобы облегчить учебный труд, сделать познавательный процесс осознанным и желанным.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод** о том, что направления в работе выбрано правильно и в 2022-2023 учебном году необходимо приложить усилия для решения **следующих задач:**

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт работы творчески работающих учителей
3. Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы.
4. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность.
5. Добиваться формирования у школьников средствами урока и внеурочной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения.

В 2023-2-24 учебном году целесообразно направить усилия учителей начальных классов на раскрытие методической темы РМО «Современный урок в контексте содержания ФГОС нового поколения средствами современных УМК».

Подводя общий итог всей деятельности необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, любящие детей, готовые к переменам. В течение всего учебного года учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами, посещения семинаров, которые проводились на базах школ № 38, 5, 3, 30 района. Педагоги совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Руководитель РМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_



Н.А. Борзова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 25 мая 2023 года

№ 250

пгт. Ахтырский

**Об организации экскурсии в МБУ МО Абинский район  
«Музей Абинского района» 1 июня 2023 года**

На основании плана учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 30, с целью военно-патриотического воспитания учащихся, формирования чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое страны, в рамках альтернативной занятости учащихся в летний период,-

**приказываю:**

1.Направить 1 июня 2023 года в 10:00 учащихся МБОУ СОШ № 30 1Б класса на экскурсию в МБУ МО Абинский район «Музей Абинского района» в количестве 30 человек в следующем составе:

1	Абраменко Денис Денисович
2	Аргинская Виктория Юрьевна
3	Афанасьева Виталина Евгеньевна
4	Грозенок Павел Николаевич
5	Девицкая Виолетта Леонидовна
6	Дятлова Алиса Юрьевна
7	Квартникова Мария Андреевна
8	Киричай Богдан Станиславович
9	Ковалева Мария Николаевна
10	Компаниец Дарья Борисовна
11	Крупский Владимир Антонович
12	Лавриченко Ростислав Александрович
13	Мешкова Дарья Леонидовна
14	Митейко Татьяна Владимировна
15	Михайловская Ави́гея Романовна

16	Огарков Михаил Андреевич
17	Олейник Ева Максимовна
18	Оришич Мария Андреевна
19	Панжайло Александр Андреевич
20	Подкосова Милана Владимировна
21	Попов Савелий Евгеньевич
22	Саенко Ярослав Олегович
23	Скорик Михаил Константинович
24	Стренковская Татьяна Юрьевна
25	Чугрева Софья Олеговна
26	Щеглова Виктория Владимировна
27	Щербакова Лилия Владимировна
28	Якоби Малика Владимировна
29	Якоби Мирослава Владимировна
30	Яценко Вероника Андреевна

2.Назначить руководителем группы учащихся, классного руководителя Борзову Наталью Анатольевну и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье детей во время экскурсии.

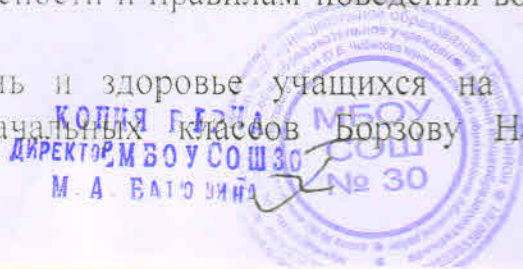
3.Борзовой Н.А.:

3.1.провести инструктаж с учащимися, отправляющимися на экскурсию в МБУ МО Абинский район «Музей Абинского района» (под роспись).

3.2.ознакомиться с инструкциями для учителей по безопасности при проведении мероприятия (ИОТ\_021- 2010, ИОТ\_022-2010).

3.3.провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время проведения мероприятия.

4.Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся на период проведения мероприятия на учителя начальных классов Борзову Наталью Анатольевну.





5.Выезд 1 июня 2023 года в 9:30 часов на личном транспорте родителей (законных представителей), возвращение в 12:00 часов 1 июня 2023 года.

