

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30
(протокол от 10.04.2023 № 15)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова
муниципального образования Абинский район
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова муниципального образования Абинский район
Директор	Батюшина Марина Анатольевна
Адрес организации	353300, Краснодарский край , Абинский район, пгт.Ахтырский
Телефон, факс	(86150) 3-71-60/ (86150)- 3-71-60
Адрес электронной почты	school30-Mira6A@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Абинский район
Дата создания	15.05.1992
Лицензия	От 28.06.2019 № 09123, серия 23 ЛО1 № 0006555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2020 № 03968, серия 23 АО1 № 0001775; срок действия: до 24 мая 2023 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) сохранились без изменений: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Функционирование Школы предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- трансляция опыта управленческой команды, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования (открытая стажировочная площадка по теме «Природосообразные технологии А.М.Кушнира».

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.
- повышение доступности качественного образования;
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;

Ценностные приоритеты развития Школы:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;

- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

В соответствии с проектно-сметной документацией заменена система электроснабжения, теплоснабжения, система противопожарной сигнализации, видеонаблюдения, установлена система контроля и управления доступа в здание корпуса, отремонтированы помещения рекреаций, учебных кабинетов, актового зала, обеденного зала столовой, лестничные проемы, закуплена новая мебель для кабинетов, создан центр детских инициатив. Таким образом, обеспечивается развитие инфраструктуры Школы путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием, модернизации условий для питания обучающихся, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом. Школа имеет спортивный зал, столовую, спортивную площадку, компьютерный класс, предметные учебные кабинеты.

Сложившаяся система работы Школы стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

В 2022 году МБОУ СОШ № 30 стала пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности Школы:

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,

сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривал вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения, вопросы организации питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	разработки и принятию образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовали в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимали локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешали конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносили предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 30 созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей художественно-эстетических дисциплин, физкультура и ОБЖ;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году была сокращена ставка одного заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством обучения. Систему управления адаптировали под электронный документооборот, выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. В 2022 году компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Все 19 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием (АРМ учителя, интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

В Школе актовый зал и библиотека с читальным залом расположена на первом этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Вход в школу оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка, которая также предусмотрена и для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч год	2020-21	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	466	442	463	478
	– начальная школа	203	185	195	204
	– основная школа	231	230	242	256
	– средняя школа	32	27	26	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	2	-
	– средняя школа	-	-	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	–
	– средней школе	-	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом число обучающихся стабильно.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой развития
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой развития
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МБОУ СОШ № 30, создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2017-2022 год работа велась по следующим направлениям:

- Устойчивое функционирование образовательного пространства (Начальная школа - Основная школа - Средняя школа»);
- Создание комфортного и безопасного образовательного пространства;

- Совершенствование материальной базы;
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента;
- Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;
- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;
- Поиск ресурсов для расширения социального партнерства школы. Результаты выполнения программы:

1. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства «Реализация идеи «Проект как среда реализации возможностей учащихся», удовлетворяющей социально-экономическим вызовам, социальному заказу учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и СПО, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Юнармия, РДШ.

2. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников, средний балл ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам выше районного и среднероссийского; обучающиеся являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.

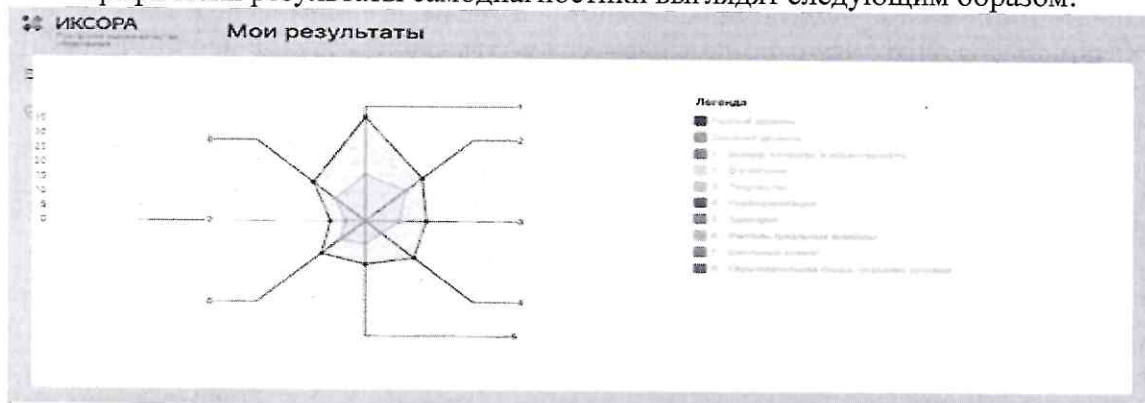
3. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся – 30% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе, 70% поступили в учреждения СПО на бюджетной основе, 85% выпускников 11-го класса продолжили обучение в учреждениях ВПО, 15% - в учреждениях СПО.

Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов – 16 % учителей имеют квалификационную категорию; 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; 100% административных работников в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 100% учителей, работающих в 1-х и 5-х классах, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Результаты самодиагностики

Администрация МБОУ СОШ № 30 провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (79 баллов за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 16 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 4. Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования, 5. Реализация

единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям, 4. Использование единой линейки учебников, 11. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, 13. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь, 14. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.

По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

По блоку 2. Воспитание получено 15 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 25. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства, 30. Участие в реализации проекта «Орлята России», 36. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 37. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, 39. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены». Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Воспитание».

По блоку 3. Творчество получено 9 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю 46 Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр (радио, газета), организации работы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»), созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку 4. Профориентация получено 6 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, техникума Профи-Альянс, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 47. Реализация календарного плана профориентационной работы, 48. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО, 49. Профориентация. Реализация программы работы с родителями, 54. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 56. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», 59. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку 5. Здоровье получено 8 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 65. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания, 69. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России, 71. Разработанность

программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 9 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю 72. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания. Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра, 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов, педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а центр образования является базой для практической подготовки, обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку 7. Школьный климат получено 5 баллов. По показателям 78-82 образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать антибуллинговую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку 8. Образовательная среда, создание условий получено 11 баллов. По показателям 83. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», 91. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, 92. Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 30 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 30 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Учителя, работающие в 1-х и 5-х классах, прошли курсовую подготовку.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 30 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение электронных образовательных ресурсов и цифровая образовательная среда

В 2022 году МБОУ СОШ № 30 является участником проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)». Оператор проекта – Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования. В рамках проекта получены 21 ноутбук и МФУ. Утверждены план внедрения ЦОС в школе, медиаплан по сопровождению внедрения ЦОС, график и направления по использованию ЦОС на уроках и внеурочной деятельности, на кружках дополнительного образования. Созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования

цифровой образовательной среды для разных уровней образования, которые обеспечивают в том числе функционирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 30 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», платформа «Я-Класс» и др.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 30 выполнены на 89 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 30 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 68 процентов;
- родителей – 70 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году с первого сентября учебный план для 1-х и 5-х классов формировался в соответствии с обновленными ФГОС. (1 класс – 2 часа физической культуры и 2 часа окружающего мира. В 1-х и 5-х классах не предусматривается изучение родного языка и родной литературы. Для 5-х классов предусмотрено введение курса «Вероятность и статистика» в 7-х классах.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса в Школе имеет следующие особенности:

- Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Профориентация в начальной школе в рамках внеурочной деятельности.
- Специальный курс по истории России в 5-6-х классах.
- Реализация внутришкольного инновационного проекта «Классная тема» в 1-11-х классах в рамках урочной и внеурочной деятельности.

- Профилизация обучения в 10-11 классах.
- Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Открыто 22 класса. Средняя наполняемость классов – 23 учащихся. Занятия организованы в одну смену для 1-11 классов, 2АБ,3АБ классы - во вторую. Контингент обучающихся не стабилен . (принимаются воспитанники детского дома в разные классы).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5 (1-8 классы) 6 (9-11 классы)	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (1 смена), 12.30 (2 смена).

