



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/КПП 2323454630/232301001

от 19.01.2024 № 6

от _____

СПРАВКА

Дана Соколовой Юлии Владимировне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, в том, что она 21 апреля 2023 года в рамках районного методического объединения учителей начальных классов «Использование современных образовательных технологий в обучении младших школьников с целью повышения качества обученности», провела открытый урок во втором классе на тему «Весна. Времена года в творчестве русских поэтов и художников-пейзажистов».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 15.11.2023 № 82

от _____

СПРАВКА

Дана Соколовой Юлии Владимировне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, в том, что она 26 октября 2023 года в рамках районного методического объединения учителей начальных классов «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности», выступила с докладом на тему «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2022 года

№ 60

пгт. Ахтырский

**Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году**

В целях создания условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения качества учебно-воспитательного процесса с использованием ресурсов муниципального методического пространства, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 30 от 31.08.2022 года № 1, –

приказываю:

1. Утвердить единую методическую тему на 2022-2023 учебный год «Совершенствование форм и методов преподавания учебного предмета в условиях реализации нового ФГОС рамках проекта «Школа Минпросвещения»».

2. Определить основные цели, задачи и направления деятельности методической работы в 2022-2023 учебном году. (Приложение 1)

3. Утвердить план методической работы МБОУ СОШ № 30 на 2022-2023 учебный год (смотреть план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 56 от 1.09.2022).

4. Утвердить следующий состав методического совета школы:

Козадерова Любовь Михайловна - председатель методического совета;

Члены методического совета:

Шелест Елена Викторовна - заместитель директора по УВР;

Майорова Мария Витальевна - руководитель МО, учитель русского языка и литературы;

Ганжа Ирина Ивановна - руководитель МО учителей естественно-научного цикла;

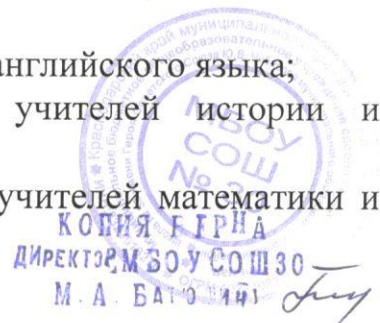
Барановская Лариса Анатольевна - руководитель МО учителей начальных классов;

Соболь Наталья Вячеславовна - руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла;

Сушко Елена Николаевна – руководитель МО, учитель английского языка;

Кочерова Ольга Авельевна - руководитель МО учителей истории и обществознания. ОРКСЭ;

Боярова Надежда Александровна - руководитель МО учителей математики и физики.



Павленко Л.А. руководитель МО классных руководителей.

Борзова Наталья Анатольевна – руководитель районного методического объединения учителей начальных классов.

Храмова Наталья Александровна – руководитель районного методического объединения по дошкольной подготовке.

5.Продолжить деятельность школьных методических объединений учителей-предметников, утвердить руководителей школьных методических объединений:

МО учителей начальных классов

Руководитель–Барановская Л.А., учитель начальных классов

Члены:

Ткаченко Н.А. -учитель начальных классов

Анкудинова А.В.- учитель начальных классов

Кузнецова С.Э. -учитель начальных классов

Храмова Н.А. -учитель начальных классов

Борзова Н.А. - учитель начальных классов

Соколова Ю.В.- учитель начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

Руководитель –Майорова М.В., учитель русского языка и литературы

Члены:

Швыдкова Т. Ю. -учитель русского языка и литературы

Прилипко М.И.– учитель русского языка и литературы

Гаврилова М.В. - учитель русского языка и литературы

МО учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК

Руководитель МО учителей истории, обществознания, ОПК, кубановедения- Кочерова О.А

Члены:

Фасхутдинова Т.Ю. – учитель истории и обществознания

Борзов Ю.В. – учитель кубановедения

Гаврилова М.В. -ОПК

МО учителей иностранного языка (английский язык)

Руководитель МО английского языка– Сушко Елена Николаевна

Члены:

Батюшина М.А. -учитель английского языка

Белашапка И.С. - учитель английского языка

МО учителей естественно-научного цикла

Руководитель МО учителей биологии, химии, географии – Ганжа Ирина Ивановна

Члены:

Козадерова Л.М. -учитель химии

Павленко Л.А.-учитель географии

МО учителей математики, физики, астрономия, информатики и ИКТ, биология, химия, география

Руководитель МО учителей - Боярова Н.А.

