

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ М.А. Батюшина

Программа

Внеурочной деятельности

по основам безопасности жизнедеятельности

«Стрелковая подготовка»

Уровень образования: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов: 108ч

Возрастная категория: 10-17 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированный

Автор – составитель:
Сергеев Михаил Александрович
Преподаватель- организатор ОБЖ

п. Ахтырский

2022 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковая подготовка» разработана на основе программы «Стрелковая подготовка» Мамиева Ю. М., педагога дополнительного образования МУ ДОД ДЮОЦ «Кадетское братство» им. Героя России гвардии майора С.Г.Таранца г. Славянска – на – Кубани.

К занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Стрелковая подготовка» допускаются учащиеся в возрасте 10-17 лет. Основное направление деятельности программы «Стрелковая подготовка» - подготовка к службе в ВС МО РФ, готовности выполнять долг гражданина РФ по защите своего Отечества.

На занятиях рассматриваются аспекты устройства стрелкового оружия, состоящего на вооружении сухопутных войск МО РФ. Обеспечение мер безопасности при обращении с оружием в период проведения учебных стрельб из боевого оружия. Программа предусматривает практическое выполнение боевых стрельб и стрелкового оружия в период военно-полевых сборов.

Новизна, актуальность и целесообразность:

- программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе;
- удовлетворяет запросы и потребности учащихся, помогает им в профессиональном самоопределении;
- адаптирует подрастающее поколение к современной жизни.

Цель программы:

- Ознакомить и научить учащихся стрельбе из пневматической винтовки;
- Формировать у учащихся твердые жизненные позиции в отношении выполнения священного долга по защите своего Отечества.
- Преобретение физических качеств необходимых для военной с

Задачи:

- обучить воспитанников умело владеть стрелковым оружием в различных условиях, осознанно выполнять требования общевоинских уставов;
- развивать индивидуальные способности ребенка;
- воспитывать гражданственность, идейную убежденность, принципиальность, морально-психологические качества, любовь к Родине, патриотизм, трудолюбие, интернационализм, уважение к культурному и историческому наследию России, Краснодарского края, кубанским традициям.

Форма и режим занятия:

- учебные и практические занятия;
- военно-спортивные игры, сборы, соревнования

Срок реализации программы – 3 года, по 1 часу в неделю:

1 год обучения – 36 часа

2 год обучения – 36 часа

3 год обучения - 36 часа

Ожидаемые результаты, способы их проверки и формы подведение итогов:

По окончанию изучения дополнительной общеразвивающей программы «Стрелковая подготовка» будут достигнуты следующие ожидаемые результаты:

- сформирована личность, способная ориентироваться на профессиональную деятельность;
- сформирована личность, ориентированная на обеспечение личной безопасности, безопасности для окружающих, среды обитания, национальной безопасности России;
- воспитать духовно-патриотические ценности;
- развивать историческое осознание на основе приобщения к великому прошлому Руси, России, родной Кубани;
- потребность к здоровому образу жизни, к борьбе с вредными привычками;

- уважение к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности;

II. Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем.	Все го часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (инд.) уч. занятия
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1	1	-	-
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	1	1	-
4.	Основы техники стрельбы	2	1	1	-
5.	Правила соревнований	1	1	-	-
6.	Прикладная физическая подготовка	14		14	
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	15	-	15	-
	Итого:	36	5	31	-

Второй год обучения

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем.	Все го часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (инд.) уч. занятия
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1	1	-	-
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	1	1	-
4.	Основы техники стрельбы	2	-	2	-
5.	Правила соревнований	1	1	-	-
6.	Прикладная физическая подготовка	12		12	
7.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	26	-	26	-
8.	Классификационные соревнования и переводные испытания	3	-	3	-
	Итого:	36	4	32	-

Третий год обучения

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем.	Все го часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (инд.) уч. занятия
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1	1	-	-
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	1	1	-	-
4.	Основы техники стрельбы	1	-	1	-

5.	Правила соревнований	1	1	-	-
6	Прикладная физическая подготовка	12		12	
7.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	14	-	14	-
8.	Классификационные соревнования и переводные испытания	5	-	5	-
	Итого:	36	4	32	-

III. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1 год

1. Введение.

