



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: [abinskimc@vandex.ru](mailto:abinskimc@vandex.ru)

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 04.03.2024 № 68

от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Ганжа Ирине Ивановне, учителю биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, в том, что она 8 февраля 2024 года в рамках районной стажировочной площадки «Проект «Школа полного дня», представила мастер-класс на тему «День российской науки. Практические работы в агролаборатории «Добудь, узнай, преобразуй».

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ ДПО»

С.А. Швецова

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 1 сентября 2022 года

№ 60

пгт. Ахтырский

**Об организации методической работы  
в 2022-2023 учебном году**

В целях создания условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения качества учебно-воспитательного процесса с использованием ресурсов муниципального методического пространства, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 30 от 31.08.2022 года № 1, –

**приказываю:**

**1. Утвердить единую методическую тему на 2022-2023 учебный год** «Совершенствование форм и методов преподавания учебного предмета в условиях реализации нового ФГОС рамках проекта «Школа Минпросвещения»».

**2. Определить основные цели, задачи и направления деятельности методической работы в 2022-2023 учебном году.** (Приложение 1)

**3. Утвердить план методической работы МБОУ СОШ № 30 на 2022-2023 учебный год** (смотреть план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 56 от 1.09.2022).

**4. Утвердить следующий состав методического совета школы:**

Козадерова Любовь Михайловна - председатель методического совета;

Члены методического совета:

Шелест Елена Викторовна - заместитель директора по УВР;

Майорова Мария Витальевна - руководитель МО, учитель русского языка и литературы;

Ганжа Ирина Ивановна -руководитель МО учителей естественно-научного цикла;

Барановская Лариса Анатольевна - руководитель МО учителей начальных классов;

Соболь Наталья Вячеславовна - руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла;

Сушко Елена Николаевна – руководитель МО, учитель английского языка;

Кочерова Ольга Авельевна - руководитель МО учителей истории и обществознания.ОРКСЭ;

Боярова Надежда Александровна - руководитель МО учителей математики и физики.



**5.Продолжить** деятельность школьных методических объединений учителей-предметников, утвердить руководителей школьных методических объединений:

**МО учителей начальных классов**

Руководитель–Барановская Л.А., учитель начальных классов

Члены:

Ткаченко Н.А. -учитель начальных классов  
Анкудинова А.В.- учитель начальных классов  
Кузнецова С.Э. -учитель начальных классов  
Храмова Н.А. -учитель начальных классов  
Борзова Н.А. - учитель начальных классов  
Соколова Ю.В.- учитель начальных классов

**МО учителей русского языка и литературы**

Руководитель –Майорова М.В., учитель русского языка и литературы

Члены:

Швыдкова Т. Ю. -учитель русского языка и литературы  
Прилипко М.И.– учитель русского языка и литературы  
Гаврилова М.В. - учитель русского языка и литературы

**МО учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК**

Руководитель МО учителей истории, обществознания, ОПК, кубановедения-  
Кочерова О.А

Члены:

Фасхутдинова Т.Ю. – учитель истории и обществознания  
Борзов Ю.В. – учитель кубановедения  
Гаврилова М.В. -ОПК

**МО учителей иностранного языка (английский язык)**

Руководитель МО английского языка– Сушко Елена Николаевна

Члены:

Батюшина М.А. -учитель английского языка  
Белошапка И.С. - учитель английского языка

**МО учителей естественно-математического цикла**

Руководитель МО учителей - Боярова Н.А.

Члены:

Постникова А.Д.  
Рыбалкин В.Н.  
Арсентьева Е.В., учитель информатики и математики 9 класс  
Павленко Л.А.  
Ганжа И.И.  
Козадерова Л.М.

**МО учителей художественно - эстетического цикла и спортивной направленности**

Руководитель - Соболев Н.В. , учитель физической культуры

Члены:

Сергеев М.А.- преподаватель ОБЖ  
Путилова В.С.- учитель физической культуры  
Брага И.Н. – учитель технологии  
Баглий-Прочанова Л.Н. – учитель музыки

**МО классных руководителей**

Руководитель – Павленко Л.А.





