

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕ-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В ЧИБИСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Согласовано:  
педагогический совет  
протокол №2 от 08.11.2023



Утверждено:  
Директор  М.А Батюшина  
Приказ  
№ 252/1 от 08.11.2023

**Положение об организации домашней учебной работы обучающихся в  
МБОУ СОШ № 30**

пгт Ахтырский

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации домашней работы учащихся (далее – Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее – Учреждение) в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г., приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или при участии родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения

1.4. Домашняя работа - составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.

1.5. Улучшение содержания и организации домашних работ является одним из путей совершенствования процесса обучения. Целесообразная система домашних работ – необходимое условие успешного усвоения учащимися программного материала.

1.6. Функции домашней работы:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- дальнейшее формирование навыков и умений;
- применение знаний в стандартных и творческих условиях;
- подготовка к усвоению нового учебного материала.

1.7. Типы домашних работ в зависимости от основных функций:

- усвоение теоретического материала,
- формирование умений и навыков,
- применение в разных условиях, обобщение и систематизация,
- пропедевтические занятия,

- комбинирование.
- 1.8. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:
- усвоение изучаемого материала по учебнику;
  - выполнение устных упражнений;
  - выполнение письменных упражнений по предметам;
  - выполнение творческих работ;
  - проведение наблюдений;
  - выполнение практических и лабораторных работ;
  - изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

1.9. Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс, составление домашней работы для соседа по парте, одноклассника.

## **II. Основные требования к организации домашней работы**

- 2.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
- 2.2. Домашние работы не должны быть однообразными и шаблонными. Содержание современных программ позволяет использовать разнообразные виды домашних работ: дифференцированные и индивидуальные задания.
- 2.3. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объём определяются педагогическим работником исходя из принципов разумности и целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнения не более 1 часа; во 2 – 3 классах не более 1,5 ч., в 4-5 классах не более 2 ч., в 6-8 классах не более 2,5ч., в 9-11 классах не более 3,5 ч.).
- 2.4. Давая домашнюю работу, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.
- 2.5. Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.
- 2.7. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.



2.8. Задания, направленные на усвоение материала урока, следует давать в конце урока. Задания, направленные на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Задания, контролируемые знания учащихся, полезнее давать в начале урока.

2.9. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/2 от объема выполняемой работы на уроке.

2.10. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 часа; домашнее задание вводится постепенно с подробным объяснением обучающимся хода и выполнения задания.

2.11. Домашняя работа учащихся состоит в самостоятельном выполнении заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике, развитии творческих способностей и совершенствовании учебных умений и навыков.

2.12. В начальной школе и в 5-6 классах основной школы домашнее задание на выходные не задается. В 7-11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. В объеме не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На праздничные дни домашнее задание не задается.

2.13. В случае необходимости дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей особо одаренных детей. Рекомендуется, в некоторых случаях, по ряду предметов, творческий характер домашних заданий.

2.14. Домашнее задание на каникулярное время не задается, рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

2.15. Домашнее задание сообщается в соответствии с выстроенной логикой урока, а не после звонка.

2.16. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих работ;
- подготовка докладов по изучаемому материалу в старших классах;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ по ряду предметов;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

2.17. Индивидуальные домашние задания задаются с целью преодоления пробелов в знаниях учащихся, выработки практических умений и навыков, развития творческих способностей и склонностей хорошо успевающих учеников.

### **III. Требования к выполнению домашней работы**

3.1. Процесс осмысления и усвоения знаний должен носить рассредоточенный характер (учить уроки не в один «присест», а обращаться к их изучению несколько раз в течение некоторого времени).

3.2. Домашние задания необходимо выполнять в день их получения.

3.3. Приступая к подготовке домашнего задания, обязательно нужно создать психологический настрой на их аккуратное выполнение и прочное усвоение изучаемого материала. Детально продумать ту цель, которую необходимо достичь при выполнении домашнего задания.

3.4. Если домашнее задание включает в себя усвоение материала по учебнику и выполнение различных упражнений, то его подготовку надо начинать с работы над учебником: вдумчиво прочитать параграф учебника, выделяя в нем важнейшие положения, правила, выводы; потом применить приемы воспроизведения и самоконтроля: пересказ материала, составление плана, ответы на вопросы учебника и т.д. (если возникают затруднения, необходимо еще раз поработать с учебником и добиться свободного и точного воспроизведения материала).

3.5. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.6. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимся могут не выполняться.

3.7. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (электронных средств обучения) допускается для учащихся 1-2 классов в течении не более 20 минут, 3-4 классах – не более 25 минут, 5-9 классы – не более 30 минут, 10-11 классов – не более 35 минут.

### **IV. Проверка домашнего задания**

4.1. Учитель обязан регулярно систематически контролировать выполнение домашнего задания.

4.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться в начале, в середине и в конце урока.

4.3. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- выборочный контроль;
- фронтальный контроль;

- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимоконтроль учащихся при работе в парах;
- опрос с вызовом к доске;
- самоконтроль учащихся;
- опрос по индивидуальным карточкам.

## **V. Основные принципы к организации контроля домашней работы**

### **5.1. Основные принципы к организации контроля домашней работы:**

- обязательность, своевременность и объективность;
- сознательность и самостоятельность учащегося;
- обсуждение результатов через активизацию мыслительной деятельности учащихся;
- выявление причин невыполнения домашних работ, работа по их коррекции.

5.2. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

## **VI. Порядок принятия настоящего Положения**

6.1. Положение об организации домашней работы учащихся принимается на педагогическом совете Учреждения, вводится приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855728

Владелец Батюшина Марина Анатольевна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024