6.Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.А.Батюшина

С приказом ознакомлены:



КОПИЯ ГЕРТА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ  
№ 30  
М. А. БАТЮШИНА





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 15 апреля 2024 года

№ 270

пгт. Ахтырский

**Об организации однодневной поездки  
в ст.Натухаевскую**

В целях реализации календарно-тематического планирования воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, формирования эмоционально-личностного отношения обучающихся к ценностям культурного - исторического наследия, с целью организации альтернативных форм занятости учащихся,

**приказываю:**

1. Направить группу обучающихся МБОУ СОШ № 30 21 апреля 2024 года в 08:00 часов в г. ст.Натухаевскую, ул.Курганная, 103 в количестве 53 человек учащихся и сопровождающих (приложение № 1).

2. Назначить ответственными руководителями группы учащихся учителей начальных классов Барановскую Ларису Анатольевну, Борзову Наталью Анатольевну, Борзова Юрия Владимировича и сопровождающего родителя. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования, во время пребывания в ст.Натухаевская на ответственных руководителей Барановскую Ларису Анатольевну, Борзову Наталью Анатольевну, Борзова Юрия Владимировича.

3. Руководителям группы: Барановской Ларисе Анатольевне (тел.89884871996) и Борзовой Наталье Анатольевне (тел.89186718900), Борзову Юрию Владимировичу (тел.89186729322):

3.1. Провести инструктаж по ТБ ОТ с учащимися о правилах поведения во время поездки с росписью в журнале установленной формы.

3.2. Поддерживать постоянную связь уехавшей группы с администрацией МБОУ СОШ № 30 по номеру телефона 8-918-49-95-557.

3.3. Обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований к перевозке автомобильным транспортом организованных групп.

3.4. В случае чрезвычайных происшествий, произошедших во время пребывания за пределами Абинского района, информировать администрацию МБОУ СОШ № 30, управление образования администрации муниципального образования Абинский район в течение суток с момента происшествия по

КОПИЯ Б.Б.И.А.  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30  
М.А. БАТЮШИНА





телефонам 8-918-49-95-557 (директор МБОУ СОШ № 30 Батюшина М.А.), 8-861-50-5-14-97 (и.о.начальника управления образования Абинский район Клочан Н.С.).

4. Выезд 21 апреля 2024 года в 08:00 часов на автобусе YUTONG ZK612811, государственный регистрационный номер К377МТ/193 т/о 27.02.2024, вместимостью 53 места, водитель Супрун Руслан Геннадьевич (сот.тел. 8-918-484-05-87, стаж – 5 лет), водительское удостоверение 99 10 215031, страховой полис транспортного средства: ООО «ТРАНС-ЛИЗИНГ» до 26.02.2025 года, диагностическая карта № 008381042400339, срок действия до 27.02.2025 года, обратно 21 апреля 2024 года в 17:00 часов.

В автобусе имеется: диагностическая карта, схема маршрута с указанием опасных участков, приказ, список детей, список назначенных сопровождающих. Автобус экипирован: 2-я огнетушителями, 2-мя медицинскими аптечками, знаком аварийной остановки, опознавательными знаками с символом дорожного знака «Дети» и знаком ограничение максимальной скорости 60 км./ч., маячком желто-оранжевого цвета.

Непосредственно перед выездом на линию 24 марта 2024 года в ООО «Транс-лизинг» водителю будет проведен предрейсовый медицинский осмотр и проведена проверка предрейсового контроля технического состояние автобуса YUTONG ZK612811, государственный регистрационный номер К377МТ/193.

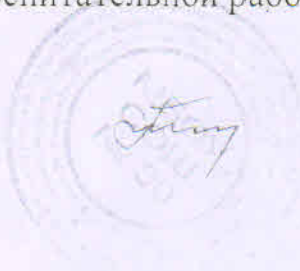
Прибытие в ст.Натухаевскую, ул.Курганная, 103, 21 апреля 2024 года в 10:00 часов.

Возвращение: в пгт Ахтырский 21 апреля 2024 года

По адресу: МБОУ СОШ № 30, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Мира, 6 в 17:00.

5. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шелест Елену Викторовну.

Директор



М.А. Батюшина

С приказом ознакомлены:

Барановская Л.А.  
Борзова Н.А.  
Борзов Ю.В.