ИСНЫ.

Ткаченко Н.А., Кузнецова С.Э., Борзова Н.А., Барановская Л.А.,  
Павленко Л.А., Постникова А.Д., Фасхутдинова Т.А., Ганжа И.И.  
Швыдкова Т.Ю., Путилова В.С., Анкудинова А.В., Копанева В.Л.,  
Бульчук С.А., Храмова Н.А., Шелест Е.В., Соколова Ю.В., Борзов Ю.В.,  
Майорова М.В.

6. Руководителям методических объединений :

6.1. Провести установочные заседания в период с 31.08.2022 г. по 10.09.2022 года

6.2. Составить планы работы на 2022-2023 учебный год

6.3. Сформировать список наставников для молодых специалистов и вновь принятых педагогов

Срок до 11.09.2022 г.

6.4. Организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития

Срок до 18.09.2022 г.

7. Утвердить школьный инновационный проект на 2022-2023 учебный год

« Читающая школа »

8. Прилипко М.И. назначить руководителем школьного инновационного проекта « Читающая школа »:

**9. Козадеровой Любови Михайловне**, заместителю директора по учебно-воспитательной работе , организовать работу с учителями - предметниками, руководителями школьных МО на основании Положения о методическом совете МБОУ СОШ № 30:

9.1. обеспечить реализацию мероприятий региональной инновационной площадки по внедрению профессионального стандарта педагога;

9.2. осуществлять постоянный контроль работы членов методического совета, методических объединений и творческих групп, участвующих в реализации инновационных проектов;

9.3. оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.

9.4. перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 13.09.2022;

9.5. систематически вести мониторинг прохождения курсов педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.

**10. Ответственность** за информационно – методическое обеспечение образования возложить на библиотекаря МБОУ СОШ № 30 ,Копаневу Веру Леонидовну.

**11. Контроль** за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Батюшина

С приказом ознакомлены:

*М.А. Батюшина*  
*Т.А. Фасхутдинова*

*Борзова Н.А.*  
*Фасхутдинова Т.А.*

*Ткаченко Н.А.*

КОПИЯ ГЛАВНОМУ  
ДИРЕКТОРУ МБОУ СОШ № 30  
М.А. БАТЮШИНА



Краснодарский край, Абинский район, пгт Ахтырский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова  
муниципального образования Абинский район

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Л.М.оз Козадерова Л.М.  
« 30 » 08 2022г

«Утверждено»

Директор



от « 1 » 30.08 2022г  
Батошина М.А.

## ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей естественно-математического цикла

на 2022-2023 учебный год

п. Ахтырский

2022

### **Методическая тема:**

«Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения обновленных ФГОС».

**Тема работы МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС».

### **Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленных ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

### **Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
  - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
  - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
  - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;



- Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями в периодической печати;
  - Открытыми уроками на ШМО и РМО;
  - Проведением недели естественно-математического цикла;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;
  - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.
  4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
  - 5: Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
  6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Кадровый состав учителей методического объединения естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	В каких классах преподает
1	Рыбалкин В.Н	учитель	математика	6-9
2	Арсентьева Е.В.	учитель	Математика, информатика	7-11
3	Козадерова Л.М.	Зам директора по УВР	химия	8-11
4	Постникова А.Д.	учитель	математика	5
5	Павленко Л.А.	учитель	география	5-11
6	Боярова Н.А.	учитель	физика	7-11
7	Ганжа И.И.	учитель	Биология, проектная деятельность	5-11

**План работы школьного методического объединения учителей-предметников естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год	1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год: 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС 5. Утверждение тем самообразования 6. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год	24.08. 2022	Боярова Н.А.  Учителя-предметники  Учителя-предметники  Ганжа И.И.  Учителя-предметники
2	Реализация обновленных ФГОС	1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах. 2. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения 3. Методы подготовки учащихся к олимпиадам по предметам естественно-математического цикла 4. Организация предметной	28.10. 2022	Козадерова Л.М.  учителя, работающие в 5, 10 классах  Боярова Н.А. Павленко Л.А. Козадерова Л.М. Ганжа И.И. Арсентьева Е.В.  Боярова Н.А.