Физическая культура и спорт в России. Обзор развития стрелкового спорта в России. Ознакомление с годовой программой и написанием занятий ознакомление с местами проведения занятий.

2. Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.

Примечание: После проверки знаний инструкций и правильного выполнения команд при проведении стрельб занимающийся допускается к стрельбе, а руководитель кружка делает соответствующую пометку в журнале.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38.

Практические занятия: Обращение с оружием и перенос; уход за оружием.

4. Основы техники стрельбы.

Прицеливание, сущность прицеливания, прицеливание с открытым прицелом и диоптрическим прицелом.

5. Правила соревнований.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием.

6. Прикладная физическая подготовка.

Приобретение специальных физических качеств, необходимых для военной службы.

7. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы, сидя с руки (с опорой на стол).

Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производства выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.

Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по мишени с черным кругом.

2 год

1. Введение. Ознакомление с годовой программой и описанием занятий ознакомление с местами проведения занятий.

2. Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Примечание: После проверки знаний инструкций и правильного выполнения команд при проведении стрельб занимающийся допускается к стрельбе, а руководитель кружка делает соответствующую пометку в журнале.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Понятие о выстреле. Явления связанные с выстрелом. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания (СТП). Расчет поправок.

Практические занятия: Обращение с оружием и перенос, уход за оружием.

4. Основы техники стрельбы.

Поза изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения, сидя с руки с опорой локтями о стол или стойку. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Явление выстрела. Причинные, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

5. Правила соревнований.

Меры безопасности при обращении с оружием. При проведении соревнова
. 6 Прикладная физическая подготовка.

Приобретение специальных физических качеств, необходимых для военной службы

7. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки. Стрельба на кучность по белому листку и мишени. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук.

Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой.

8. Классификационные соревнования и переводные испытания. Проверка пройденного теоретического материала.

3 год

1. Введение. Ознакомление с годовой программой и описанием занятий ознакомление с местами проведения занятий.

2. Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Примечание: После проверки знаний инструкций и правильного выполнения команд при проведении стрельб занимающийся допускается к стрельбе, а руководитель кружка делает соответствующую пометку в журнале.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания (СТП). Расчет Поправок.

Практические занятия: Обращение с оружием и перенос; уход за оружием

4. Основы техники стрельбы.

Прицеливание, сущность прицеливания, прицеливание с открытым прицелом и диоптрическим прицелом.

Ознакомление со стрельбой из положения с колена и стоя. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Явление выстрела. Причинные, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (СТП) на мишень. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

5. Правила соревнований.

Меры безопасности при обращении с оружием. При проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

6. Прикладная физическая подготовка.

Приобретение специальных физических качеств, необходимых для военной службы

7. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.

Стрельба на кучность по белому листку и мишени. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук.

Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой. Ознакомление со стрельбой стоя выполнения норм на значок «Юный стрелок», выполнения норм юношеского разряда из положения с колена.

8. Классификационные соревнования и переводные испытания. Проверка пройденного теоретического материала.

Практические занятия: провести соревнование «Юный стрелок». Расстояние 5 м. Мишень «П» (пневматическая); Количество выстрелов – 8 (3 пробных и 5 зачетных). Положение - с опорой о стол или стойку. Время неограниченное, выбить 40 очков.

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Успешное выполнение данной программы возможно при осуществлении эффективного педагогического контроля осуществляется в различных формах. Усвоение пройденного материала и уровень полученных теоретических знаний учащихся, определяется и оценивается путем индивидуальных ответов и зачетов, выполнение типовых заданий, самостоятельных, устных и письменных опросов после изучения разделов и тем по каждой дисциплине.

Применение на практике приобретенных знаний, умений, навыков проходит ежемесячно в различных формах:

- тренировочные стрельбы;
- участие в соревнованиях.