Профили обучения

В 2021–2022 году учащиеся 10 класса работали по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11-класса обучались по технологическому профилю агротехнологической направленности и социально-гуманитарному профилю социально-экономической направленности по учебному плану ФГОС.

Профили и предметы на углубленном уровне

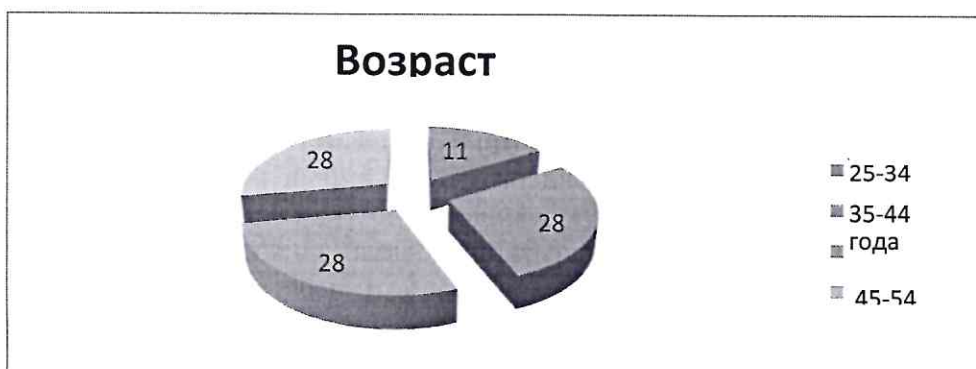
Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» 1 группа агротехнологический	Физика. Биология.
10 «А»2 группа Социально-экономическая	Английский язык, Экономика. Право
11 «А» 1 группа агротехнологический	Физика. Биология.

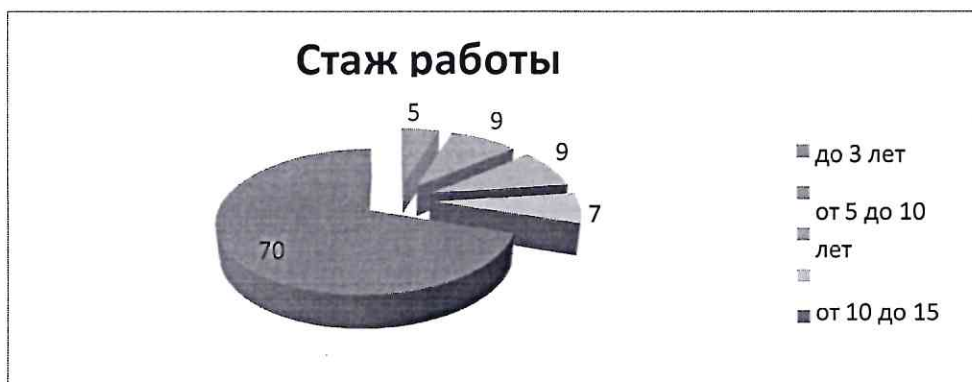
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3. Кадровый состав образовательной организации

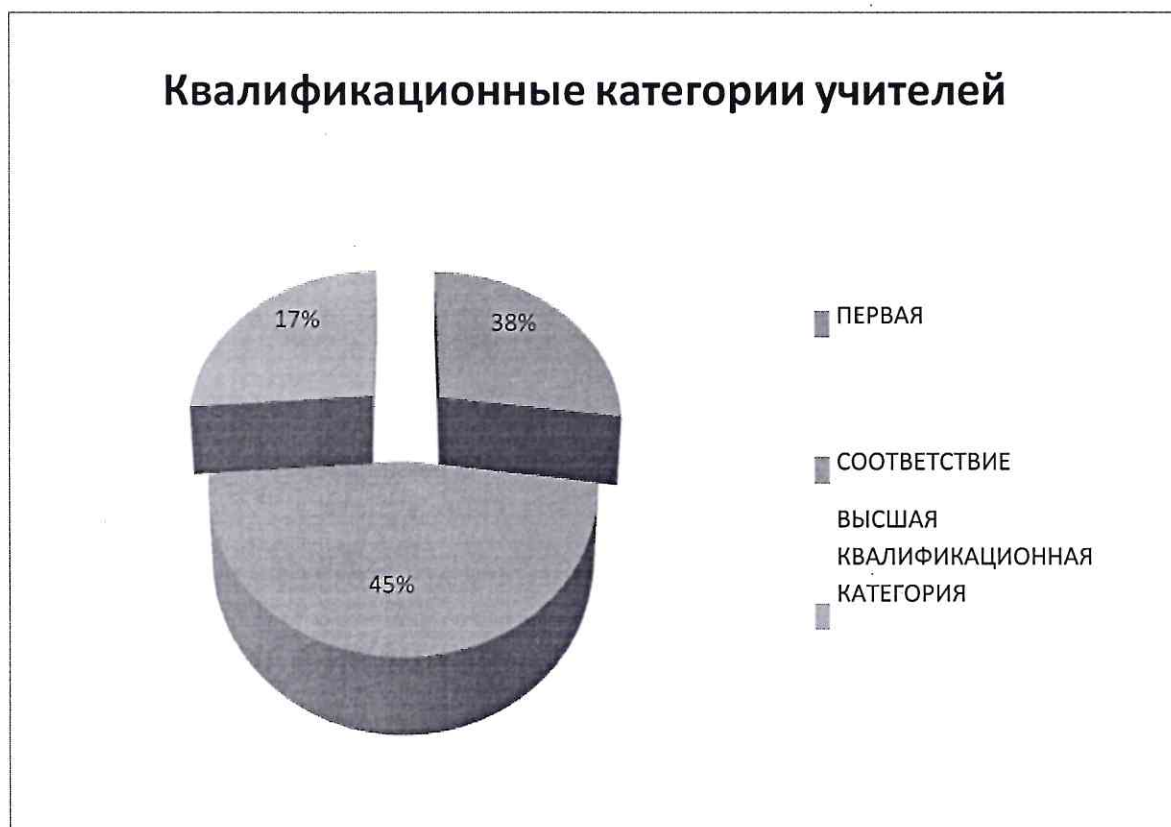
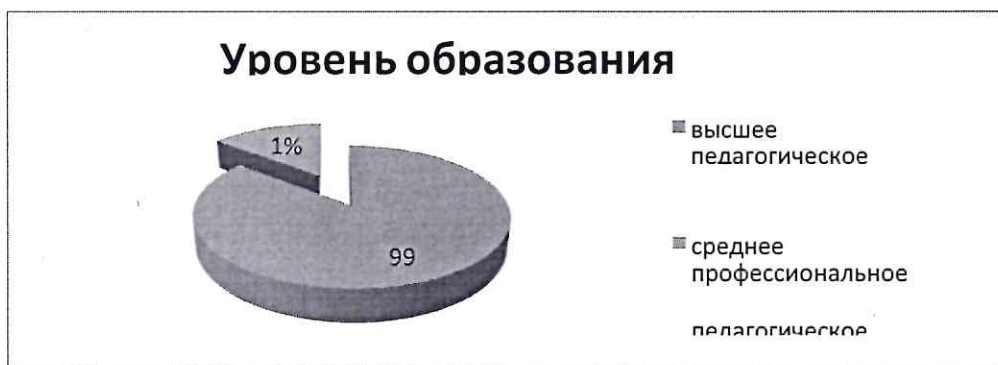
Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 30 можно охарактеризовать по следующим критериям:





На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

5 педагогов – 17% - высшая квалификационная категория
 11 педагогов 38 % – первая. квалификационная категория
 13 педагогов 45% - соответствуют занимаемой должности



4. Анализ качества обучения учащихся
4.1. Динамика качества обученности обучающихся

год	2020	2021	2022
% качества	29,5	31	32,7

год	2019	2020	2021	2022
количество учащихся	464	465	461	478
переведены условно	4	10	5	4
% успеваемости	91,5	97,9	-	97,1