		недели.		
3	Различные формы дополнительной работы с учащимися	<p>1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>2. Специфика преподавания биологии по обновленным ФГОС</p> <p>3. О проведении предметной недели.</p> <p>4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.</p> <p>5. Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)</p> <p>6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.</p>	13.01.2023	<p>Козадерова Л.М.</p> <p>Ганжа И.И.</p> <p>Боярова Н.А.</p> <p>Арсентьева Е.В. Рыбалкин В.Н. Боярова Н.А. Арсентьева Е.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
4	Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации	<p>1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.</p> <p>3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.</p> <p>4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.</p> <p>5. Использование цифровых образовательных ресурсов</p>	30.03.2023	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Постникова А.Д.</p> <p>Ганжа И.И. Боярова Н.А.</p>

		<p>на уроках физики, биологии, химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</p> <p>6. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»</p>		<p>Козадерова Л.М.</p> <p>Учителя-предметники</p>
5	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»</p>	<p>1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. г.</p> <p>2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Отчеты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год.</p> <p>4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.</p>	23.05.2023	<p>Боярова Н.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Боярова Н.А.</p>

Руководитель ШМО ЕНЦ



Н.А. Боярова

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**  
**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС»

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2022-2023 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения* естественно-математического цикла:

**1 заседание: август.**

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год».

**2 заседание: октябрь**

Тема: «Реализация обновленных ФГОС»

**3 заседание: январь**

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**4 заседание: март**

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации



## **5 заседание: май**

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

### **ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

*Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:*

- Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС (Ганжа И.И., учитель биологии)
- Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (Павленко Л.А., Боярова Н.А., Арсентьева Е.В)
- Методы подготовки учащихся к олимпиадам по предметам естественно-математического цикла (Козадерова Л.М., Павленко Л.А., Ганжа И.И, Арсентьева Е.В.)
- Специфика преподавания биологии по обновленным ФГОС (Ганжа И.И.)
- Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ. (Арсентьева Е.В., Рыбалкин В.Н., Боярова Н.А., Арсентьева Е.В, Павленко Л.А.)
- Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физики, биологии, химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС (Ганжа И.И., Боярова Н.А., Козадерова Л.М.)
- Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации (Павленко Л.А., Арсентьева Е.В)

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

#### ***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

#### ***Контрольно-коррекционная деятельность***

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале

учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Начиная со второй четверти обучающиеся 9 –х и 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ОГЭ и ЕГЭ 2023. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, географии, физике, информатике и химии в форме ОГЭ и ЕГЭ

*Рекомендации педагогам:*

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

***Работа с одаренными детьми***

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах  
2022 - 2023 учебный год.**

Педагог	Мероприятие	Участник	Результат
Павленко Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Болдышев К, Некрасов П Гнусина М Сторожев Р	Победители и призеры
Ганжа И.И.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Исмаилова З Бурьяк А Кучеренко Р Шешуков И	Победители и призеры



		Полуэктова В Гайдуков А Тарасов Н Мирошников А Маналакина А	
Ганжа И.И.	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Исмаилова З	призер
Ганжа И.И.	Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	Овсенко К Гнусина М Борзова З	призеры
Ганжа И.И.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» номинация «Клеточная биология, генетика»	Тарасов Н	победитель
Козадерова Л.М.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Тарасов Н Харченко А	призеры
Рыбалкин В.Н	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Горшков И Тертышный Н	призеры
Боярова Н.А	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Зарудний А	призер
Арсентьева Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Горшков И	призер

**Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).**

- В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2022г. были организованы различные мероприятия:
  - ✓ математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы; игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы; викторина «Самый умный!» - 7-е классы; конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы; «Математическая мозаика» - 10-11 классы; «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс
  - ✓ «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классы; квест "Секреты физики" – 10 класс
  - ✓ Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8 классы; игровой урок по теме «Вода, растворы» - 6-7 классы
  - ✓ Конкурс рисунков «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы); конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашим поселком (8-11 классы); устный журнал «Азбука СПИДа» (9-11 классы); блиц – турнир знатоков природы (7-е классы); танцевальный марафон «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)
  - ✓ Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7-е классы), Онлайн квест-комната «Занимательная информатика» (10-11 классы)



Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями,

**Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

15.06.2023г

Руководитель ШМО ЕМЦ



Н.А. Боярова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**  
**заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза**  
**Ю.В. Чибисова от 24.08.2022 г.**

По списку: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

Отсутствующих нет

**Тема: «Организация и планирование работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год»**

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год;
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год
4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС
5. Утверждение тем самообразования
6. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

По четвертому вопросу «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС» выступала Ганжа И.И., учитель биологии.

В наше время образование находится в постоянном развитии, и внедрение ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов) представляет собой один из ключевых этапов этого процесса. ФГОС предполагает переход от традиционного фронтального обучения к активным и индивидуализированным формам работы учащихся. Это требует пересмотра традиционных методик преподавания и разработки новых подходов к проектированию уроков. При проектировании современного урока в условиях реализации ФГОС следует учитывать следующие теоретические основы:

1. Принципы деятельностного подхода, включая осознанную деятельность учащихся, активное взаимодействие с учебным материалом и практико-ориентированное обучение.
2. Понятие дифференциации обучения, которое предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся и адаптацию урока под их потребности и уровень подготовки.
3. Развитие навыков критического мышления, творческих способностей и самостоятельности учащихся.

Современный урок должен создавать условия для развития умений анализа, критической оценки и творчества учащихся.

Одним из вызовов при проектировании современного урока в условиях реализации ФГОС является поиск баланса между учетом стандартов и потребностей учащихся, таким образом, требуется гибкость и адаптивность со стороны педагогов.

Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС является сложной, но важной задачей для педагогов. Это требует постоянного изучения новых методик, технологий и стремления к повышению своей профессиональной компетентности. Только таким образом можно обеспечить эффективное обучение и развитие каждого учащегося в современном образовательном процессе.

**По четвертому вопросу решили:** принять в работу информацию Ганжа И.И. о теоретических и практических основах проектирования современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС.

За – 7 человек

Против – 0

Воздержались – 0

Принято единогласно.

Выписка верна:

Директор МБОУ СОШ № 30

Руководитель ШМО учителей ЕМЦ



М.А. Батюшина

Н.А. Боярова



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза  
Ю.В. Чибисова от 22.10.2022 г.

По списку: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

Отсутствующих нет

Тема: «Реализация обновленных ФГОС»

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения
3. Методы подготовки учащихся к олимпиадам по предметам естественно-математического цикла
4. Организация предметной недели.

По третьему вопросу «Методы подготовки учащихся к олимпиадам по предметам естественно-математического цикла» содокладчиком выступила учитель биологии Ганжа И.И. с информацией о методах подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня по биологии.

Одним из направлений развития общего образования является создание системы поиска и поддержки одаренных детей. Олимпиады - одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Для успешной подготовки школьников к олимпиадам необходимо: желание учителя этим заниматься и наличие пытливых, ищущих, увлеченных естественными науками школьников. В системе подготовки учащихся к предметным олимпиадам можно выделить два подхода: поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала; индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады, а также формирование у подопечного методологических знаний. При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащегося. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки учащихся к олимпиаде. Если он в какой-то момент не почувствует желания искать новые знания для того, чтобы решать все более трудные задачи, вряд ли участие в олимпиадах доставит ему удовлетворение и будет удачным. В своей системе подготовки учащихся к олимпиаде я могу выделить несколько этапов: диагностический, планирование, практический, обобщения и коррекции. Подготовка олимпиадников возможна (успешная) лишь в случае постоянного тандема учитель-ученик-родитель. Реализация этих принципов и правил - это успешное выступление учеников нашей школы на муниципальных и региональных олимпиадах, где они показывают высокие результаты.