Материальное обеспечение занятий

- винтовка пневматическая – 2 шт.
- пулеулавливатель – 1 шт.
- мишени № 6, мишени «П» (пневматическая) – 500 шт.
- плакаты по основам меткого выстрела – 2 шт.
- тир (приспособленная комната) – 1
- командирский ящик – 2 шт.
- прицельный станок – 2 шт.
- прибор СТП – 1 шт.

Рекорды школы стрелков

Расчет количество пневматических пульек, необходимых на одного занимающегося в стрелковом кружке, на учебный год

15 стартов по 20 шт. = 300 шт.

25 стартов по 36 шт. = 900 шт.

Всего: 1200 шт.

V. Список литературы

1. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Москва 1982 г.
2. Участие по стрелковому делу. Воениздат. Москва 1982 г.
3. Военно-прикладное многоборье. Издательство ДОСААФ, Москва 1971
4. Основы стрелкового мастерства. Москва, Издательство ДОСААФ. 1960г.
5. Спортивная единая классификация. Москва «Физкультура и спорт» 1972 г.
6. Стрелковый спорт. Правила соревнований. Москва «Физкультура и спорт» 1970
7. Наставление по физической подготовке.(НФП-87).

Рецензия
на рабочую программу по внеурочной деятельности «Стрелковая
подготовка», педагога-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 30
имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова
муниципального образования Абинский район
Сергеева Михаила Александровича

Авторская программа «Стрелковая подготовка» разработанная Сергеевым М.А. рассчитана на 3 года реализации и предназначена для учащихся 10-17 летнего возраста. Количество страниц 6.

Автор акцентирует внимание на аспектах устройства стрелкового оружия, состоящего на вооружении сухопутных войск МО РФ, обеспечении мер безопасности при обращении с оружием в период проведения учебных стрельб из боевого оружия.

Актуальность данной программы заключается в приобретении учащимися физических качеств, необходимых для военной службы, адаптации подрастающего поколения к современной жизни, формировании у учащихся твердых жизненных позиций в отношении выполнения священного долга по защите своего Отечества, профессиональном самоопределении. Данная программа тесно связана с дисциплиной ОБЖ и дополняет изучаемый материал.

Программа выполнена с учетом всех требований, предъявляемых к авторской программе. Она предусматривает учебные, практические занятия, а также военно-спортивные игры, сборы, соревнования.

Основная цель программы: воспитать гражданина, патриота своей Родины, способного обеспечить свою личную безопасность, безопасность окружающих и национальную безопасность России.

Программа обладает практической значимостью по обучению учащихся овладению стрелковым оружием в различных условиях, развитию их индивидуальных способностей.

Представленная рабочая программа по внеурочной деятельности актуальна для системы образования для учащихся 5-11 классов, пошагово расписана для педагогической деятельности и может быть использована педагогами общеобразовательных организаций в учебном процессе.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»



М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

26.01.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова
муниципального образования Абинский район

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ
НА УРОКАХ ОБЖ

дидактические материалы к урокам ОБЖ

Автор: Сергеев М.А.

пгт. Ахтырский

Тесты являются одной из современных технологий оценки учебных достижений учащихся.

По сравнению с такими формами проверки знаний, как контрольные и проверочные работы, экзамены, тесты имеют ряд преимуществ, среди которых можно выделить:

- объективность и надежность оценки (тестовая оценка однозначна)
- достоверность информации об объеме и уровне усвоенного материала
- эффективность (можно одновременно тестировать учащихся разных классов)
- легкость обработки результатов, что экономит время учителя
- дифференциация заданий;
- реализация индивидуального подхода в обучении - возможна индивидуальная проверка и самопроверка знаний учащихся;
- сравнимость результатов тестирования для разных групп учащихся, обучаемых по разным программам, учебникам, с использованием различных методов и организационных форм обучения.