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	46									
2	48	47	7	10	2	6				
3	50	42	7	9		3	5	1	4	
4	56	55	2	18	3	4				
1- 4 кл.	200	144	16	37	5	13	5	1	4	
5	47	46	2	20		4				
6	64	60	3	10		8	1		1	
7	40	38		5						
8	62	54		11		1	5	2	3	
9	37	36		6		2	1	1		
5- 9 кл.	250	234	5	52		15	7	3	4	
10	16	11	1	2		1				
11	12	12		3		2				
10-11 кл.	28	23	1	5		3				
Итого	478	401	22	94	5	31	12	4	8	

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	45							-	-	-
2	44	12	16	16				63,6	100,0	63,6
3	56	7	20	29				48,2	100,0	54,0
4	44	7	19	18				59,1	100,0	58,3
1- 4 кл.	189	26	55	63				56,3	100,0	58,3
5	60	4	25	31				48,3	100,0	51,9
6	36	2	7	27				25,0	100,0	45,0
5- 9 кл.	96	6	32	58				39,6	100,0	49,3
10	19	2	5	6	5	1		36,8	68,4	43,3
11	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
10-11 кл.	29	4	10	9	5	1		48,3	79,3	50,0
Итого	314	36	97	130	5	1		49,4	97,8	54,2

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 03.12.2021. По результатам проверки 11 из 12 обучающихся получили «зачет», один выпускник получил зачет в дополнительные сроки.

Аттестат получили все выпускники.

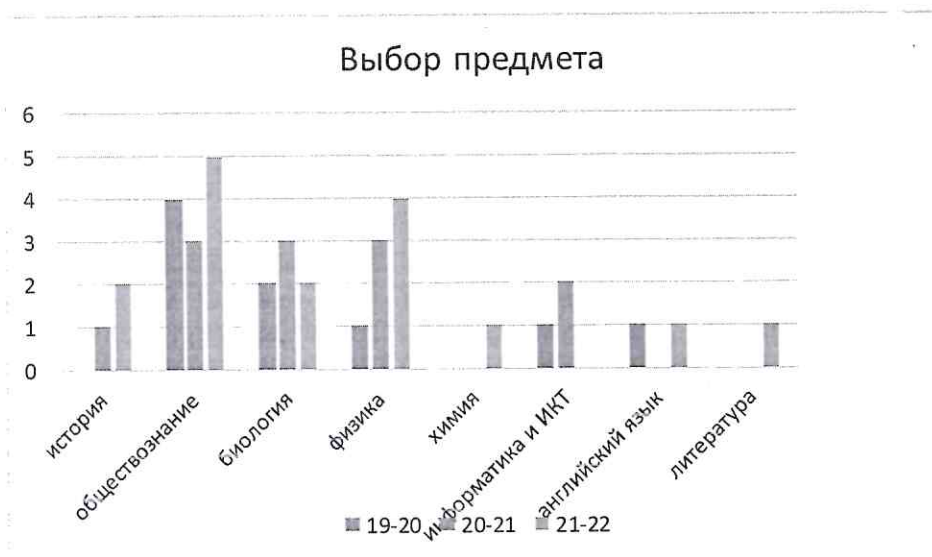
ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2022 году сдавали на профильном уровне 6 человек и на базовом.6 человек. Из 6 учащихся, сдававших математику на профильном уровне одна учащаяся в дальнейшем пересдала её на базовом уровне.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химия – 1 человек, литература – 1 человек, история – 2 человека, физика – 4 человека, обществознание – 5 человек, биологию – 2.

Выбор предмета для государственной итоговой аттестации за 2019/20, 2020/21 2021-22 учебные годы



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

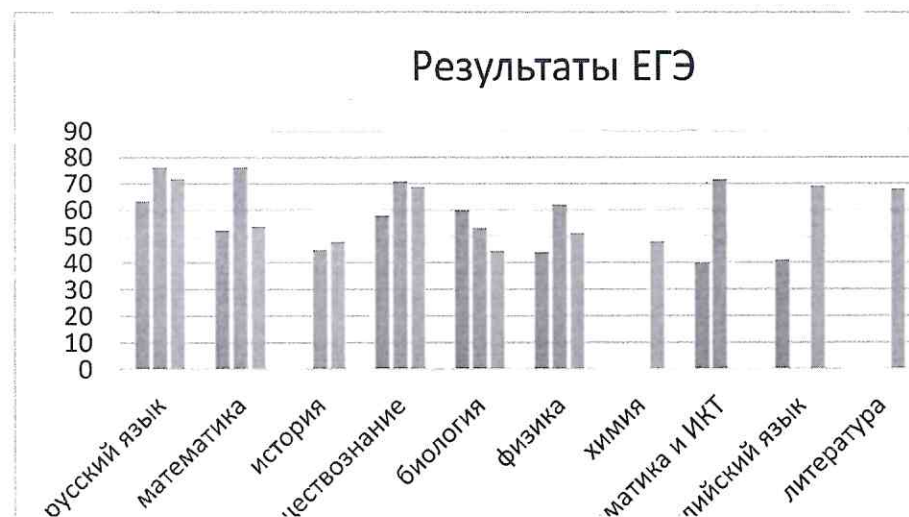
Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	52,3	63,3
2020-2021	75,0	76,2
2021-2022	53,7	71,9

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ наиболее высокий балл

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	12	85

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Обществознание	5	86
Английский язык	1	69
Физика	4	64
История	2	54
Литература	1	68
Математика (профильный уровень)	6	76

Итоги государственной итоговой аттестации за 2019/20, 2020/21 2021-22 учебные годы



Не смотря на то, что результаты выше средне районных и средне краевых в сравнении с со своими результатами школы, по результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом средний балл по основным предметам немного снизился.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Весной и осенью 2022 года для учеников 5–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2021-2022 год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 30 является стажировочной муниципальной площадкой по теме «Природосообразные технологии обучения чтению и письму по А.М. Кушниру».

Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ).

Методическая служба – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, (наблюдение за более опытными коллегами).

В Школе созданы школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

ФГОС НОО и ООО в общеобразовательной организации прошли КПК 25 педагогических работников школы (74%). Педагоги школы в системе повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях по основным направлениям методической работы:

- работа в школьных методических объединениях в соответствии с планом работы ШМО;
 - работа в творческих, проблемных рабочих группах разного уровня;
 - работа в муниципальных и региональных методических объединениях;
 - участие в вебинарах, дистанционных педагогических конференциях, дистанционных семинарах;
 - работа в качестве членов предметных комиссий разного уровня, жюри конкурсных мероприятий разного уровня;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах разного уровня;
 - трансляция позитивного педагогического опыта через проведение и участие в семинарах, педагогических конференциях,
- ЕМД школьного, муниципального, регионального уровней;
- руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
 - изучение передового опыта учителей и т.д.

Через конкурсные мероприятия педагоги имеют возможность продемонстрировать профессиональный уровень, педагогическое мастерство, поделиться позитивным опытом работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы методической работы:

коллективные	индивидуальные
<p>педсовет методический совет методические объединения научное общество учащихся семинар практикум практические конференции мастер-класс открытые уроки творческие группы предметные недели творческие отчеты внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей</p>	<p>самообразование разработка творческой темы взаимопосещение уроков самоанализ наставничество собеседование консультации посещение уроков администрацией анализ планов уроков</p>

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобразить те формы, которые способствовали реализации программы развития МБОУ СОШ №30 План работы методической работы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО и ООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным

требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

1) Участие педагогов школы в районных, краевых семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара
Борзова Н.А.	Начальные классы	Участие в программе «Земский учитель».	Краевой, выступление на телеканале «Кубань 24»
Храмова Н.А.	Начальные классы	Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2021–2022	Районный семинар август
Ганжа И.И.	Самообразование педагога	Личная выставка художественного и декоративного творчества	Краевой
Труфанова Л.В.	Воспитание	Наставничество как процесс сопровождения деятельности детских групп и коллективов в МБОУ СОШ №30	Краевой

2) Участие педагогов школы в районных всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
Ганжа И.И.	Биология	ХIII Межрегиональный конкурс «Педагог – исследователь» Номинация «Система организации проектно – исследовательской деятельностью»	Межрегиональный (всероссийский)	Участник
		Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификат
Храмова Н.А., Ткаченко Н.А., Анкудинова А.В., Барановская Л.А. Борзова Н.А.	Начальные классы	Платформа Учи.ру. Программа «Активный учитель».	Российский	Сертификат
		Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 г	Муниципальный	Призер
Павленко Л.А.	География	Конкурс «Большая перемена» Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участник Сертификат

3) Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Уровень
Павленко Л.А.	География	Статья «Реализация системы воспитания экологической культуры школьника»	Всероссийский
Боярова Н.А.	Физика	Статья «Радиолобитель в школьной среде»	Всероссийский

Вывод: Информационно- методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам МБОУ СОШ№30: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В течение 2022 года воспитательная деятельность продолжала реализовываться в 4-х сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, дополнительное образование.