Работа с одаренными учениками, по сути, является для педагога своеобразным экзаменом в профессиональном, личном и даже в духовно-нравственном отношениях

По третьему вопросу решили: опыт Ганжа И.И. по подготовке учащихся к олимпиадам принять в работу.

За – 7 человек

Против – 0

Воздержались – 0

Принято единогласно.

Выписка верна:

Директор МБОУ СОШ № 30

Руководитель ШМО учителей ЕМЦ



М.А. Батюшина

Н.А. Боярова

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза  
Ю.В. Чибисова от 30.03.2023 г.

По списку: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

Отсутствующих нет

Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»

Повестка дня:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.
5. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физики, биологии, химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
6. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

По пятому вопросу «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физики, биологии, химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС» слушали содокладчика Ганжу И.И. с информацией о развитии функциональной грамотности и на уроках биологии.

Современное образование во всем мире ориентировано на развитие личности учащегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования, то есть на первый план выдвигается задача формирования личностных качеств, наиболее значимых для общества и рынка труда, таких как самоорганизация, умение работать самостоятельно и в группе, критическое мышление и оценка, инициативность, креативность и др.. Качество образовательных результатов современного школьника оценивается через его функциональную грамотность - способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, то есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Знания и опыт человека формируются и проявляются в деятельности, что повлекло акцент на создание соответствующих педагогических условий для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, массовое внедрение проблемного обучения и проектного метода, групповой и коллективной работы на уроке, использование электронных образовательных ресурсов, технических средств, технологий дистанционного обучения и образования. Существуют различные формы организации работы: индивидуальная и



групповая работа, сетевое взаимодействие. Обучение становится гораздо эффективнее, когда ребята делятся идеями и задачами, совместно приобретают знания и учатся друг у друга. Средства для совместной работы также разнообразны: чаты, видеоконференции. Современные мультимедийные технологии универсальны, позволяют реализовать деятельностный подход в обучении и получить профессиональные навыки, представить серьезный материал в доступной, наглядной форме, непосредственно воздействуют на эмоциональную и чувственную сферу человека, предоставляют учащимся возможность самореализации в различных видах творчества, являются эффективным и действенным инструментом воспитания учащихся и формирования целостного мировоззрения для достижения метапредметных результатов. Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем качества образования.

По пятому вопросу решили: опыт Ганжа И.И. по использованию цифровых образовательных ресурсов при развитии функциональной грамотности учащихся принять в работу.

За – 7 человек

Против – 0

Воздержались – 0

Принято единогласно.

Выписка верна:

Директор МБОУ СОШ № 30

Руководитель ШМО учителей ЕМЦ



М.А. Батюшина

Н.А. Боярова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**НАГРАЖДАЕТ**

**Постникова Степана,  
учащегося МБОУ СОШ №30,**

**занявшего I место**

**в социальном проекте в рамках слета «Земля отцов –  
Земля героев», посвященного Дню Героев Отечества в 2021-2022  
учебном году**

**Управления**



**С.Н. Филипская**

**г.Абинск,  
2022г.**



# Итоги районного заочного слета «Земля отцов — моя земля», посвященного Дню Героев Отечества

Итого: 100 участников

Подведены итоги районного заочного слета «Земля отцов — моя земля», посвященного Дню Героев Отечества.