Кроме того, при выполнении тестовых заданий учащиеся находятся в одинаковых условиях, оценивание и интерпретация результатов осуществляется по единым критериям.

Тесты можно использовать на различных этапах урока в зависимости от преследуемой цели. Также можно регулировать количество вопросов и длительность выполнения заданий (от 5-10 минут до целого урока).

Данную форму работы возможно использовать не только на уроках, но и в качестве домашнего задания. Для развития логического мышления, умений формулировать вопросы, обобщать и анализировать полученные знания рекомендуется создание тестов учащимися дома самостоятельно.

Примеры итоговых тестовых заданий по теме: «Первая медицинская помощь»

5 класс

1. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы

5. Повреждение органов брюшной полости

2. *Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?*

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

3. *Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, - это:*

1. рана;
2. ушиб;
3. травма.

4. *Какова очередность действий при оказании первой помощи в случае пищевого отравления:*

1. промыть пострадавшему желудок, дать выпить крепкого чая и направить в лечебное учреждение
2. измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее средство и вызвать врача;
3. на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

5. *Какова последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении:*

1. уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
2. уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
3. уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.

6. *К закрытым повреждениям относятся:*

1. царапины и порезы;
2. ссадины и раны;
3. вывихи, растяжения, ушибы.

7. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

1. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
2. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
3. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

8. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными средствами бытовой химии относится:

1. ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
2. проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
3. ускорение процесса всасывания яда в жизненно важные органы.

9. При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:

1. удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;
2. промыть поврежденное место слабым раствором (1-2%) уксусной кислоты;
3. дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:

1. согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
2. вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
3. дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:

1. дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть чёрных сухарей;
2. срочно вызвать скорую помощь;
3. промыть пострадавшему желудок.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1234	3	3	1	3	3	1	1	2	2	231

6 класс

1. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

2. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

1. Шину Бехтереса
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

3. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

4. Какие выделяют переломы:

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

5. Какие действия необходимы при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. *Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?*

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

9. *Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?*

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. *Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?*

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

11. *При переломе или ранении помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):*

1. выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
2. останавливают артериальное кровотечение;
3. выясняют, есть ли у человека документы;
4. восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.

12. *При оказании первой медицинской помощи укушенному змеей НЕ рекомендуется:*

1. делать надрезы на месте укуса;
2. прижигать место укуса;
3. давать обильное питье;
4. разрешать выполнять пострадавшему любые физические нагрузки.

13. При оказании помощи пострадавшему от термического ожога НЕ разрешается:

1. оставлять пострадавшего в зоне действия поражающего фактора;
2. отрывать прилипшие к ране одежду, посторонние предметы;
3. охлаждать место ожога водой, льдом, снегом;
4. обрывать обгоревшие ткани;
5. наносить на пораженный участок мазь, крем, жир.

14. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, - это:

1. тепловой удар;
2. солнечный удар;
3. ожог.

15. Признаками перелома являются:

1. нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею,
2. деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
3. тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
4. временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

16. При укусах насекомых прежде всего необходимо:

1. промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;
2. аккуратно удалить жало, если оно есть;
3. дать пострадавшему 1-2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1-2 таблетки глюконата кальция;
4. на место укуса наложить холод.

17. К закрытым повреждениям относятся:

1. царапины и порезы;
2. ссадины и раны;
3. вывихи, растяжения, ушибы.

18. При ожоге необходимо:

1. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную

- поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
 3. убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

19. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

1. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
3. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	3	3	2	1	13	234	14	14	34	24	15	3	1	23	3	1	1

7 класс

1. При переломе или ранении помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):

- 1) выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
- 2) останавливают артериальное кровотечение;
- 3) выясняют, есть ли у человека документы;
- 4) восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.

2. Только после восстановления сердцебиения и дыхания, когда остановлено кровотечение, делают следующее (отметьте неправильный вариант):

- 1) накладывают повязки и шины;
- 2) транспортируют пострадавшего;

- 3) надевают на пострадавшего противогаз;
- 4) выясняют обстоятельства происшествия.

3. Выделите признак венозного кровотечения:

- 1) кровь изливается пульсирующей струёй ярко-красного цвета
- 2) кровь изливается медленной густой струёй тёмно-красного цвета
- 3) кровь изливается каплями

4. На какое максимальное время накладывается жгут?

- 1) полчаса
- 2) 1,5-2 часа
- 3) 3-4 часа

5. При артериальном кровотечении накладвается

- 1) жгут выше места кровотечения
- 2) тугая давящая повязка на рану
- 3) жгут ниже места кровотечения

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- 1) полостным;
- 2) внутренним;
- 3) закрытым.

7. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

- 1) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
- 2) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
- 3) обработать рану йодом.

8. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- 1) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 2) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 3) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

9. При закрытом переломе бедра необходимо:

- 1) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

- 2) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- 3) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

10. Артериальное кровотечение возникает при:

- 1) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- 2) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- 3) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

11. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- 1) дать обезболивающее средство;
- 2) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- 4) остановить кровотечение.

12. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

- 1) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- 2) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- 3) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

13. В зависимости от характера повреждения кровотечение бывает:

- 1) внезапное;
- 2) повторное;
- 3) венозное.

14. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- 1) 30 минут;
- 2) 60 минут;
- 3) 90 минут;
- 4) 120 минут.

15. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- 1) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- 2) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- 3) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку.

16. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- 1) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- 2) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- 3) останавливать кровотечение.

17. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- 1) открытым;
- 2) наружным;
- 3) поверхностным.

18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- 1) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- 2) дату и время получения ранения;
- 3) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- 4) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

19. Какие из перечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:

- 1) синтомициновая эмульсия;
- 2) бриллиантовая зелень;
- 3) мазь на основе змеиного яда;
- 4) борная кислота.

20. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- 1) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- 2) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- 3) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

4) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

5) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	2	1	2	2	2	3	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	3	2	3	1	2	3	4	3

8 класс

1. При поступлении АХОВ через органы дыхания прежде всего необходимо:

1. провести санитарную обработку;
2. надеть на пострадавшего противогаз;
3. вынести пострадавшего из зараженной зоны;
4. прополоскать пострадавшему рот.

2. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

1. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
2. определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего
3. убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

3. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

1. произвести прекардиальный удар в области грудины;
2. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
3. провести искусственную вентиляцию лёгких;
4. приступить к непрямому массажу сердца;
5. вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

4. Что не является признаком клинической смерти при утоплении?

1. помутнение роговицы глаза
2. отсутствие дыхания
3. отсутствие сердцебиения

4.нет реакции на боль

5.нет реакции на свет

5. *Укажите верную последовательность действий при нанесении прекардиального удара:*

1. Нанести удар по груди, уточнить место нанесения удара: 2–3 см выше мечевидного отростка, убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток.
2. Уточнить место нанесения удара: 2–3 см выше мечевидного отростка, нанести удар по груди, убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток.
3. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, уточнить место нанесения удара: 2–3 см выше мечевидного отростка, нанести удар по груди.

6. *При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:*

1. промыть желудок;
2. прополоскать рот водой;
3. очистить кишечник;
4. ввести абсорбенты.

7. *Какие этапы входят в сердечно - легочную реанимацию:*

1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани

8. *При попадании АХОВ на кожу необходимо прежде всего:*

1. провести полную санитарную обработку;
2. промыть глаза водой в течение 10-15 минут;
3. механически удалить АХОВ;
4. направить пострадавшего в лечебное заведение.

9. *В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:*

1. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

2. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
3. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

10. Первая помощь при сдавливании конечности - это:

1. извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить жгут, нанести йодную сетку и приложить тепло, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, обложить поврежденное место холодом, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, приложить к поврежденному месту тепло.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	1	23145	14	2	1	124	1	1	2

9 класс

1. Темный цвет крови является признаком.....?

1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

2. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующие кровотечения;
3. сильная боль в поврежденной части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

3. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь спокойно вытекает из раны;
2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь темно-красного цвета;

5. слабость.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

1. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
2. обработать края раны вазелином или кремом;
3. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
4. наложить повязку.

5. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

6. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

7. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

9. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения. в медицинское учреждение.

8. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

9. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения. в медицинское учреждение.

17. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

1. на 5 лет
2. на 2 года
3. на 10 лет
4. на 15 лет

18. Основной материал, которым пользуются при перевязке, - это:

1. марлевые (плоские)
2. бинты;
3. трубчатые бинты;
4. жгут.

19. Здоровый образ жизни-это...

1. способ существования разумных существ;
2. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
3. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

20. На какие органы алкоголь оказывает наиболее отрицательное воздействие?

1. на щитовидную;
2. на слюнные и лимфатические;
3. на поджелудочную;
4. на половую.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	14	4	234	2	14	13	134	34
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
234	2	2	2	24	2	4	2	3	34

Рецензия

на дидактический материал «Тестовый контроль на уроках ОБЖ», педагога-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район
Сергеева Михаила Александровича

Автор представляет вниманию дидактический материал «Тестовый контроль на уроках ОБЖ», который включает в себя пояснения к проведению тестового контроля, а также их примеры по теме «Первая медицинская помощь» для 5-9 классов, состоящий из 20 страниц.

Актуальность данной темы обоснована достаточно высокой практической значимостью представленного материала, так как тестовые задания дают возможность получить реальную картину знаний учащихся и в дальнейшем скорректировать работу учителя по ликвидации этих пробелов.

Достаточно подробно автором изучены особенности применения такой формы подхода в обучении.

Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных результатов, является реализация индивидуального подхода в обучении.

Целью является проверка теоретических знаний учащихся по темам, выявление типичных ошибок и пробелов.

Содержание работы включает в себя примеры итоговых тестовых заданий по теме: «Первая медицинская помощь» для 5-9 классов, с учетом дифференциации заданий, легкости обработки результатов и эффективности (можно одновременно тестировать учащихся разных классов).

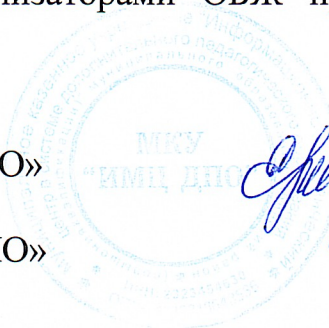
Общая оценка: представленный дидактический материал прошел успешную апробацию. Рецензируемый материал имеет важное практическое значение и оценен положительно.

Выводы:

Рецензируемый материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях преподавателями – организаторами ОБЖ при проверке теоретических знаний учащихся.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»
26.01.2024 г.



Сергей
И.Э. Баранова

М.Е. Ефименко

И.Э. Баранова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500011225



Регистрационный номер №

25752/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сергеев Михаил Александрович

с « 15 » сентября 2022 г. по « 28 » сентября 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



М.П. И.В. Лихачева
Секретарь С.В. Каченко
Город Краснодар
Дата выдачи 28 сентября 2022 г.



ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

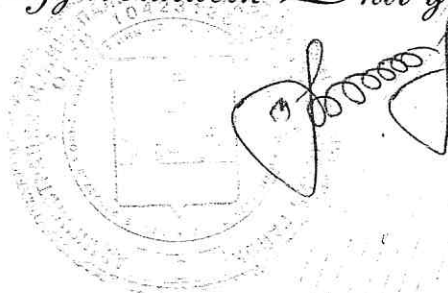
БЛАГОДАРНОСТЬ

Сергееву

Михайлу Александровичу

педагогу-организатору основ безопасности жизнедеятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза
Ю.В.Чибисова муниципального образования Абинский район

*за высокий профессионализм, личный вклад в развитие
системы образования Абинского района и
в связи с празднованием Дня учителя*



В.А.Иванов

Абинск
2022 г.