В 1-м полугодии 2022 года педагоги продолжали реализовывать воспитательную программу через следующие модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Общественные объединения»
- Модуль «Здоровье»
- Модуль «Профилактика»

Во 2-м полугодии 2022 года реализация программы воспитания шла через основные направления воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова муниципальное образование Абинский район находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

При реализации программы воспитания школа опирается на следующие особенности: школа расположена в сельской местности в центре населенного пункта. Имеет следующее социальное окружение: МБДОУ детский сад № 11, ЦРБ, ГУ СО КК Абинский центр социальной помощи семье и детям "Росинка", ГКУ СО КК «Ахтырский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Социальные партнеры школы: МАУ «Ахтырский КДЦ», библиотека МАУ «Ахтырский КДЦ», МБУ ДО "ДМШ п.Ахтырского им.Магдалица В.В.", МБУ ДО СЮТ, АТПА.

Особенностью контингента обучающихся является наличие в ОО учащихся слабо-мотивированных на учебу в виду низкого уровня образования родителей, 12% учеников с диагнозом ОВЗ. Так же можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые

амбициозные родители, многодетные семьи, дети разных национальностей, воспитанники Ахтырского детского дома.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №30 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №30 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе были созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощрялись конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В течение 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования было продолжена реализация нового курса патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить следующее:

- первые итоги реализации программы воспитания школы – удовлетворительные;
- процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100;
- осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания;
 - все классные руководители реализуют модули рабочей программы воспитания
 - 22 классных руководителя включены в реализацию акции «Киноуроки России»; особенно хочется отметить творческий подход и привлечение специалистов со стороны следующих классных руководителей: Соколовой Ю.В., Ткаченко Н.А., Кузнецовой С.Э., Кочеровой О.А.
 - Классные руководители 1-11 классов, по возможности и запросу учителей-предметников, посещают уроки в своих класса с целью выработки единых требований к ученикам и создания комфортных условий для обучения и воспитания.
 - Классные руководители 1-11 классов держат на контроле посещаемость, успеваемость, своевременно информируют законных представителей о трудностях их детей в учебе. Выработаны единые требования в отношении учащихся.
 - Активно работают на базе школы следующие объединения: ЮИД- 2б, 3а, 3б классы, 7в-отряд А.Невского, «Юные жуковцы»- 4а, Юнармия- 7-11 классы (20 юнармейцев), волонтеры- 15 человек из 8а,9а,9б,10а классов, казачество-5а, 11 классы
 - Все классные руководители ведут мониторинг активности своих учеников в конкурсах, соревнованиях.
 - Ученики 5б, 6а, 7а, 8а, 9а,10а классов в рамках модуля «Самоуправление» систематически по графику готовили актуальную информацию для школьного радио.
 - Проведено 4 тематических классных родительских собрания с привлечением специалистов школы (педагог-психолог, социальный педагог) и специалистов органов профилактики (инспектор ОДН, ГИБДД, по безопасности на железной дороге).
 - С целью изучения ЖБУ и предупреждения детского и семейного неблагополучия посещены все семьи 1-х, 5-х, 10а классов и семьи, вновь прибывших детей.
 - Все классные руководители ведут мониторинг посещаемости.
- Все классные руководители ответственно относятся к своим должностным обязанностям, творчески подходят к решению поставленных задач, имеют доверительные отношения с учениками своих классов, взаимодействуя с законными представителями.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Исходя из модели выпускника школы и выделенных основных предметов мониторинга, школа продолжает опираться на следующую критериальную базу эффективности воспитательной системы школы.

Критерии эффективности и показатели развития воспитательной системы школы

Критерии	Показатели	Методики изучения
Гармоническое развитие личности.	Любознательность. Трудлюбие. Бережное отношение к природе. Я и школа. Прекрасное в жизни. Отношение к себе, к здоровью.	Методика определения уровня воспитанности Н.П.Капустина.
Социальная ответственность нравственность и патриотизм.	1. Направленность личности. 2. Отношение подростка к семье, отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, своему внутреннему миру, своему «Я».	1. Методика «Цветик семицветик» И.М.Витковской. 2. Методика Д.В.Григорьева, И.В.Кулешовой, П.В.Степанова «Личностный рост».

Умение адаптироваться в современном мире.	Свобода личности. Гуманность. Духовность. Толерантность. Творчество личности. Практичность	1.Методика изучения социализированности личности (методика М.И. Рожкова)
Сформированность индивидуальности личности.	Нравственная воспитанность.	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»
Гуманистическая ориентация личности.	1. Готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде. Толерантность. 2. Этнокультурные установки подростков.	Анкета «Уровень сформированности толерантности у школьников» Шкала этнонациональных установок (методика О. Е. Хухлаева)
Сформированность классного коллектива	Степень сплочённости детского коллектива	Методика «Какой у нас коллектив» (методика А.Н. Лутошкина)
Развитие ученического самоуправления.	Социальная активность, лидерские качества.	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (методика М. И. Рожкова)
Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в ОУ и результатами воспитания	Комфортность, защищённость личности обучающегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе	Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью (методика А. А. Андреева)
	Удовлетворённость педагогов трудовой деятельностью и взаимоотношениями в школьном сообществе.	Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е. Н. Степанова)
	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе	Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)
Коллектив педагогов-коллектив воспитателей.	Профессиональная позиция педагога-воспитателя.	Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (А.К. Маркова, А.Я. Никонова)
	Уровень профессионализма педагогов. Качество планирования воспитательной деятельности	Изучение планов ВР

Комплексное диагностическое обследование ключевых параметров воспитательной системы проводится ежегодно. Сам мониторинг проводится на протяжении всего учебного года. Основные исследования - в начальный и итоговый периоды учебного года. Важными для исследования эффективности воспитания являются не просто изменения по конкретным показателям, а факт движения - позитивная динамика, по каждому критерию.

В ходе работы по реализации мониторинга эффективности развития воспитательной системы мы получили следующие результаты:

1) В целом по школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, личностного роста обучающихся и уровня развития классных коллективов.

2) Увеличивается количество детей, занятых в системе дополнительного образования:

Охват дополнительным образованием **УДО** – 42 группа/ 377 человек-80%

Из них:

МБУ ДО «Дом детского творчества»-11 групп/186 человек-39,5%

МБУ ДО «Станция юных техников»-1 группа/15 человек-3%

СПШ-10 групп/147 человек-31%

МБУ ДО «Патриот»-3 группы/45 человек-9%

Охват дополнительным образованием **ОО** – 17 групп/348 человек-74%

Охват внеурочной занятостью (ФГОС)- 41 групп/ 893 человека-190%

по направлениям:

-спортивно-оздоровительное -11 групп/132 человека-28%

-духовно-нравственное- 24 группы/534 человека-113%

-общейинтеллектуальное-17 групп/418 человек-88,9%

3) Увеличивается количество детей, участвующих в онлайн- конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектных и других видах деятельности.

4) По результатам исследования у обучающихся проявляется высокий уровень толерантности, дети признают другие культуры, умеют избегать в оценке других культур предрассудки и стереотипы.

5) Достаточно высокий уровень восприятия многонациональной среды обучающимися и родителями: 80% - дети, 87% - родители. Это говорит о готовности к активному социально-позитивному взаимодействию в многонациональной среде, открытости процессов внутри среды. У родителей и у детей достаточно высокий уровень толерантного сознания, гуманистической ориентации, тенденции к сопереживанию, готовности к совместной деятельности, стимулируемой интересом познания разнонаправленных культур. Низкого уровня восприятия многонациональной среды нет ни среди родителей, ни среди обучающихся. Наблюдаются позитивные изменения в поведении обучающихся, в дружелюбном расположении к одноклассникам и взрослым, к людям других национальностей.

6) Наблюдается позитивная тенденция развития ученического самоуправления, растёт социальная активность обучающихся.

С целью вовлечения обучающихся в социально значимые проекты, реализации потребностей и интересов детей школе были предусмотрены альтернативные формы занятости:

11-й год подряд работали классы казачьей направленности: 5а и 11 казачье классы

В школе были организованы добровольческие объединения:

8-10-волонтерский отряд «Твой выбор» (9-й год),

3-11 -школьное научное общество «Эврика» (11-й год)

2б,3а,3б классы-отряд «ЮИД» (3-й год)

4а- отряд «Юные жуковцы» (3-й год)

7-11 классы- отряд юнармейцев (3-й год)

6б,8а классы- музейная группа (4-й год)

7). Заметен рост активности участия родителей в жизни классов, несмотря на то, что многие формы взаимодействия осуществляются дистанционно. По результатам анкетирования родители заинтересованы в участии в жизни школы.

8).Повышается уровень квалификации педагогических кадров и укрепляется позиция педагогов, как воспитателей.

9).В целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса.

В результате мониторинга выявлены и трудности, требующие принятия решений:

- о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов как воспитателей;

- о путях формирования мотивации и повышения уровня социализированности обучающихся школы;

- о совершенствовании системы ученического самоуправления;

- о разработке модели мониторинга эффективности деятельности классного руководителя;

- о внедрении новой системы воспитания.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №30.

Данное направление нашло свою реализацию через взаимодействие школьного штаба воспитательной работы с органами системы профилактики, через выполнение:

- Постановления КДН и ЗП при администрации Краснодарского края №3/9 от 24.10.2014г. «Об утверждении порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края»,

- Постановления КДН и ЗП при администрации Краснодарского края №3/8 от 24.10.2017 «Порядок межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним»,

- Постановления КДН и ЗП при администрации Краснодарского края № 4/3 от 27 декабря 2017г. «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»,

- Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В школе с целью предупреждения асоциального поведения обучающихся продолжает реализовываться алгоритм работы с вновь прибывшими учащимися, уже имеющими учет, и с учащимися, только поставленными на различный вид учета:

1. Изучение социального окружения и ЖБУ с целью выявления признаков детского и семейного неблагополучия. Ответственными за данное направление являются классный руководитель и социальный педагог.

2. Параллельно идет и изучение индивидуальных особенностей вновь поставленных учащихся на профилактический учет с целью организации индивидуально-профилактической работы. Педагог-психолог на основе индивидуально-диагностической работы составляет рекомендации в отношении несовершеннолетних для законных представителей, учителей-предметников, ПДО.

3. На следующем этапе подключаются классные руководители совместно с ПДО, опираясь на результаты диагностики по выявлению потребностей и интересов, организуют внеурочную занятость.

4. На основе планов всех специалистов ШШВР составляется комплексный план ИПР.

5. Ежемесячно на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних заслушиваются результаты работы с учащимися, состоящими на разных видах учета.

6. Согласно рекомендациями КДН и ЗП ежемесячно проверяем фактическую занятость учащихся, состоящих на разных видах учета. Заслушиваются результаты на заседаниях СП.

Также в общешкольном плане воспитательной работы есть раздел «Основы безопасности жизнедеятельности». Для учащихся 1-11 классов ежемесячно проводились уроки ПДД в рамках программы «Безопасные дороги Кубани», еженедельно по пятницам были организованы «Пятиминутки безопасности». В преддверии каникул (осенних, зимних, весенних) были проведены инструктажи по личной безопасности, кроме того перед поездками, экскурсиями, походами также проводился инструктаж.

Мониторинг межведомственного взаимодействия

Количество писем, направленных школами в органы системы профилактики	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	всего
всего	3	21	4	19	47
из них:					
в прокуратуру	0	0	0	0	0
в комиссию по делам н/л и защите их прав	1	1	2	2	6
в орган опеки и попечительства	0	15	0	12	27
в орган управления соц. защиты населения	0	0	0	0	0
в подразделение по делам н/л МВД	1	4	2	4	11
в орган управления здравоохранения	0	0	0	1	1
в администрацию поселения, округа, МО	1	1	0	0	2

Результативность работы штаба воспитательной работы в 2022 году

КВАРТАЛ	Всего обучающихся 1 - 11 классов в муниципальном образовании	Число обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет в муниципальном образовании	Число обучающихся 14-18 лет, состоящих на всех формах профучете в муниципальном образовании	Число нарушителей "детского" закона" в муниципальном образовании	Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН)	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно)	Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом	Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)
1	464	315	9	3	5	9	0	0	0
2	396	315	6	2	3	3	0	0	5
3	481	356	3	0	0	4	0	0	0
4	475	352	1	0	0	1	0	0	0

В 2022 году отсутствуют правонарушения, совершенные в отношении несовершеннолетних, отсутствуют обучающиеся, находящиеся в специализированных учреждениях. В 2022 году наблюдался рост числа нарушителей Закона №1539, что говорит о низкой правовой культуре законных представителей.

На заседании школьного штаба воспитательной работы было рекомендовано классным руководителям и специалистам школьного штаба воспитательной работы:

1. Усилить межведомственное взаимодействие в рамках правового всеобуча как учащихся, так и их законных представителей.

2. Запланировать и обеспечить участие несовершеннолетних в социально значимых проектах.

3. Продолжить реализацию наставничества в подростковой среде.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий и участием специалистов органы профилактики;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи, беседы, онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- декоративно-прикладное;
- техническое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020, 2021 года.

Увеличивается количество детей, занятых в системе дополнительного образования:

Охват дополнительным образованием **УДО** – 42 группа/ 377 человек-80%

Из них:

МБУ ДО «Дом детского творчества»-11 групп/186 человек-39,5%

МБУ ДО «Станция юных техников»-1 группа/15 человек-3%

СПШ-10 групп/147 человек-31%

МБУ ДО «Патриот»-3 группы/45 человек-9%

Охват дополнительным образованием **ОО** – 17 групп/348 человек-74%

Охват внеурочной занятостью (ФГОС)- 41 групп/ 893 человека-190%

по направлениям:

-спортивно-оздоровительное -11 групп/132 человека-28%

-духовно-нравственное- 24 группы/534 человека-113%

-общеинтеллектуальное-17 групп/418 человек-88,9%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	кол-во меропр-ий	кол-во участников	кол-во меропр-ий	кол-во обуч-ся	кол-во меропр-ий	кол-во обуч-ся
Культурно-массовые и просветительские мероприятия (концерты, театральные представления, тематические вечера, праздники, выставки, и т.д.)		460	-	-	-	-
Конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады, конференции, викторины)		152	47	151	7	19
Общее количество обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях за 2022 год		460	47	151	7	19

МОНИТОРИНГ

участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс	Результат участия	Документ об итогах мероприятий	Ф.И.О. педагога
1	Военно-патриотический музыкальный фестиваль «Песни Победы»	Горюнова Ирина	6Б	3 место	Итоговый протокол от 10.12.2021	Баглий-Прочанова Лада Николаевна
		Спицина Виктория	11А	участник		
2	Районный заочный конкурс «Казак и Казачка Кубани»	Горшков Иоанн	11А	11 место	Приказ № 870 от 10.12.2021	Гаврилова Марина Васильевна Борзов Юрий Владимирович
3	Краевой фестиваль по гиревому спорту допризывной молодежи Е.П.Душина	Аскеров Элхан Михайл Оглы	9Б	2 место	Грамота УО	Сергеев Михаил Александрович
4		Дедов Кирилл	9Б	1 место	Грамота УО	
5		Горшков Иоанн	10А	2 место	Грамота УО	
6		Бабич Никита	10А	3 место	Грамота УО	
7		Команда МБОУ СОШ № 30 среди 9 классов		2 место	Грамота УО	
8		Команда МБОУ СОШ № 30 среди 10 классов		2 место	Грамота УО	
9		Бабич Никита, Горшков Иоанн, Корсун Даниил, Пичкалев Вадим, Тертышный Никита		2 место	Грамота УО	

10	Военно-историческая викторина «Битва за Москву»	Шарыгина Валентина	11А	призер	Благодарность МКУ ДОЦ ВР «Патриот»	Сергеев Михаил Александрович
11		Васильева София	11А	3 место		
12	Районная олимпиада по журналистике среди учащихся 7-9 классов	Бублей Мария	9А	3 место	Грамота УО Приказ № 895 от 20.12.2021	Прилипко Мария Игнатьевна
13	Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Брага Алина	6А	призер	Приказ УО от 21.12.2021 № 927	Брага Ирина Николаевна
14	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Брага Алина	6А	1 место	Приказ УО от 24.12.2021 № 982	Брага Ирина Николаевна
15	Школьный этап соревнования «А ну-ка, парни!» среди 5-6 классов		5В	2 место	Грамота МБОУ СОШ № 30	Сергеев Михаил Александрович
16	Всероссийская региональная олимпиада по ОБЖ	Склярова Дарья	11А	призер	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3.02.2022 № 196	Сергеев Михаил Александрович
17		Росляк Анастасия	11А	участник		
18	Фестиваль «Скорей со спортом подружись»	Среди команд 3 классов		3 место	Приказ УО от 7.02.2022 г. № 61	Соболь Наталья Вячеславовна
		Среди команд 4 классов		4 место		
19	Районный конкурс творческих работ «Мой род казачий»	Зарудний Андрей	10А	7 место	Приказ УО от 4.02.2022 г. № 204	Павленко Л.А. Людмила Анатольевна
20	Муниципальная военно-историческая викторина «Стойкий Ленинград»	Мищенко Наталья	11А	участник	Диплом МКУДОЦВР «Патриот» МО Абинский район	
		Склярова Дарья	11А	участник	Сертификат участника МКУ ДОЦВР «Патриот» МО Абинский район	
21	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Постников Степан	11А	участник	Протокол районного этапа	Майорова Мария Витальевна
		Рудой Иван	8А	участник		
		Туманова Маргарита	6А	участник		
22	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Солдатова Александра	7А	участник	Благодарность МБУ ДО ДДТ	Гаврилова Марина Васильевна
23	Конкурс фотографий «Ходили мы с товарищем» слет «Земля отцов -моя земля»	Емельянова Анастасия	6В	3 место	Грамота УО	Брага Ирина Николаевна
		Кочкина Надежда	7А	3 место		

24	Конкурс стенгазет в рамках слета «Земля отцов -моя земля»	Брага Алина а	6А	3 место	Грамота УО	Брага Ирина Николаевна
		Постников Степан	11А	1 место		
25	Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап)	Горшков Иоанн	10А	призер	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.02.2022 № 363	Гагарина Юлия Михайловна
		Тертышный Никита	10А	участник		
26	100-летие основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»	Мищенко Наталья	11А	участник	Грамота МБУ ДО СЮТ	Брага Ирина Николаевна
27	Онлайн-конкурс «Знатоки родной природы»	Брага Алина	6А	1 место	Диплом МБУ ДО ДДТ МО Абинский район	
28	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	Команда		2 место	Приказ УО от 14.03.2022 г. № 162/16	Сергеев Михаил Александрович
29	Муниципальный фестиваль «Скорей со спортом подружись» среди команд 3 классов		3Б	3 место	Грамота УО	Путилова Валентина Семеновна Соболь Наталья Вячеславовна
30	Муниципальный этап краевых спортивных игр ШСК	Команда МБОУ СОШ № 30		2 место	Грамота УО	Путилова Валентина Семеновна Соболь Наталья Вячеславовна
31	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	Баранов Даниил Корюкин Арсений Мирошников Алексей Ткаченко Евгений Чередниченко Иван		2 место	Грамота УО Местное отделение «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»	Сергеев Михаил Александрович
32	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Туманова Маргарита	6	участник	Диплом Президента Фонда «Живая классика» Приказ от 2.03.2022 г. № 195	Майорова Мария Витальевна Прилипко Мария Игнатьевна
		Постников Степан	11	участник		
		Рудой Иван	8	участник		
33	Военно-историческая викторина «Станица Абинская в огне», посвященная освобождению г.Абинска от немецко-фашистских	Спицина Виктория	11	участник	Сертификат МКУ ДПО ЦВР «Патриот» МО Абинский район	Борзов Юрий Владимирович
		Мищенко Наталья	11	участник		

	захватчиков»					
34	Краевой военно-патриотический фестиваль «Песни Победы»	Сеничкина Ксения	3А	2 место	Диплом	Ткаченко Наталья Александровна
		Кашкин Богдан Логинова Милана Сеничкина Ксения Исаева Мария Панковская Ева Гагин Константин Вербицкая Елизавета Сябро Маргарита	3А	3 место	Диплом	Баглий-Прочанова Лада Николаевна
		Вербицкая Елизавета	3А	участник	Грамота	Ткаченко Наталья Александровна
		Гагин Константин	3А	участник	Грамота	
35	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в 2022 году	Гнусина Мария	6А	1 место	Приказ УО от 18.04.2022 г. № 276	Ганжа Ирина Ивановна
		Борзова Злата	2Б	2 место	Приказ УО от 18.04.2022 г. № 276	Брага Ирина Николаевна
		Бондаренко Полина	2Б	участник		
		Брага Алина	6А	1 место		
36	Конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и XXVII районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»	Борзова Злата	2Б	участник	Приказ ОУ от 15.04.2022 г. № 269	Барановская Лариса Анатольевна Пирогова Татьяна Сергеевна Ковинская Людмила Анатольевна
		Горшков Иоанн	10А	2 место		
		Терновой Павел	8А	2 место		
		Нешко Степан	8А	3 место		
37	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	Борзова Злата	2Б	3 место	Приказ УО от 19.04.2022 г. № 281	Ганжа Ирина Ивановна
38	Районный строевой смотр-конкурс среди юнармейских отрядов			8 место	Приказ УО от 22.04.2022 № 293/14	Борзов Юрий Владимирович
39	Районный конкурс рисунков ко Дню космонавтики, посвященного первому полету человека в космосе «Космос глазами детей»	Радченко Маргарита	8А	1 место	Приказ УО от 22.04.2022 № 292	Брага Ирина Николаевна
		Брага Алина	6А	2 место		
		Боярова Полина	8А	2 место		
		Горшков Серафим	8А	2 место		
		Домбровская Яна	8А	3 место		
		Кузнецова Маргарита	5Б	3 место		
		Кажан Елизавета	7А	3 место		
		Сеничкина Ксения	3А	участник		
		Гнусина Мария	6А	участник		
		Петленко Анастасия	7А	участник		
40	Районный конкурс рисунков ко Дню космонавтики, посвященного первому полету человека в космосе «Космос глазами	Ганич Ярослав	4А	2 место	Приказ УО от 22.04.2022 № 292	Борзова Наталья Анатольевна
		Борзова Злата	2А	участник		
		Шмидт Алена	2Б	участник		
		Габидуллин Олег	2Б	участник		
		Расточилова Вероника	4А	участник		
		Сесин Семен	4А	участник		

	детей»	Мачихин Кирилл	4А	участник		
		Каранаев Артур	2Б	участник		
		Щур Артем	2Б	участник		
		Левина Анастасия	4А	участник		
		Тертышникова Анастасия	4А	участник		
		Баскина Полина	4А	участник		
41	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сизов Владимир	1А	участник	Приказ УО от 13.05.2022 г. № 341	Барановская Лариса Анатольевна
42	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Горшков Иоанна	10А	призер	Грамота министерства Приказ от 18.03.2022 № 363	Гагарина Юлия Михайловна
43	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Склярова Дарья	11А	призер	Грамота министерства Приказ от 3.02.2022 № 196	Сергеев Михаил Александрович
44	Конкурс «Пою свою историю Кубани»	Борзова Злата	2Б	1 место	Приказ МБУ ДО ДДТ от 16.05.2022 г. № 346	Борзова Наталья Анатольевна
		Горюнова Ирина	6Б	2 место		Бульчук Светлана Александровна
45	Всероссийская большая олимпиада «Искусство-технологии-Спорт»	Исмаилова Замира Гнусина Мария Боярова Полина Сизова Елизавета Некрасова Яна Алякринская Снежана Цхакая Анастасия Брага Алина Кузнецова Маргарита Сомова Ольга Дереза Егор		4 место	Приказ УО № 376 от 20.05.2022 г.	Брага Ирина Николаевна
46	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Вербицкая Елизавета	3А	Призер	Грамота УО	Ткаченко Наталья Александровна
		Болдышева Арина	4А	Призер		Кузнецова Светлана Эдуардовна
		Соболева Анна	3А	Призер		Анкудинова Анна Владимировна
47	Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру	Мачихин Кирилл	4А	Призер		Ткаченко Наталья Александровна
		Ковалев Илья	3Б	Призер		
		Высторопская Маргарита	3А	Призер		
48	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Кочкина Надежда Васильевна	8А	Призер 2 место	Приказ УО от 23.06.2022 № 573	Ганжа Ирина Ивановна
49	Краевая Спартакиада допризывной молодежи КК	Ткаченко Евгений	9-11	Участник 9 место	Приказ УО от 5.09.2022 № 749	Сергеев М.А.
		Мирошников Алексей				
		Чередниченко Иван				
		Зарудний Андрей				
		Василенко Кирилл				
		Корюкин Арсений				
Федоров Максим						

		Харченко Сергей				
		Горлов Артем				
50	Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	Гнусина Мария	7А	2 место	Приказ от 4.10.2022 № 877	Ганжа И.И.
		Борзова Злата	3А	2 место		
		Овсеенко Кирилл	4А	2 место		
51	Муниципальный этап краевого фестиваля по гиревому спорту памяти имени Е.П. Душина среди допризывной молодежи	Федоров Максим	9Б	2 место	Приказ от 11.10.2022 № 893	Сергеев М.А.
		Мирошников Алексей	9В	2 место		
52	Городские соревнования по всестилевому каратэ	Радионов Владимир	5А	1, 2 место	Грамота оргкомитета КРО ООСО ФВКР	
53	Всероссийский конкурс «Юннат»	Кочкина Надежда		2 место	Грамота УО приказ от 23.06.2022 года № 573	Ганжа Ирина Ивановна
54	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Брага Алина	7А	1 место	Приказ УО от 20.10.2022 г. № 923	Брага Ирина Николаевна
		Сизова Елизавета	7А	1 место		
		Потапахин Константин	7В	2 место		
		Будунгаджиева Лейла	7Б	3 место		
		Гнусина Мария	7А	3 место		
		Боярова Полина	9А	3 место		
		Горшков Серафим	10А	3 место		
		Сосновская Виктория	7А	2 место		
		Чулаевская Татьяна	7А	2 место		
55	Конкурс фотографий «Родного края образ многоликий»	Исмаилова Замира	9А	2 место	Приказ УО от 9.11.2022 № 159	Арсентьева Евгения Владимировна
56	Заочная краеведческо-публицистическая олимпиада «Связь времен»	Горшков Серафим	9А	участник	Приказ УО от 8.11.2022 № 983	Прилипко Мария Игнатьевна
57	Конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань»	Ганич Ярослав	5А	1 место	Приказ УО от 8.11.2022 г. № 984	Борзов Юрий Владимирович
58	Олимпиада по обществознанию	Кочкина Надежда	8А	Призер	Приказ УО от 28.11.2022 г. № 1073	
		Илюхина Алена	10А	Призер		
		Трофимов Роман	10А	Призер		
59	Олимпиада по биологии	Лазуренко Марина	7А	участник	Приказ УО от 21.11.2022 № 1050	Ганжа И.И.
		Забора Алена	7А	участник		
		Бурьяк Анна	8А	призер		
		Кучеренко Роман	8А	призер		
		Шешуков Илья	8А	призер		
		Полуэктова Виктория	8А	призер		
		Солдатова Александра	8А	участник		
		Михеева Вирсавия	8А	участник		
		Исмаилова Замира	9А	победитель		
		Гайдуков Арсений	9А	Призер		
		Тарасов Николай	9А	Призер		
		Мирошников Алексей	9А	призер		
		Рудой Иван	9А	участник		

		Маналакина Анна	10А	призер		
		Трофимов Роман	10А	участник		
60	Олимпиада по литературе	Шеховцова Кристина	7А	призер	Приказ от 15.11.2022 № 1027	Прилипка М.И.
		Гнусина Мария	7А	Призер		
		Забора Алена	7А	Участник		
		Терновой Павел	9А	Участник		
		Алякринская Снежана	10А	призер		
61	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Исмаилова Замира	10А	призер	Приказ от 21.11.2022 № 423-03-од	
		Маналакина Анна	10А	Призер		
		Гайдуков Арсений Р	9А	Призер		
		Трофимов Роман	10А	Участник		
		Шешуков Илья	9А	Участник		
62	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Горшков Серафим	9А	участник	Приказ от 30.11.2022 г. № 1091	
		Трофимов Роман	10А	участник		
63	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Гнусина Мария	7А	участник	Приказ от 30.11.2022 г. № 1089	
		Бурьяк Анна	4Б	Участник		
		Ковалева Виолетта	4А	Участник		
		Харченко Анна	6А	Участник		
		Зарудный Андрей	11А	Участник		
		Горшков Иоанн	11А	Участник		
64	Районная олимпиада по журналистике среди учащихся 7-9 классов	Гнусина Мария	7А	3 место	Грамота УО приказ от 2.12.2022 № 1094	Прилипка Мария Игнатьевна
65	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Болдышев Камиль	7А	победитель	Приказ УО от 6.12.2022 г. № 1121	Павленко Л.А.
		Некрасов Павел	7А	Призер		
		Гнусина Мария	7А	Призер		
		Лазуренко Марина	7А	Участник		
		Король Яна	7А	участник		
		Сторожев Роман	9А	Призер		
		Алякринская Снежана	10А	участник		
66	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Замотаев Вадим	8А	Призер	Приказ УО от 6.12.2022 г. № 1121	Сушко Елена Николаевна
		Уваров Егор	7А	Участник		
		Гнусина Мария	7А	участник		
		Горшков Иоанн	11А	Участник		
		Бублей Мария	10А	Участник		
		Виноградов Никита	9А	участник		
67	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Булавин Арсений	7А	победитель	Приказ УО от 6.12.2022 № 1120	Путилова В.С. Соболь Н.В.
		Огарков Семен	7А	Призер		
		Колобов Николай	7А	Участник		
		Бурете Денис	7А	Участник		
		Корсун Даниил	11А	Участник		
		Харченко Сергей	9А	Участник		
		Иванова Анна	7А	Призер		
		Ковалева Виолетта	8А	Призер		
		Михеева Милена	7А	Призер		
		Лазуренко Марина	7А	Участник		
		Симоньянц Ксения	7А	Участник		
		Гнусина Марина	7А	Участник		
		Брага Алина	7А	Участник		
		Шаганова Полина	8А	участник		
		Немцева Дарья	7А	Участник		
		Журсиналиева Анжелика	7А	Участник		
		Некрасова Яна	9А	призер		
		Шаханова Амина	9А	Участник		
Боярова Полина	9А	участник				

		Исмаилова Замира	9А	участник		
68	Всероссийская олимпиада школьников по искусству «МХК»	Сизова Елизавета	7А	Победитель	Приказ УО от 8.12.2022 г. № 1133	
		Гнусина Мария	7А	Призер		
		Исмаилова Замира Собировна	9А	Призер		
		Бубнова Елизавета	10А	Победитель		
69	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Гнусина Мария	7А	участник	Приказ УО от 9.12.2022 г. № 1145	
		Болдышев Камиль	7А	участник		
		Шешуков Илья	8А	участник		
		Бурьяк Анна	8А	участник		
		Исмаилова Замира	9А	участник		
		Полуэктов Виктор	9А	участник		
		Горшков Иоанн	11А	победитель		
	Тертышный Никита	11А	участник			
70	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Тарасов Николай	9А	призер	Приказ УО от 15.12.2022 № 1162	
		Харченко Анна	9А	призер		
71	Всероссийская олимпиада школьников по Информатике	Гнусина Мария	7А	призер		
72	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Маналакина Анастасия	10А	призер	Приказ УО от 15.12.2022 № 1164	
		Исмаилова Замира	9А	Победитель		
		Гайдуков Арсений	9А	Призер		
		Тарасов Николай	9А	Призер		
		Мирошников Алексей	9А	Призер		
		Бурьяк Анна	8А	призер		
		Кучеренко Роман	8А	призер		
		Шешуков Илья	8А	Призер		
Полуэктова Виктория	8А	призер				
73	Онлайн-олимпиада по природному краеведению среди учащихся 2-11 классов	Каранаев Тимур	5А	Призер 3 место	Приказ УО	Борзов Юрий Владимирович
74	Районный слет «Земля отцов-моя Земля»	Исмаилова Замира	10А	1 место	Приказ УО	Ганжа Ирина Ивановна Арсентьева Евгения Владимировна
		Виноградов Никита	9А	3 место		

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2022 году продолжена работа по организации предпрофильной подготовки. Заключены договоры о сетевом взаимодействии Школы и Ахтырского техникума «Профи-Альянс», Школы и «Краснодарский машиностроительный колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП). Через профессиональные пробы по компетенциям – «Декоративно-отделочные работы», «Автослесарь», «Повар», «Геодезия» среди обучающихся 8-9 классов готовились к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края. При содействии с предприятиями Абинского района приняли участие в акции «День в профессии». В 2022 году приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Большая перемена».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

1. Сдача норм комплекса ГТО. Количество принявших участие 1-5 ступени 138. Золотой знак -32; серебряный- 37; бронзовый- 41 (в смотре конкурсе по внедрению ГТО в школах среди школ Абинского района заняли 1 место и награждены грамотой).

2. «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!» соревнования по параллелям.
3. «Весёлая зарядка» создание видеороликов по классам.
4. Школьный этап спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания» 1-11 классы
5. Муниципальный этап спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания» 7 класс.(в режиме он-лайн)
6. Школьный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 5-11 класс.
7. Муниципальный этап спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские спортивные игры» 2006-2007г.р (в режиме онлайн)
8. Весенний фестиваль ГТО 1-5 ступени.
9. Велопробег посвященный «Дню защиты детей».
10. Турнир по футболу.
11. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 5-11 классы.
12. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 7-8, 9-11 классы
13. Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по 6 видам соревнования по классам
14. Районный слет «Земля отцов-моя земля».
15. Флэшмоб к Дню матери.
16. «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» видеоролик «Мой любимый вид спорта».
17. Краевой Фестиваль "Скорей со спортом подружись!" среди обучающихся общеобразовательных организаций в формате онлайн (3, 4, 5, классы).
18. Краевой конкурс школьных спортивных клубов (видеоролик).
19. Осенний фестиваль ГТО 1-5 ступени.
20. Школьные соревнования в рамках работы школьного спортивного клуба «БОСТ» по волейболу, мини-футболу, баскетболу
21. Продолжает работу секция «Самбо» в рамках федерального проекта «Я расту со спортом» учащиеся были приглашены на фестиваль в Москву

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Особую роль педагог-психолог школы отводит решению следующих задач:

- установление психологических критериев эффективного обучения и развития учащихся;
- разработка и внедрение определенных мероприятий, которые способствуют успешному обучению и развитию учащихся;

Формы психологического сопровождения образовательного процесса педагога-психолога: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено на формирование и изучение универсальных учебных действий учащихся на каждой возрастной ступени, а также проведение регулярного мониторинга сформированности УУД.

Важная роль в работе педагога-психолога отводится предупреждению и преодолению трудностей в обучении учащихся, профилактике и коррекции девиантного поведения, сохранению и укреплению психологического и физического здоровья учащихся.

Работа школьной психологической службы также направлена на выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями. Создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Также важное значение, в своей работе с учащимися педагог-психолог уделяет формированию представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; обучению элементарным навыкам элементарной разгрузки

(релаксации); формированию представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В Школе продолжается работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы. Основные направления работы:

Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
Здоровьесберегающая организация учебного процесса.

Организация мероприятий в соответствии с разработанной программой «Здоровье».

Организация эффективного взаимодействия с медицинской, социальной службами.

Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при создании образовательных программ и установлении режима работы школы..

Своевременное проведение плановых медицинских осмотров и вакцинаций обучающихся в соответствии с возрастом и календарем прививок.

Ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся.

Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом. Создание благоприятного микроклимата в школе.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Разработана Декларация пожарной безопасности.

1.1. Наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения - ППК Гранит-24, программно-аппаратный комплекс «Стрелец – мониторинг»;

1.2. Наличие оборудования для эвакуации из зданий людей – оповещатель звуковой ССУ-1, установленный на фасаде школы.

2. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности.

2.1. В дневное время пропускной режим на территорию осуществляется силами охранника ООО «ЧОО «ПАТРОН» (контракт № 51 от 10.01.2022 г.); в дневное время пропускной режим в здании школы осуществляется силами вахтера (1 человек);

2.2. Посредством тревожной кнопки сигнализации в круглосуточном режиме объект охраняется силами ОВО по Абинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Краснодарскому краю» (контракт № 02000152 от 10.01.2022 г.).

3. Имеется нормативно- правовая база по безопасности.

4. Разработаны инструкции по безопасности.

5. Персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности.

6. Постоянно осуществляется технический осмотр здания школы.

7. Систематически проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

8. Проводится месячник по ЧС (сентябрь).

9. Учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

10. Классные руководители, проводят инструктажи с учащимися по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду. На классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

12. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	64	15	0	49	12	6	2	3	1
2021	48	8	0	40	10	6	3	1	0
2022	37	12	1	24	12	11	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

13. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16935 единиц;
- книгообеспеченность учебниками – 100 %;
- обращаемость – 1.36 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11431 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11431
2	Педагогическая	138
3	Художественная	4772
4	Справочная	150
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136

7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ о мероприятиях ВСОКО на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о проведении капитального ремонта в спортивном зале.

Также был обновлен сайт Школы, где созданы новые разделы, телефоны горячей телефонной линии, чтобы собирать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 30
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118/28,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8,3 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня		3
1.19.2	Федерального уровня		0/0
1.19.3	Международного уровня		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		18/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		Человек 32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек/% 31
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/% 31
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/% 1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		16 человек/%
1.29.1	Высшая		человек/% 5
1.29.2	Первая		человек/% 11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет		3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет		13 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		13 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и		24 человек/%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16935/481=35,2 единицы на одного ученика	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1311/391=3 кв.м	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109777

Владелец Батюшина Марина Анатольевна

Действителен с 15.09.2022 по 15.09.2023