Всего в слете поучаствовало более 100 учащихся района. Победителями стали:

## Конкурс стенгазет

Ф.И. участника	Образовательная организация	Название конкурсной работы	Ф.И.О руководителя	Место
Тарасова Полина	МБОУ СОШ № 38	«Костер туризма»	Сарвартдинова Ирина Сергеевна	1
Иванова Ирина	МБОУ СОШ № 3	«Спортивный туризм»	Федянова Ксения Константиновна	2
Попова Карина	МБУ ДО «Дом детского творчества»	«Территория туризма»	Коробчак Нина Сергеевна	2
Брага Алина	МБОУ СОШ № 30	«Туризм в нашей школе»	Брага Ирина Николаевна	3
Кротенко Содгия, Санамян Аркадий	МАОУ СОШ № 4	«Земля отцов — моя земля»	Димитриади ольга Елефтировна	3

Конкурс «Визитная карточка школьного музея (уголка боевой славы)»



Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название конкурсной работы	Ф.И.О. руководителя	Место
Кузенкова Ида	МАОУ СОШ № 4	«Визитная карточка школьного музея»	Щербак Татьяна Федоровна	1
Поисковый отряд «Наследники»	МБОУ СОШ № 31	«Музейная комната МБОУ СОШ № 31»	Моисеева Рита Григорьевна	2
Куксенко Софья, Моор Ярослав	МБОУ СОШ № 1	«Музей МБОУ СОШ №1»	Какорина Валентина Ефимовна	3

Конкурс социального проекта

Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название конкурсной работы	Ф.И.О. руководителя	Место
Постников Степан	МБОУ СОШ № 30	«Развитие туризма в школе»	Ганжа Ирина Ивановна	1
Коньков Алексей	МБОУ СОШ №10	«К 100-летию В.С. Носенко»	Нейч Светлана Никовлаевна	2
Немцова Мария, Улисова Дарья	МКОУ СОШ № 31	«Чтение книг и современная молодежь»	Моисеева Рита Григорьевна	3

Районный заочный конкурс «Лучший маршрут 2021 года»

Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название конкурсной работы	Ф.И.О. руководителя	Место
Третьяков Андрей Николаевич	МБОУ СОШ № 17	Поход 1 категории сложности	Третьяков Андрей Николаевич	1
Дубинский Ярослав	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Поход выходного дня	Слюсарь Сергей Анатольевич	1
Рубанова Александра	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Поход 1 категории сложности	Слюсарь Сергей Анатольевич	1
Бахарева Мария	МБОУ СОШ № 38	Поход 1 категории сложности	Сарвартдинов Григорий Игоревич	2
Беляев Геннадий	МКОУ ООШ №14	Поход 1 категории сложности	Долгов Сергей Вячеславович	3

Конкурс туристской песни

Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название конкурсной работы	Ф.И.О. руководителя	Место
Радченко Александр, Семедяев Иван, Назаров Андрей,	МБОУ СОШ № 38	«А люди идут по свету...»	Сарвартдинова Ирина Сергеевна	1

Школяренко Захар,  
Оразмкрвдова  
Лейла

Заверюха Сергей,  
Задеренко  
Екатерина,  
Кучеренко  
Наталья,  
Мартиросян  
Светлана, Росенко  
Алена, Рыбалова  
Светлана Санников  
Никита

МКОУ  
ООШ №14

«Живой  
уголек»

Петренко Елена  
Александровна

2

Вокальная группа  
ООШ № 21

МКОУ  
ООШ №21

«Мы  
туристы»

Бабич Николай  
Октябринович

2

Гарбуз Анна

МБОУ СОШ  
№ 3

«Мы  
пройдем  
сквозь  
земной  
простор»

Майорова  
Татьяна  
Александровна

3

Вокальная группа  
ООШ № 21

МКОУ  
ООШ №21

«Изгиб  
гитары»

Бабич Николай  
Октябринович

3

Конкурс фотографий «Ходили мы с товарищем...»

Ф.И.О.  
участника

Образова-  
тельная  
организация

Название  
конкурсной  
работы

Ф.И.О  
руководителя

Место

Дубинский  
Ярослав

МБУ ДО «Дом  
детского  
творчества»

«Озера Архыза»

Слюсарь Сергей  
Анатольевич

1



Стусь Александра	МБУ ДО «Дом детского творчества»	«Подъем на пер. Мылгвал»	Слюсарь Сергей Анатольевич	1
Усенко Гавриил	МБОУ СОШ № 31	«Восхождение на гору Загидан»	Серомолот Юлия - Евгеньевна	1
Козин Никита	МАОУ СОШ №4	«Тишь да гладь, какая благодать»	Пилич Юлия Петровна	1
Ниязов Эмран	МКОУ ООШ №14	«Водный туризм»	Долгов Сергей Вячеславович	2
Усенко Гавриил	МБОУ СОШ № 31	«Утреннее восхождение»	Серомолот Юлия Евгеньевна	2
Мальцев Егор	МБУ ДО «Дом детского творчества»	«Плато Лагонаки»	Слюсарь Сергей Анатольевич	2
Емельянова Анастасия	МБОУ СОШ №30	«Чудо природы- «Чертов палец»	Гаврилова Марина Васильевна	3
Кочкина Надежда	МБОУ СОШ №30	«Три богатыря»	Гаврилова Марина Васильевна	3
Стусь Александра	МБОУ СОШ №3	«Группа проходит Хребет	Майорова Татьяна	3

		Маркотх»	Александровна	
Дараган Данил	МБОУ СОШ №5	«Верные друзья»	Капустянова Кристина Алексеевна	3
Бойко Арина	МБОУ СОШ № 6	«Мы с товарищем»	Крупская Ирина Владимировна	3
Третьяков Андрей	МБОУ СОШ № 17	«Танки грязи не боятся»	Третьяков Андрей Николаевич	3
Клюквин Матвей	МБОУ СОШ № 38	«Впереди дорога...»	Сарвартдинова Ирина Сергеевна	3
Бахарева Мария	МБОУ СОШ № 38	« Три богатыря»	Сарвартдинова Ирина Сергеевна	3

Поздравляем наших победителей!

- 
- 
-

## Отчет

### о реализации социального проекта

### «Развитие доступных форм спортивной занятости, в том числе молодежного туризма»

Работу подготовили:

1. Постников Степан (11 класс) – автор проекта – написание текста, представление и защита его на всех уровнях связи с общественностью, инвесторами.
2. Росляк Анастасия (11 класс) – поиск ценовых предложений по реализации проекта скалодрома.
3. Зарудный Андрей (10 класс) – опрос и анкетирование учащихся СОШ № 30.
4. Тертышный Никита (10 класс) – организация и проведение мероприятий по знакомству с азами спортивного туризма среди учащихся СОШ № 30.

Руководитель: Ганжа Ирина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 30

Целью проекта было:

- 1) создание разно уровневого скалодрома на территории СОШ № 30;
- 2) приобщение учащихся к занятию спортивным туризмом, посредством создания новых секций;
- 3) использование скалодрома для приобретения туристских навыков;
- 4) введение новой актуальной и современной секции;
- 5) физическое развитие детей через занятия скалолазанием, укрепление и сохранение здоровья воспитанников, обеспечение разностороннего физического развития, создание условий для развития социально-активной личности.

К задачам проекта относились:

1. Проведение анкетирования среди школьников с целью анализа потребности в новом виде спортивной деятельности;
2. Приобщение учащихся к занятию спортивным туризмом;
3. Предоставление возможности занятия туризмом школьников, вне зависимости от погоды и времени года;



4. Возможность организовывать спортивно - туристские соревнования для учащихся школы и района.

Реализация проекта была начата в ноябре 2021г. с проведения анкетирования, далее согласно плану проекта были реализованы остальные задачи, такие как создание проекта, освещение темы проекта, поиск инвесторов, составление сметной, проектной документации и в августе 2022 года был произведен монтаж скаладрома на территории МБОУ СОШ № 30.

В сентябре 2022 года состоялось торжественное открытие нового спортивного объекта, а в декабре 2022 были проведены первые школьные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию на искусственном рельефе.

Данный спортивный объект до сих пор используется для тренировок будущих туристов. Как никогда он стал популярен для подготовки обучающихся, с 5 по 9 класс, участвующих в новом проекте «Открой свой Абинск» в 2023-2024 учебном году.

*Директор МБОУ СОШ № 30*



*А. Батюшина*