Члены:

Постникова А.Д.



Рыбалкин В.Н.

Сергеев М.А.

Арсентьева Е.В., учитель информатики и математики 9 класс

Павленко Л.А.

Ганжа И.И.

Козадерова Л.М.

МО учителей художественно - эстетического цикла и спортивной направленности

Руководитель - Соболев Н.В., учитель физической культуры

Члены:

Сергеев М.А.- преподаватель ОБЖ

Путилова В.С.- учитель физической культуры

Брага И.Н. – учитель технологии

Баглий-Прочанова Л.Н. – учитель музыки

МО классных руководителей

Руководитель – Павленко Л.А.

Члены:

Ткаченко Н.А., Кузнецова С.Э., Борзова Н.А., Барановская Л.А.,

Павленко Л.А., Постникова А.Д., Фасхутдинова Т.А., Ганжа И.И.

Швыдкова Т.Ю., Путилова В.С., Анкудинова А.В., Копанева В.Л.,

Бульчук С.А., Храмова Н.А., Шелест Е.В., Соколова Ю.В., Борзов Ю.В.,

Майорова М.В.

6. Руководителям методических объединений:

6.1. Провести установочные заседания в период с 31.08.2022 г. по 10.09.2022 года

6.2. Составить планы работы на 2022-2023 учебный год

6.3. Сформировать список наставников для молодых специалистов и вновь принятых педагогов

Срок до 11.09.2022 г.

6.4. Организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития

Срок до 18.09.2022 г.

7. Утвердить школьный инновационный проект на 2022-2023 учебный год «Читающая школа»

8. Прилипко М.И. назначить руководителем школьного инновационного проекта «Читающая школа»:

9. Козадеровой Любови Михайловне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать работу с учителями - предметниками, руководителями школьных МО на основании Положения о методическом совете МБОУ СОШ № 30:

9.1. обеспечить реализацию мероприятий региональной инновационной площадки по внедрению профессионального стандарта педагога;

9.2. осуществлять постоянный контроль работы членов методического совета, методических объединений и творческих групп, участвующих в реализации инновационных проектов;



9.3.оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.

9.4. перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 13.09.2022;

9.5.систематически вести мониторинг прохождения курсов педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.

10.Ответственность за информационно – методическое обеспечение образования возложить на библиотекаря МБОУ СОШ № 30 ,Копаневу Веру Леонидовну.

11.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



М.А.Батюшина



Краснодарский край, Абинский район, пгт Ахтырский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Чибисова.Ю.В.
муниципального образования Абинский район

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 30
от 22.08. 2022 года № 1
Барановская Л.А.
подпись руководителя МО Л.А.Барановская



**План работы методического
объединения учителей начальных
классов на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС

Задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновлённых ФГОС).

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1 Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год			
1	1. Анализ работы МО за 2022-2023 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГОС. 4. Требование к рабочим программам по предметам и по внеурочной деятельности как основному механизму реализации ООП НОО 5. Обсуждение участия учителей и обучающихся в различных конкурсах..	22.08.2022 г.	Козадёрова Л.М. Барановская Л.А. Соколова Ю.В. Борзова Н.А. Барановская Л.А. Ткаченко Н.А.

Заседание №2 Реализация обновлённых ФГОС			
2	1. Результаты адаптации обучающихся 1-ых классов. 2. Результаты входного контроля знаний. 3. Результаты введения н курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» 4. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.	27.10.2022	Козадёрова Л.М. Барановская Л.А. Барановская Л.А. Кузнецова С.Э. Анкудинова А.В.
Заседание №3 Функциональная грамотность обучающихся			

3	1. Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности. 2. Планирование и подготовка уроков по данной теме. 3. Результаты полугодовых контрольных работ, выводы, направления деятельности педагогов. 4. Информирование коллег о курсовой подготовке по функциональной грамотности.	13.01.2023	Соколова Ю.В. Борзова Н.А. Борзова Н.А. Козадёрова Л.М. Барановская Л.А.
---	--	------------	--

Заседание №4 Единые подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации ФГОС на уроке

4	1. Итоги проведенных открытых уроков (анализ с точки зрения формирования метапредметных результатов) 2. Анализ результатов промежуточного контроля (по результатам 2 триместра). Проблемы. Пути решения. Особенности проведения годовых контрольных работ. 3. Внеурочная деятельность как вариант формирования метапредметных результатов по обновленным ФГОС.	29.03.2023	Барановская Л.А. Козадёрова Л.М. Соколова Ю.В. Борзова Н.А.
---	--	------------	--

Заседание №5 Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году

5	1. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах.	24.05.2023	Барановская Л.А.
	2. Рефлексия каждым педагогом тема по самообразованию. 3. Итоги внедрения обновленных ФГОС: ошибки, просчеты, пути решения. 4. Определяем основные пути деятельности МО на 2023-2024 учебный год.		Учителя МО Храмова Н.А. Барановская Л.А. Учителя МО

**Анализ работы МО учителей начальной школы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Чибисова.Ю.В.
муниципального образования Абинский район
за 2022-2023 учебный год**

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году школа работала над единой методической темой « **Реализация обновлённых ФГОС**»

В 2022- 2023 учебном году учителя начальной школы ставили перед собой следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Участие начальной школы в инновационных проектах, конкурсах.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Большая роль в решении этих задач принадлежит методическому объединению учителей начальных классов.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Учителя ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Учителя : Анкудинова А.В., Соколова Ю.В., Ткаченко Н.А., Храмова Н.А., Кузнецова С.Э., Борзова Н.А., Барановская Л.А... овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «**Реализация обновлённых ФГОС**»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями по ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков учителей: Анкудиновой А.В., Соколовой Ю.В., Ткаченко Н.А., Храмовой Н.А., Борзовой Н.А., Кузнецовой С.Э., Барановской Л.А.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
Храмова Н.А. «Актуализация возможностей проблемного обучения»
Кузнецова С.Э. «Виды словарной работы на уроках русского языка»
Анкудинова А.В. «Виды письменных работ творческого характера»
Соколова Ю.В. «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»
Ткаченко Н.А. «Влияние ИКТ- компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся»
Барановская Л.А. «Деятельностный метод в развитии познавательных процессов (во внеурочной деятельности)»
Борзова Н.А. «Занимательные задачи в курсе математики».
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Изучение приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- ❖ Изучение распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

❖ Взаимопосещение уроков учителями: Барановской Л.А., Храмовой Н.А., Соколовой Ю.В., Анкудиновой А.В., Борзовой Н.А., Ткаченко Н.А., Кузнецовой С.Э. с последующим самоанализом достигнутых результатов.

❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

❖ Организация и проведение предметных недель в школе.

Ответственные за проведение предметных недель:

Неделя русского языка: Храмова Н.А., Борзова Н.А.

Неделя литературного чтения: Соколова Ю.В., Барановская Л.А.

Неделя математики: Ткаченко Н.А., Кузнецова С.Э.

Неделя окружающего мира : Анкудинова А.В.

❖ Организация и проведение предметных олимпиад (2-4 классы), конкурсов(ответственные : учителя нач. классов)

❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров: Кузнецовой С.Э., Ткаченко Н.А.

❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

❖ Изучение методики проведения ВПР

❖ Работа по выполнению основных задач по подготовке к ВПР 2023 г.:

разработка и эффективная реализация годового плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обученности в целом.

❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования, проводили открытые уроки,

В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали работу стажировочных площадок «Использование природосообразной технологии А.М.Кушнира учителями начальных классов МБОУ СОШ №30» и принимали активное участие, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с интерактивной доской;
- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ.

ВЫВОДЫ:

1. Начальное образование реализуется по модели 1-4 и образовательной программе УМК «Школа России»

В параллели 4-х классов проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю), представленный модулем «Светская этика», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности.

2. Обеспечен спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучающихся.

3. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

4. Учебный план создал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПина:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х классах проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая, исходя из условий, имеющихся в МБОУ СОШ №30 осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» базовую модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (Храмова Н.А., Ткаченко Н.А., Соколова Ю.В., Борзова Н.А., Барановская Л.А., Кузнецова С.Э., Анкудинова А.В.).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

ВЫВОД: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внутришкольный контроль.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утвержденным директором школы.

В данном учебном году контроль проводился по направлениям:

- уровень формирования УУД учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации.

Основные направления контроля:

- Применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность обучающихся, их соответствие целям и задачам урока;
- Место самостоятельной работы обучающихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- Работа учителя над темой по самообразованию;
- Преемственность обучения – единое образовательное пространство (ДОУ – начальная школа – основная школа);
- Классно-обобщающий контроль;
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещенные уроки проанализированы, рекомендации даны каждому учителю.

Успеваемость и качество знаний.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов (Храмова Н.А., Ткаченко Н.А., Соколова Ю.В., Борзова Н.А., Барановская Л.А., Кузнецова С.Э., Анкудинова А.В.) творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

В 2022-2023 учебном году начальная школа участвовала в различных конкурсах. Есть победители и призёры.

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собраний:

- сентябрь - организационное,
- ноябрь - подведение итогов первой четверти,
- февраль - подведение итогов второй четверти,
- апрель - подведение итогов третьей четверти,
- май - итоги окончания учебного года.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2022-2023 учебном году были организованы для будущих первоклассников занятия по предшкольной подготовке, которые проводились 1 раз в неделю учителями: Соколовой Ю.В., Борзовой Н.А. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов.

В течение года проводились заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. Выступали: Козадёрова Л.М., Соколова Ю.В., Борзова Н.А., Ткаченко Н.А., Барановская Л.А.
2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО. Выступали: Козадёрова Л.М., Барановская Л.А., Кузнецова С.Э., Анкудинова А.В.
3. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Выступали: Барановская Л.А., Соколова Ю.В., Козадёрова Л.М., Борзова Н.А.
4. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. Выступали: Барановская Л.А., Козадёрова Л.М., Борзова Н.А., Соколова Ю.В.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Выступали: Барановская Л.А., Храмова Н.А., Ткаченко Н.А., Кузнецова С.Э., Анкудинова А.В.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2022-2023 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности

Руководитель МО начальных классов:



Барановская Л.А

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1

заседания методического объединения классных руководителей начальных классов МБОУ СОШ №30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова от 22.08.2022г.

По списку 8 человек
Присутствовало 8 человек
Отсутствующих нет

Тема : Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год.

Повестка дня :

1. Анализ работы МО за 2022-2023
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГОС.
4. Требование к рабочим программам по предметам и по внеурочной деятельности как основному механизму реализации ООП НОО
5. Обсуждение участия учителей и обучающихся в различных конкурсах..

По третьему вопросу « Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГО» выступала Соколова Ю.В., классный руководитель 2 «Б» класса Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

По третьему вопросу решили:

1. Организовать деятельность рабочей группы общеобразовательной организации по вопросам перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.
2. Составить план перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.
3. Разработать проекты новых основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом действующих примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования
4. Организовать проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам перехода общеобразовательной организации

Л.А. Барановская

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3

заседания методического объединения классных руководителей начальных классов МБОУ СОШ №30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова от 13.01.2023г.

По списку 8 человек
Присутствовало 8 человек
Отсутствующих нет.

Тема: Функциональная грамотность обучающихся.

Повестка дня :

1. Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Планирование и подготовка уроков по данной теме.
3. Результаты полугодовых контрольных работ, выводы, направления деятельности педагогов.
4. Информирование коллег о курсовой подготовке по функциональной грамотности.

По первому вопросу «Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности» выступала Соколова Ю.В., классный руководитель 2 «Б» класса. Современный образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является сегодня необходимым условием становления творческой, деятельной, конкурентоспособной личности. Под функциональной грамотностью понимается уровень образованности, который характеризуется способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний. Творческие способности – комплексное понятие, включающее в себя следующие составляющие: – стремление к познанию; умение познавать новое; умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное; стремление к открытиям; умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт; свободное воображение. Задача учителя – вовремя заметить и поощрить стремление обучающихся к творчеству и углублению способностей. Важно отметить, что необходимо поэтапно развивать творческие способности обучающихся. Развитие творческих способностей обучающихся формируется через участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. Функциональная грамотность – явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности, и имеет разнообразные формы проявления. Одним из основных направлений модернизации системы образования является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся.

Внеклассная работа имеет свои цели и задачи, свое содержание, виды и формы проведения, свои методы и приемы. Прежде всего, необходимо отметить, что и урок, и внеклассные занятия имеют одну и ту же цель: подготовить учащихся грамотных,

Указанные цели определяют задачи внеклассной работы

- ### По первому вопросу решили:

- За — 8 чел.

Против-0 чел.

Воздержались -0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Директор МБОУ СОШ № 30

Руководитель МО учителей
начальных классов

М.А.Батюшина

Л.А. Барановская

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4
заседания методического объединения классных руководителей начальных
классов МБОУ СОШ №30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова от
29.03.2023г.

По списку 8 человек
Присутствовало 8 человек
Отсутствующих нет

Тема: Единые подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации ФГОС на уроке.

Повестка дня :

1. Итоги проведенных открытых уроков (анализ с точки зрения формирования метапредметных результатов)
2. Анализ результатов промежуточного контроля.
Проблемы. Пути решения. Особенности проведения годовых контрольных работ.
3. Внеурочная деятельность как вариант формирования метапредметных результатов по обновленным ФГОС.

По третьему вопросу «Внеурочная деятельность как вариант формирования метапредметных результатов по обновленным ФГОС» выступала Соколова Ю.В., классный руководитель 2 «Б» класса. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Цель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №30 в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Формы внеурочной деятельности, используемые в начальной школе: экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В рамках внеурочной деятельности учащимся предоставляется возможность развить в себе качества, позволяющие решать образовательные задачи, научиться самостоятельно добывать знания, наметить траекторию личностного роста и многое другое. Внеурочная деятельность позволяет учителю выявить у детей потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе; между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

По третьему вопросу решили:

1. Продолжать работу по организации внеурочной деятельности на формирование социально-значимых компетенций детей по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному и спортивно-оздоровительному, социальному направлению.
2. Эффективно использовать имеющуюся в школе учено-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал для реализации модели внеурочной деятельности.
3. Организовать работу с родителями по организации внеурочной деятельности на родительских собраниях. Провести анкетирование по изучению запросов родителей по организации направлений внеурочной деятельности в 2022-2023 году.

За – 8 чел.

Против-0 чел.

Воздержались -0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Директор МБОУ СОШ № 30



М.А.Батюшина

Руководитель МО учителей
начальных классов

Л.А. Барановская

**Выписка из протокола педагогического совета № 5 от 28 марта 2023 г
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №30 имени Героя Советского Союза
Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район**

По списку 29 человек
Присутствовало 29 человек
Отсутствующих нет
Повестка дня:

1. Рассмотрение и принятие отчета МБОУ СОШ №30 по результатам самообследования за прошедший календарный учебный год.
2. Реализация инвариативных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП
3. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада жизни
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе

По третьему вопросу «Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада жизни» содокладчиком выступала Соколова Ю.В., классный руководитель 2Б класса с докладом по теме: «Опыт работы отряда ЮИД по формированию безопасного пространства». Для проведения просветительской работы среди детей по БДД в нашей школе был организован отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 2Б класса в количестве 15 человек. Отряд имеет свою структуру, название, девиз.

Ежегодно составляется план работы отряда и план занятий с юными инспекторами движения.

Содержание деятельности отряда ЮИД имеет несколько направлений:

- познавательная деятельность
- информационная деятельность
- пропагандистская деятельность

Благодаря активной работе отряда ЮИД, в частности в нашем классе дети не нарушают ПДД. Протоколы со стороны ГИБДД по нарушению правил не составлялись. Дети даже родителям подсказывают правила поведения на дороге.

В перспективе этот класс будет участником районного конкурса «Безопасное колесо»

По третьему вопросу решили: опыт Соколовой Ю.В. по формированию безопасного пространства принять в работу.

За - 29

против - 0

воздержались - 0

Принято единогласно.

Председатель

Секретарь

М.А. Батюшина

С.Э. Кузнецова

Выписка верна

М.А. Батюшина

01.03.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 27 августа 2019 года

№ 509

пгт. Ахтырский

Об организации работы школьного отряда ЮИД

В целях реализации комплекса мер по проведению целевых мероприятий профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение ДТП с участием несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году, в целях предупреждения ДДТТ, пропаганды безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, в рамках акций «Внимание – дети!», «Подросток», -

приказываю:

1. Продолжить работу отряда «ЮИД» по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и их родителей в 2019-2020 учебном году.
2. Утвердить состав в количестве 15 человек.
3. Утвердить план мероприятий (приложение № 1).
4. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить участие обучающихся в проведении мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения.
5. Назначить ответственных:
 - 5.1. за организацию работы отряда - Соколову Юлию Владимировну, учителя начальных классов;
 - 5.2. за организацию работы кабинета ПДД – Барановскую Ларису Анатольевну, учителя начальных классов;
 - 5.3. за методическое сопровождение и организацию тренировочных занятий - педагога – организатора ОБЖ Сергеева Михаила Александровича.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Батюшина

КОПИЯ
ДИРЕКТОР, МБОУ
М. А. БА.



Состав отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

На 2019-2020 учебный год

3Б класс

№ п/п	Ф.И.О.	№ п/п	Ф.И.О.
1	Белицкая Елизавета	9	Маркина Валерия
2	Бибичев Константин	10	Матюхов Степан
3	Волковский Игнат	11	Попорина Дария
4	Грошев Даниил	12	Трофимова Елизавета
5	Дереза Егор	13	Цхакая Анастасия
6	Кажан Виктория	14	Честнейшин Илья
7	Кузнецова Маргарита	15	Шестакова анна
8	Лифинцева Мария		

Директор



М.А.Батюшина

КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ №30
М.А. БАТЮШИНА



План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2019-2020 учебный год

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего возраста.

Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в 2 недели	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД
5	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, отряд ЮИД
6	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-апрель	Руководитель отряда ЮИД, старший вожатый, отряд ЮИД
7	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Преподаватель ОБЖ, Мед. работник
8	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
9	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители, вожатые
10	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	май, июнь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
11	Проведение бесед – «минутки» по профилактике ДТП с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, отряд ЮИД
12	Участие в районных и краевых мероприятиях: • «Безопасное колесо» • Акция «Засветись» • «Знатоки дорожных правил» • Акция «Пассажир»	май 2019г ноябрь-декабрь 2019 февраль 2020 октябрь-ноябрь 2019	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД



	● Акция «Пешеход на переход»	март – апрель 2020	
13	Акция: «Зимние каникулы».	24-25 декабря 2019	Классные руководители, отряд ЮИД
14	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	февраль 2020	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
15	Акция: «Весенние каникулы».	4 неделя марта 2020	Классные руководители, отряд ЮИД

Директор



М.А.Батюшина

КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30
М. А. БАТЮШИНА



Отчет о проделанной работе
отряда ЮИД МБОУ СОШ №30 за 2019-2020 учебный год

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В МБОУ СОШ №30 организован отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3Б класса, в количестве 15 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2019-2020 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди учащихся начальной школы и предупреждением их нарушений.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

- познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой);

- информационная деятельность (Создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК);

- пропагандистская деятельность (Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

За данный период были организованы следующие мероприятия:

- 1.Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
2. Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»
3. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».
4. Рейды на наличие свето-возвращающих элементов у учащихся школы.
5. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП (участие в районном флешмобе по БДД).
6. Конкурсы и викторины для обучающихся начальной школы «Знатоки ПДД»
6. Школьное соревнование «Безопасное колесо»
7. Проведение бесед- «минуток» по профилактике ДТП с детьми на дороге.
- 8.Участие в районных мероприятиях: Акции «Засветись», «Письмо водителю», Акция «Пассажир», Акция «Пешеход на переход», Акция «Весенние каникулы».

9. Конкурсы и выставки рисунков по тематике БДД

10. Организация тематических встреч обучающихся с инспектором ГИБДД.

Благодаря активной работе отряда ЮИД обучающиеся в МБОУ СОШ №30 (в частности в нашем классе) не нарушают ПДД. Протоколы со стороны ГИБДД по нарушению правил ДД среди несовершеннолетних не составлены.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.
2. Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и во внеурочной деятельности.
3. Отрабатывать навыки безопасного поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
4. Разнообразить формы работы по правилам ДД.
5. Продолжить сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

Руководитель отряда ЮИД



Ю.В.Соколова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02 августа 2022 года

№ 515

пгт. Ахтырский

Об организации работы школьного отряда ЮИД

В целях реализации комплекса мер по проведению целевых мероприятий профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение ДТП с участием несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году, в целях предупреждения ДДТТ, пропаганды безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, в рамках профилактических акций «Внимание – дети!», «Подросток», -

приказываю:

1. Продолжить работу отряда «ЮИД» по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и их родителей в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить состав отряда из числа учащихся 2б и 3б классов в количестве человек (приложение № 1).
3. Утвердить план мероприятий на 2022-2023 учебный год (приложение № 2).
4. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить участие обучающихся в проведении мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения.
5. Назначить ответственных:
 - 5.1. за организацию работы отряда - Соколову Юлию Владимировну, Борзову Наталью Анатольевну, учителей начальных классов;
 - 5.2. за методическое сопровождение и организацию тренировочных занятий - преподавателя – организатора ОБЖ Сергеева Михаила Александровича.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Е.В.Шелест.

Директор

С приказом ознакомлены:
 Ю.В.Соколова
 Н.А.Борзова
 М.А. Сергеев



М.А. Батюшина

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30
М.А. БАТЮШИНА



**Состав отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
на 2022-2023 учебный год**

2Б класс Соколова Юлия Владимировна

№ п/п	Ф.И.О.	№ п/п	Ф.И.О.
1	Алексеев Илья Сергеевич	12	Ломакина Вера Сергеевна
2	Бурете Егор Леомидович	13	Минеев Михаил Александрович
3	Гнедаш Андрей Сергеевич	14	Назаров Никита Андреевич
4	Гонтарь Яна Павловна	15	Оришич Артем Андреевич
5	Грицай Олеся Алексеевна	16	Осинцев Самуил Александрович
6	Джигоева Александра Ивановна	17	Сагалаева Вероника Владимировна
7	Зайков Илья Георгиевич	18	Терегулов Александр Михайлович
8	Карчава Даниил Алексеевич	19	Цымбаленко Мелисса Витальевна
9	Корюкин Сергей Рафикович	20	Щербаков Ярослав Дмитриевич
10	Кунникова Арина Сергеевна	21	Шебалин Захар Александрович
11	Левченко Светлана Юрьевна		

3Б класс Борзова Наталья Анатольевна

№ п/п	Ф.И.О.	№ п/п	Ф.И.О.
1	Бондаренко Полина Сергеевна	10	Пралич Валерия Дмитриевна
2	Габидуллин Олег Анатольевич	11	Савцева Надежда Николаевна
3	Гребенюк Ника Андреевна	12	Сахнов Юрий Николаевич
4	Зайцев Давид Дмитриевич	13	Устинов Борис Андреевич
5	Каранаев Артур Рустамович	14	Фат Софья Александровна
6	Клевцова Ангелина Сальбиевна	15	Чередниченко Дмитрий Андреевич
7	Ломакин Владислав Сергеевич	16	Шмидт Альбина Сергеевна
8	Никоненко Дмитрий Сергеевич	17	Щербань Милена Станиславовна
9	Овсянников Жан Эмильевич	18	Щур Артем Сергеевич

Директор

М.А. Батюшина

КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30
М.А. БАТЮШИНА



**План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в месяц	Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД
4	Тематические занятия по ПДД	1 раз в неделю	Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД
5	Рейды на наличие светоотражающих элементов у учащихся 1-9 классов	Перед каникулами	Классные руководители 1-9 классов, отряд ЮИД
6	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-апрель	Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД
7	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Преподаватель ОБЖ, Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД
8	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
9	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД
10	Школьные соревнования «Безопасное колесо»	июнь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
11	Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, отряд ЮИД
12	Участие в районных акциях	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
13	Встречи с инспектором по пропаганде ПДД	1 раз в четверть	Соколова Ю.В., Борзова Н.А., руководители отряда ЮИД

Директор



М.А.



КОПИЯ БЕРЛА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30
БАТОВИЧ

Отчет о проделанной работе
отряда ЮИД МБОУ СОШ №30 за 2022-2023 учебный год

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В МБОУ СОШ №30 организован отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3 «Б» класса в количестве 15 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2022-2023 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом, 2 раза в неделю по утвержденной программе.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди учащихся начальной школы и предупреждением их нарушений.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

- познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой);

- информационная деятельность (Создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях ВК);

- пропагандистская деятельность (Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

За данный период были организованы следующие мероприятия:

1. Проведение линейки безопасности (перед каникулами) «Каникулы должны быть безопасными»
2. Мастер-классы по изготовлению световозвращателей.
3. «Посвящение в Пешеходы» (праздник)
4. Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»
5. Конкурсы и викторины для обучающихся начальной школы (Знатоки ПДД)

КОПИЯ БЕР
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
№ 30
М. А. БАТЦ



6. Организация в школе онлайн-олимпиады по ПДД
7. Недели безопасности (1 раз в четверть)
8. Акции «Засветись», «Письмо водителю»
9. Конкурсы и выставки рисунков по тематике БДД
10. Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Организация тематических встреч обучающихся с инспектором ГИБДД
12. Организация работы патрулирования пешеходного перехода около школы.
13. Участие в районной акции «Дорожный патруль» вместе с родителями.
14. Участие в районном флешмобе, посвященном БДД.

Благодаря активной работе отряда ЮИД обучающиеся в МБОУ СОШ №30, в том числе и участники отряда ЮИД, не нарушают ПДД. Протоколы со стороны ГИБДД по нарушению правил ДД среди несовершеннолетних не составлены.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД обучающихся младших классов (1-3 класс). Основной формой работы считать проектную и практическую деятельность.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.
2. Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и во внеурочной деятельности.
3. Отрабатывать навыки безопасного поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
4. Разнообразить формы работы по правилам ДД.
5. Продолжить сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

Руководитель отряда ЮИД

 Ю.В.Соколова

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
М.А. БАЗДЖИ



Отзыв на руководителя отряда ЮИД МБОУ СОШ №30

Соколову Юлию Владимировну

Соколова Ю.В. начала педагогическую деятельность в МБОУ-СОШ №30 в 2018 году. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению нового ФГОС НОО. Руководит отрядом ЮИД МБОУ СОШ №30 с 2019 г по настоящее время.

Соколова Ю.В. грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся и учениками, и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого мероприятия с отрядом ЮИД. Занятия проходят живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание руководитель отряда уделяет развитию практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, проводит занятия в условиях реальной дорожно-транспортной обстановки, а для закрепления материала применяет в работе тесты и дидактический материал.

Дети на уроках активны, с интересом выполняют все предложенные задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей.

Соколова Ю.В. не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности.

Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Соколова Ю.В. и отряд ЮИД МБОУ СОШ №30 на постоянной основе организует выставки творческих работ, фестивали, викторины и конкурсы с тематикой Правил дорожного движения, как школьного, так и муниципального уровня, в которых учащиеся занимают призовые места.

Соколова Ю.В. как руководитель отряда ЮИД зарекомендовала себя прекрасным психологом, умеющим найти индивидуальный подход к любому ученику. Её ученики являются частыми гостями Госавтоинспекции, посещают районные мероприятия по безопасности дорожного движения.

Соколова Ю.В. проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов, а также приобщению родительской общественности к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Через индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания вырабатывает совместные методы работы «Родительского патруля», в том числе и дежурства

родителей вблизи образовательной организации в утренние и обеденные часы с целью оказания практической помощи детям при переходе проезжей части.

Соколова Ю.В. занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от проблем обеспечения безопасности дорожного движения. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Абинскому району
майор полиции



В.А. Поникарев