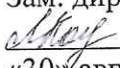


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30» ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В ЧИБИСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
Протокол № 01 от 30.08..2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Л.М Козадерова  
«30» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №30»  
М.А. Ватюшина  
«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

«Решение и анализ теоретических заданий  
при подготовке к ОГЭ по географии».

9класс

Автор : Павленко Людмила Анатольевна, учитель географии

пгт Ахтырский 2022 год

## Пояснительная записка

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа, для подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

В основе рабочей программы лежит целый комплекс авторских программ, программно-методических материалов, учебников по географии за 8-9 классы:

- 1. Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина,В.И.Сиротин, Л.М.Домогацких М; Дрофа, 2019
- 2. Рабочие программы по курсу «География России»/сост. Н.В.Болотникова; В.П.Комарова., М.:Планета, 2020.
- 3. Рабочии программы. География России. 5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина.-М.:Дрофа,2019

Режим занятий:

Программа рассчитана на 34 часов.

Занятия проводятся 1 час в неделю.

Исходными документами для составления рабочей программы элективного курса являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г.№ 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года».
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена 2022 года по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) Демонстрации, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2022-2023 года.
- 2) Е.И Эртель : ОГЭ-2023. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2023 г.
- 3) Барабанов В.В: ОГЭ-2017. География. Интеллект-Центр, 2023 г.

Рабочая программа по курсу «Решение и анализ теоретических заданий при подготовке к ОГЭ по географии» разработана для 9 -х классов в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, с последними требованиями стандарта образования по «Географии», а также в соответствии с законом «Об образовании РФ». Рабочая программа по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения. Рабочая программа по данному курсу отвечает всем требованиям и нормам, предъявляемым к обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Главная цель данного курса:

Обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы; ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии, формирование целостного представления об

особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Задачи курса:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

#### Формы организации образовательного процесса.

Достижение результатов обучения учащихся 9-х классов по географии осуществляется через использование различных технологий обучения: личностно ориентированные технологии, проблемное обучение, уровневую дифференциацию, индивидуализацию обучения, коллективный способ обучения, учебное проектирование и мультимедийные технологии, систематическое проведение практических работ.

## Виды и формы контроля:

Для проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе используются такие формы контроля, как стартовый и итоговый контроль. Способами и средствами проверки и оценки результатов обучения стали фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, работа с карточками, контрольная работа.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### Освоение основных разделов курса

#### 1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### 2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

#### 3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

#### 4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

#### 5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Раздел I. Источники географической информации	9	4	5
2	Раздел II. Природа Земли и человек	5	3	2
3	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны	5	3	2
4	Раздел IV. Природопользование и геоэкология	5	3	2

5	Раздел V. География России	5	3	2
6	Обобщение	5	3	2

Календарно - тематическое планирование  
«Решение и анализ теоретических заданий  
при подготовке к ОГЭ по географии». 9класс

№ п/п урока	Название раздела, темы	Дата	
		Плановые сроки	Скорректированные сроки прохождения
Раздел I. Источники географической информации			
1-4	Глобус, географическая карта.		
5-7	План местности. Масштаб. Градусная сеть.		
8-9	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		
Раздел II. Природа Земли и человек.			
10-12	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.		
13-14	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны			
15-17	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.		
18-19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		



Раздел IV. Природопользование и геоэкология			
20-22	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.		
23-24	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.		
Раздел V. География России			
25-27	Особенности ГП России. Природа России. Хозяйство России.		
28	Население России		
29	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		
Обобщение.			
30-34	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.		

Рецензия  
на программу внеурочного курса по географии «Решение и анализ  
теоретических заданий при подготовке к ОГЭ по географии»  
учителя географии МБОУ СОШ № 30  
муниципального образования Абинский район  
Павленко Людмилы Анатольевны

Программа внеурочного курса по географии «Решение и анализ теоретических заданий при подготовке к ОГЭ по географии» учителя Л.А. Павленко рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 9 классов.

Автор акцентирует внимание на одну из важных тем: подготовка к ОГЭ.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе ФИПИ, содержит цель, задачи, формы и методы освоения внеурочного курса. Содержание рабочей программы ориентированно на овладение знаниями, умениями в области физической и экономической географии. Рецензируемая программа содержит календарно-тематический план, объем освоения, виды учебной деятельности, четкую структуру по тематическим разделам курса, что позволит учащимся свободно ориентироваться в соответствующих разделах и темах. В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии. Перечень требований составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рефлексивная часть курса предполагает проведение репетиционного тестирования.

Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Рецензируемая программа актуальна для системы образования. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами. Данная разработка имеет важное значение и оценена положительно

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ ДПО»



С.А. Швецова

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»



И.Э. Баранова

04.03.2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200806582



Регистрационный номер № 4867/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Ковинская Людмила Анатольевна

с « 23 » марта 2021 г. по « 08 » апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Методологические особенности преподавания географии в

условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов

(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Однота
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Переход от негативные условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	зачтено
Особенности содержания географического образования и методологические основы современных образовательных технологий	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС по географии и система оценивания предметных результатов обучающихся	24 часа	зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании географии, как основа личностно-ориентированного обучения	24 часа	зачтено

Протест(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование, предмет)



М.П.

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

О.В. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи

08 апреля 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
«Большая Перемена»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ПАВЛЕНКО ЛЮДИЛА АНАТОЛЬЕВНА**

прошел(-а) обучение

в Автономной некоммерческой организации  
«Большая Перемена»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772417733237

по программе повышения квалификации

«Наставничество подростков: технологии развития талантов  
и формирования успешности»

в объеме 36 (тридцать шесть) часов

Документ о квалификации

Регистрационный номер

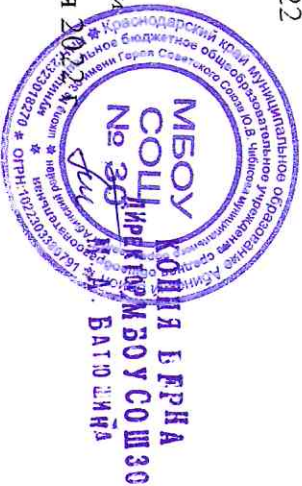
ВП-1844/22

Города

Москва

Дата выдачи

16 - 27 сентября 2022



Подпись  
Секретарь

Н.А. Мандрова  
К.Н. Капизина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2303000003743



КОНЦА ЕРНА  
МАКТЕМДОУСОШЗО  
И. А. ВАТЮКИНА

Регистрационный номер № 18854/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Павленко Людмила Анатольевна

с « 25 » августа 2023 г. по « 31 » августа 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС  
(специальность «ФГОС в работе учителя» (география))»

в объеме: 36 часов (бюджетные часы)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Пропиш(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор  
Секретарь

Т.А. Гайдук

Город Краснодар

Дата выдачи 31 августа 2023 г.

О.В. Долгополова



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Людмиле Анатольевне  
**КОВИНСКОЙ**

за профессионализм, мастерство  
и педагогическое наставничество победителя  
Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Первый заместитель Руководителя  
Администрации Президента  
Российской Федерации

С.В. Кириенко

**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**

проект от  
росмолодёжь

РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



КОПИЯ ГИРРА 2021 г.  
ДИРЕКТОР МЗОУ СОШ № 30  
М.А. БАТЮГИНА



ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Навленько  
Людмиле Анатольевне*

учителю географии муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 30  
имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова муниципального  
образования Абинский район

*за высокий профессионализм, личный вклад в развитие  
системы образования Абинского района и  
в связи с празднованием Дня учителя*



В.А.Иванов

Абинск  
2022 г.



КОПИЯ БРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30  
М.А. БАТЮШКИНА



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

## НАГРАЖДАЕТ

**Павленко Людмилу Анатольевну,**

**учителя географии МБОУ СОШ № 30**

за высокие результаты в профессиональной деятельности по обучению  
и воспитанию подрастающего поколения, неоценимый личный вклад  
в развитие наставничества и повышение имиджа профессии  
«УЧИТЕЛЬ»

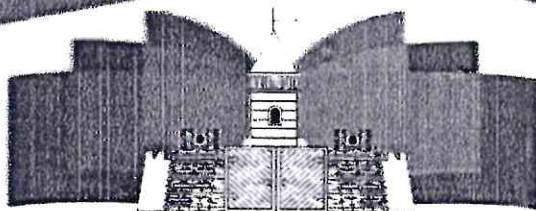
Начальник управления  
образования



С.Н. Филипская

КОПЬЯ Г.Р.А.  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30  
М.А. Батолина





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

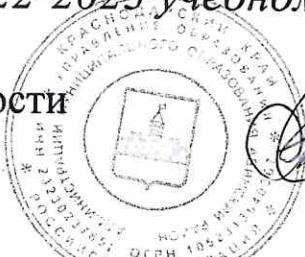
# Благодарность

**Павленко Людмиле Анатольевне,**

учителю географии  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30  
муниципального образования Абинский район,

*за результативную работу по подготовке обучающихся  
к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ  
в 2022-2023 учебном году*

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Е.Г.Марукян

приказ № 916 от 22 сентября 2023 года

Абинск, 2023 год



КОПИЯ БЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30  
М. А. БАТЮГИНА