



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimo@vandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 30.12.2022 № 479

от _____.

СПРАВКА

Дана Бояровой Надежде Александровне, учителю физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район, в том, что она 27 декабря 2022 года в рамках районного методического объединения учителей физики Абинского района «Формирование системы знаний при подготовке учащихся у ЕГЭ и ОГЭ по физике», выступила с докладом на тему «Развитие навыков самостоятельной работы учащихся при решении задач по молекулярной физике из второй части ЕГЭ».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

Рецензия

Урок физики отразил целенаправленную работу учителя и школы по формированию у подрастающего поколения целостного взгляда на мир и место человека в этом мире.

Проведённый урок осуществляет в первую очередь задачу системности использованию ИКТ в образовательном процессе в старших классах. На уроке с ЭОР интернет-ресурсами работают и учитель, и учащиеся. Цель урока – вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, причём в процесс не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности и чёткого осознания: мир прекрасен, познаваем, раним, в том числе и я – ученик – активная часть этого мира.

Урок открытия новых знаний, с элементами практической работы учащихся, урок с использованием ИКТ. В ходе урока дети учились ставить цель и планировать свою работу, проводить анализ, самооценку.

Содержание урока соответствует образовательной программе и используется для обогащения субъективного опыта учащихся. В ходе проведения урока использовала разные методы обучения, как эвристический, объяснительно-иллюстративный, проблемный. Учитель применила такие формы обучения, как рассказ, беседа, исследование. Много внимания уделила современным технологиям: здоровьесберегающим, ИКТ-технологиям, проектной деятельности.

Приёмы и методы: репродуктивный, эвристический, исследовательский, информационно – рецептивный.

При проверке знаний изученного ранее материала по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества» учитель применяет для вовлечения большего числа учащихся занимательную форму – решение кроссворда на интерактивной доске, что способствует активному повторению и подготовке учащихся к восприятию нового материала.

При изложении нового материала на уроке применяются такие методы, как рассказ (легенда о появлении электричества) учащейся, работа в группах. Так же учитель использует различные дидактические приемы: интересное, нестандартное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, обращение к жизненному опыту учащихся, демонстрация видеороликов.

Первичное закрепление материала, стимулирующее мыслительную деятельность учащихся, проведено в форме краткой беседы и использования видеороликов, а также в форме самостоятельной работы учащихся под руководством преподавателя (решение задач, работа с карточками-заданиями, изучение и комментирование иллюстраций в учебнике) и самостоятельной деятельности в Интернете.

Домашнее задание творческое и дифференцированное. В конце урока учащиеся самостоятельно оценивают свою деятельность.

Урок отвечает современным требованиям, цели достигнуты.

Руководитель РМО учителей физики



И.Ю Николаенко

Руководитель ШМО.

Н.А Боярова

Пояснительная записка

Данная работа представлена учителем физики МБОУ СОШ №30 п Ахтырского, Бояровой Надеждой Александровной.

Тема урока: «Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп» входит в раздел «Электрические явления»

Используемая в работе программа – Программа среднего (общего) образования по физике «Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс» - М.: Просвещение – 20.

Конспекты уроков составлены по школьному учебнику автор Перышкин А.В. Физика 8класс. – М.: Дрофа - 2017. Учебник рассчитан на 68 учебных часов – 2 часа в неделю.

Урок проводился в 8 «а» классе МБОУ СОШ №30

Характеристика класса.

В 8 «а» классе 30 учеников.

Учащиеся 8«а» класса имеют в основном средний и высокий уровень учебных возможностей. У 43 %- уровень учебных возможностей высокий, у 50 % - средний, у 7 % - низкий.

Дети характеризуются активным, устойчивым, глубоким и осознанным мышлением и интеллектуальной активностью. Уровень коммуникативной и информационной компетенций соответствуют уровню их учебных возможностей. Следовательно, учащиеся характеризуются высокой учебной мотивацией. Они всегда активны и участвуют в деятельности на уроке с интересом. