

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова муниципального образования Абинский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30
(протокол от 12.04.2021 №15)



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова муниципального образования Абинский район
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова муниципального образования Абинский район
Директор	Батюшина Марина Анатольевна
Адрес организации	353300, Краснодарский край, Абинский район, пгт.Ахтырский
Телефон, факс	(86150) 3-71-60/ (86150)- 3-71-60
Адрес электронной почты	school30-Mira6A@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Абинский район
Дата создания	15.05.1992
Лицензия	От 28.06.2019 № 09123, серия 23 ЛО1 № 0006555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2020 № 03968, серия 23 АО1 № 0001775; срок действия: до 24 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 (далее -Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году (март-май) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», платформа «Я-Класс», «Телешкола-Кубань24» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривал вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовали в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимали локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешали конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносили предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 30 созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей художественно-эстетических дисциплин, физкультура и ОБЖ;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством электронного обучения с применением дистанционных технологий. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. В 2020 году доступ к Wi-Fi в школе организован для педагогического коллектива и учеников. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Все 18 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек дооснащен оборудованием для реализации раздела программы «Кулинария»;
- кабинет ОБЖ.

В Школе актовый зал и библиотека с читальным залом расположена на первом этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Вход в школу оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка, которая также предусмотрена и для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме (март-май) – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 Уч. год	2018/19 уч год	2019/20 уч год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	462	442	446
	– начальная школа	186	202	185	185

	– основная школа	234	227	230	232
	– средняя школа	32	33	27	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	3	-	1
	– средняя школа	1	1	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом число обучающихся стабильно. Созданы условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году.

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Школа - образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного и здоровьесберегающего пространства, реализующая концепцию единения семьи и школы. Особенность Школы состоит в том, что территориально располагается в конце поселка городского типа, в условиях отсутствия в поселке музеев, выставок, площадок, создает культурно-просветительский ресурс, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям «отцов и детей», восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и

межпоколенческие связи. Школа – это востребованное образовательное учреждение с: - высокопрофессиональной педагогической командой, - педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, создание безопасного и комфортного образовательного пространства, предусматривающего охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, - информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации. В 2020 году при организации образовательного процесса ставились следующие цели: - Эффективное, качественное и доступное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. - Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства; - Устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС. Основными проектами школы за прошедший 2020 год стали: проект «Читающая школа», ставший муниципальной инновационной площадкой с целью повышения интереса к чтению и совершенствования системы образования ; проект по развитию функциональной грамотности «Учим учиться» для обучающихся 5-8х классов; школьный проект «На урок вместе», объединяющий учителя и родителей-детей с ОВЗ.

В образовательной организации изучение всех предметов осуществляется на базовом уровне. Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости I-XI классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

1. осуществление внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов, реализацией рабочих программ в практической и теоретической частях;
2. проведение и анализ пробных диагностических работ с последующим их подробным анализом;
3. организация консультаций для 9-х, 11-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, углубленного и расширенного рассмотрения сложных предметных вопросов по определенным темам;
4. проведение информационной работы по вопросам итоговой аттестации с родителями (законными представителями), учителями-предметниками и обучающимися школы;
5. ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) обучающихся по подготовке к ГИА.

14 обучающихся школы обучались индивидуально на дому.

2. 2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	-----------------	-------------------------	------------	------------

		(мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5 (1-8 классы) 6 (9-11 классы)	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (1 смена), 13.30 (2 смена).

Профили обучения

В 2019–2020 году учащиеся 10 класса работали по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х класса обучались по технологическому профилю агротехнологической направленности по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» 1 группа агротехнологический	Физика. Биология.
10 «А» 2 группа Социально-гуманитарный	География, Обществознание, Право
11 «А» (агротехнологический)	Математика. Биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Прошли аттестацию 10 педагогов. 5 педагогов – высшая квалификационная категория и 5 – первая.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации – Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план индивидуального образовательного маршрута каждого педагога и приступить к его реализации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

год	2017	2018	2019	2020
% качества	32,4	36,3	33,7	36,5

год	2017	2018	2019	2020
количество учащихся	419	427	464	465
переведены условно	2	2	4	10
%успеваемости	95,1	95,2	91,5	97,9

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж.	по прогул		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	46													
2	53	53	4	20	3	8								
3	45	45	6	22	1	2								
4	60	57	9	17	1	4								30
1-4	204	155	19	59										30
5	36	33	2	9										45
6	53	47	2	13							2		1	42
7	30	29		10									1	
8	48	45	1	11										54
9	64	64		17										
5-9	231	218	5	60							2		2	141
10	21	11	2	4							4		1	23
11	12	12		5										1
10-11	33	23	2	9							4		1	24
Итого	468	396	26	128							6		3	195

19.01.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Ю.В.Федотова» городского округа Истринский Московской области

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2019-2020
Формы аттестации

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают	из них					Всего	из них		Всего	из них		Не аттестовано
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	по уваж.	по прогул		Всего	одному		двум		
1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	53	53	4	20	3	8								
3	45	45	6	22	1	2								
4	60	57	9	17	1	4								
1-4 кл.	204	155	19	59									30	
5	36	33	2	9										
6	53	47	2	13							2		1	
7	30	29		10									1	
8	48	45	1	11										
9	64	64		17										
5-9 кл.	231	218	5	60							2		2	
10	21	11	2	4							4		1	
10-11 кл.	33	23	2	9							4		1	
Итого	468	396	26	128							6		3	

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 11 из 12 обучающихся получили «зачет», один выпускник получил зачет в дополнительные сроки.

Аттестат получили все выпускники.

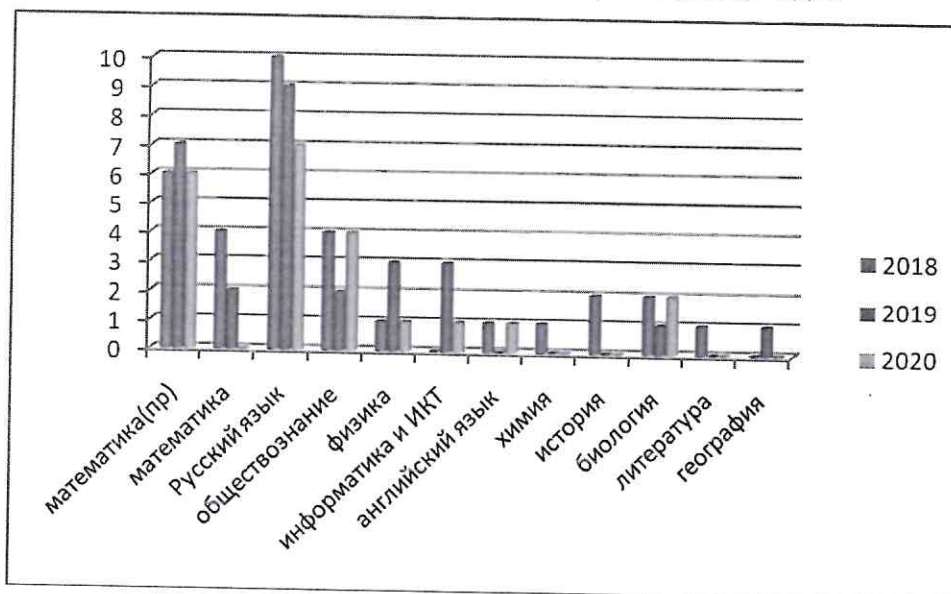
ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 6 обучающихся из 7, проходивших итоговую аттестацию, сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4, физику – 1, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 1, биологию – 2,

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы



В 2019/20 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, химии, истории, литературе.

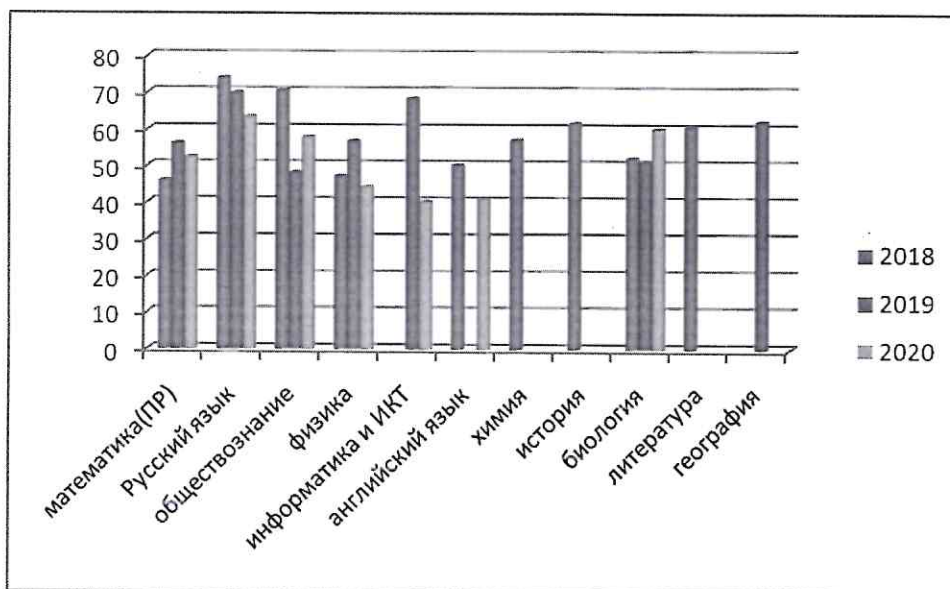
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2017/2018	45,7	73,8
2018/2019	56,1	69,8
2019/2020	52,3	63,3

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ наиболее высокий балл

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	7	87
Обществознание	4	63
Английский язык	1	41
Биология	2	63
Информатика и ИКТ	1	40
Физика	1	44
Математика (профильный уровень)	1	72

Итоги государственной итоговой аттестации за 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по биологии, обществознанию. Снизился средний балл по информатике и ИКТ, физике, математике (пр), русскому языку. В 2019/20 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химии, литературе, истории

4.4. Результаты внешней экспертизы

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2020 году при организации образовательного процесса ставились следующие цели: - Эффективное, качественное и доступное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. - Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства; - Устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС. Основными проектами школы за прошедший 2020 год стали: проект «Читающая школа», ставший муниципальной инновационной площадкой с целью повышения интереса к чтению и совершенствования системы образования; проект по

развитию функциональной грамотности «Учим учиться» для обучающихся 5-8х классов; школьный проект «На урок вместе», объединяющий учителя и родителей-детей с ОВЗ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско-патриотическое направление.

По данному направлению в 2020 году «Год Памяти и Славы» проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Пост №1» и др.;
- фестиваль военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий, посвященных выводу советских войск из республики Афганистан;
- «Бессмертный полк» и «Окно Победы» в режиме он-лайн 9 мая;
- Прием в отряд юнармии, и «Юные Жуковцы»;
- Уроки Мужества.

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения (совместно с МКУК «Ахтырская библиотека» Абинского района);
- Участие в краевом библиотечном поисково – краеведческом проекте « Война припала на нашу юность» Краснодарской краевой юношеской библиотеки имени И.Ф. Вараввы. Работы учащихся Школы вошли в памятный альбом, посвященный 75-ю Победы.
- Участие в театральных постановках, организованных совместно с досуговым центром п.Ахтырского.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Увеличение числа состоящих на различных видах профилактического учета связано с тем, что в Школу прибывали учащиеся ранее состоящие на учете:

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН /КДН.	2/2	6/5
Количество, состоящих на внутришкольном учете	5	5

С этой категорией обучающихся проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР). Планы ИПР выполняются полностью и имеют положительный результат.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2020 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
 2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
 3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
 4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов
- За 2020 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- ❖ «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*)
- ❖ «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (*создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.*)
- ❖ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (*организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности*)
- ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». (*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Все обучающиеся Школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и краевого уровней.

Количество общешкольных мероприятий	56
Количество участников районных мероприятий	157
Количество победителей/призеров районных мероприятий	16/32
Количество участников краевых, Всероссийских мероприятий	14
Количество победителей/призеров краевых, Всероссийских мероприятий	0/2

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи, беседы, онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во обуч-ся	кол-во мероприятий	кол-во обуч-ся
Культурно-массовые и просветительские мероприятия (концерты, театрализованные представления, тематические вечера, праздники, выставки, и т.д.)	21	417	4	98		
Конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады, конференции, викторины)	13	148	11	32	1	2
Общее количество обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях за 2019/2020 учебный год	34	417	15	98	1	2

МОНИТОРИНГ

участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс	Результат участия	Документ об итогах мероприятий	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский конкурс сочинений	Тарасов Николай Андреевич	7А	Лауреат	Приказ УО от 6.10.2020 г. № 587	Прилипко Мария Игнатьевна
2		Нигматулина Эвелина Руслановна	9А	Участник		Майорова Мария Витальевна
3		Лесниченко Алина Александровна	9А	Участник		
4		Бублей Мария Андреевна	8А	Участник		
5		Горшков Иоанн Васильевич	9А	Участник		
1	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой край родной»	Баскина Полина Ивановна	3А	Участник	Приказ УО от 16.10.2020 г. № 614	Кузнецова Светлана Эдуардовна
1	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Кубань-жемчужина России», посвященного 83-й годовщине образования Краснодарского края	Шелест Артем Альбертович	11А	Участник	Приказ УО от 15.10.2020 г. № 613	Гаврилова Марина Васильевна
1	Муниципальная краевая заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Яровенко Дарья Владимировна	10А	Участник	Приказ УО протоколы от 15.10.2020 г.	Соболь Наталья Вячеславовна
2						Бульчук Светлана Александровна Пирогова Татьяна Сергеевна

1	Районный конкурс фотографий среди учащихся ОО «В объективе – экология!»	Васюков Андрей Сергеевич	9А	Победитель	Приказ УО от 23.10.2020 г. № 628	Шумская Наталья Владимировна
1	Районный заочный конкурс рисунка «Летопись казацкую ластая»	Дереза Егор Александрович	4Б	Участник	Приказ МБУ ДО «ДДТ» от 2.11.2020 г. № 108	Гаврилова Марина Васильевна
2		Матюхов Степан Константинович	4Б	Участник		
3		Михеева Милена Сергеевна	5Б	Участник		
4		Зайкова Весна Георгиевна	3Б	Участник		
1	Заочная краеведческо-публицистическая олимпиада «Связь времен» (осенний тур)	Горшков Иоанн Васильевич	9А	Участник	Приказ УО от 13.11.2020 г. № 680	
2		Сулова Виктория Александровна	9А	Участник		
3		Головатенко Екатерина Евгеньевна	9А	Участник		
1	Онлайн-конкурс чтецов «Люблю Россию я!» посвященного Дню народного единства»	Сеничкина Ксения Сергеевна	2А	2 место	Приказ ДО ДДТ от 17.11.2020 г. № 114	Ткаченко Наталья Александровна
1	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии»	Васюков Андрей Сергеевич	9А	Участник	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого-Биологический центр» от 20.11.2020 г. № 232	Шумская Наталья Владимировна
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в первом полугодии 2020-2021 учебном году						
1	Олимпиада по биологии	Харченко А.П.	7А	Призер	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады	Шумская Наталья Владимировна
2		Баглий К.С.	8	Призер		
3		Рясная А.Р.	11	Призер		
4	Олимпиада по литературе	Нигматулина Э.Р.	9	Призер		Майорова Мария Витальевна

5		Горшков И.В.	9	Призер	школьников в 2020-2021 учебном году»	Швыдкова Татьяна Юрьевна	
6		Сушко А.В.	10	Призер			
7		Трофимова Ю.А.	11	Победитель			
8	Олимпиада по ОБЖ	Трофимов Р.А.	8	Победитель		Сергеев Михаил Александрович	
9		Склярова Д.А.	10	Призер			
10		Шелест А.А.	11	Призер			
11	Олимпиада по технологии	Исмаилова З.С.	7	Призер		Арсентьева Евгения Владимировна	
12	Олимпиада по физической культуре	Колчанова А.Э.	7	Победитель		Соболь Наталья Вячеславовна Путилова Валентина Семеновна	
13		Шаханова А.А.	7	Призер			
14		Озерная С.И.	8	Призер			
15		Склярова Д.А.	10	Победитель			
16		Росляк А.А.	10	Призер			
17		Арсеньева Е.А.	11	Победитель			
18		Федоров М.Д.	7	Призер			
19		Баев Д.И.	9	Призер			
20		Кабин Е.Ю.	9	Призер			
21		Шелест А.А.	11	Призер			
22	Олимпиада по обществознанию	Трофимова Ю.А.	11	Призер		Гурьянова Татьяна Алексеевна	
1	Научно-практическая конференция «Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Васюков Андрей Сергеевич	9А	Участник		Диплом ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр»	Шумская Наталья Владимировна
1	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»					Приказ Министерства образования от 18.11.2020 № 41/1	Бульчук Светлана Александровна Пирогова Татьяна Сергеевна
1	Районный заочный конкурс «Казак и казачка Кубани!» Номинация «Казачка Кубани»	Сушко Алина Владимировна	10А	6 место		Приказ УО от 18.12.2020 г. № 791	Гаврилова Марина Васильевна
1	Районная	Горшков	9А	3 место		Приказ УО	Майорова

	(заочная) олимпиады по журналистике среди учащихся 7-9 классов	Иоанн Васильевич			от 18.12.2020 года № 790	Мария Витальевна
1	Онлайн-олимпиада по природному краеведению среди учащихся 5-11 классов	Яровенко Дарья Владимировна	10А	Участник	Приказ УО от 9.12.2020 г. № 758	Шумская Наталья Владимировна
2		Васюков Андрей Сергеевич	9А	Участник		
3		Горюнов Петр Николаевич	9А	Участник		
1	Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Васюков Андрей Сергеевич	9А	Призер 2 место	Приказ УО от 14.09.2020 г. № 535	Шумская Наталья Владимировна
1	Муниципальный краевой фестиваль «Скорей со спортом подружись!»	Среди команд 3-х классов		7 место	Приказ УО от 9.12.2020 года № 757	Соболь Наталья Вячеславовна Путилова Валентина Семеновна

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по организации предпрофильной подготовки. Заключены договоры о сетевом взаимодействии Школы и Ахтырского техникума «Профи-Альянс», Школы и «Краснодарский машиностроительный колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП). Через профессиональные пробы по компетенциям – «Декоративно-отделочные работы», «Автослесарь», «Повар», «Геодезия» среди обучающихся 8-9 классов готовились к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края. Результат - учащиеся 9 класса стали призерами по компетенции «Геопропространственные технологии». При содействии с предприятиями Абинского района приняли участие в акции «День в профессии». В 2020 году приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Большая перемена».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО. Количество принявших участие 1-5 ступень 127 человек. Золотой знак – 37 человек, серебряный - 35 и бронзовые значки – 25 человек;

- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Школьные соревнования в рамках работы спортивного клуба «БОСТ» по волейболу, футболу, гандболу, баскетболу (охват 93%);
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»;
- Продолжает свою работу секция «Самбо» в рамках федерального проекта «Я расту со спортом»;
- Участник краевого конкурса в режиме он-лайн «Скорей со спортом подружись», призер муниципального конкурса «Спорт в моей жизни».

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Особую роль психолог образовательного учреждения отводит решению следующих задач:

- установление психологических критериев эффективного обучения и развития учащихся;
- разработка и внедрение определенных мероприятий, которые способствуют успешному обучению и развитию учащихся;

Формы психологического сопровождения образовательного процесса педагога-психолога: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено на формирование и изучение универсальных учебных действий учащихся на каждой возрастной ступени, а также проведение регулярного мониторинга сформированности УУД.

Важная роль в работе педагога-психолога отводится предупреждению и преодолению трудностей в обучении учащихся, профилактике и коррекции девиантного поведения, сохранению и укреплению психологического и физического здоровья учащихся.

Работа школьной психологической службы также направлена на выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями. Создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Также важное значение, в своей работе с учащимися педагог-психолог уделяет формированию представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; обучению элементарным навыкам элементарной разгрузки (релаксации); формированию представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В Школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы. Основные направления работы: · Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса. · Здоровьесберегающая организация учебного процесса. · Организация мероприятий в соответствии с разработанной программой «Здоровье». · Организация эффективного взаимодействия с медицинской, социальной службами. · Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

при создании образовательных программ и установлении режима работы школы. · Своевременное проведение плановых медицинских осмотров и вакцинаций обучающихся в соответствии с возрастом и календарем прививок. · Ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся. · Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом. Создание благоприятного микроклимата в школе.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Разработана Декларация пожарной безопасности.
 - 1.1. Наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения - ППК Гранит-24, программно-аппаратный комплекс «Стрелец – мониторинг»;
 - 1.2. Наличие оборудования для эвакуации из зданий людей – оповещатель звуковой ССУ-1, установленный на фасаде школы.
2. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности.
 - 2.1. В дневное время пропускной режим на территорию осуществляется силами охранника ООО «ЧОО «ПАТРОН» (контракт № 8 от 11.01.2021 г.); в дневное время пропускной режим в здании школы осуществляется силами вахтера (1 человек);
 - 2.2. В ночное время объект охраняется сторожем (1 человек);
 - 2.3. Посредством кнопки тревожной сигнализации в круглосуточном режиме объект охраняется силами ОВО по Абинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Краснодарскому краю» (контракт № 02000152 от 11.01.2021 г.).
3. Имеется нормативно- правовая база по безопасности.
4. Разработаны инструкции по безопасности.
5. Персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности.
6. Постоянно осуществляется технический осмотр здания школы.
7. Систематически проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.
8. Проводится месячник по ЧС (сентябрь).
9. Учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
10. Классные руководители, проводят инструктажи с учащимися по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду. На классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

12. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	34	13	0	21	10	8	2	0	0
2019	52	17	2	33	9	5	0	3	1
2020	64	15	1	48	12	4	2	4	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14262 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 078 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9267 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9267
2	Педагогическая	138
3	Художественная	4083
4	Справочная	150

5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2019. Приказ № 111. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о проведении текущего ремонта в музейном уголке и создание комнаты психологической разгрузки. По итогам проведения ремонтных работ в Школе имеется обновленный музейный уголок с разделами «История поселка Ахтырского и станицы Ахтырской», «Чибисов Ю.В.-Герой Советского Союза».

Также был обновлен сайт Школы, где созданы новые разделы, телефоны горячей телефонной линии, чтобы собирать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 30
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/29 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/человек/78,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/6,3%
1.19.1	Регионального уровня	1/человек/0.2%
1.19.2	Федерального уровня	1/человек/0.2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/6,5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 34//94

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 32/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 32/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/44 человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 5/15
1.29.2	Первая	человек/% 9/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 16/47
1.30.1	До 5 лет	4/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/35 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/38 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/97 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14262/446=32 единицы на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1311/446=3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Батюшина Марина Анатольевна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022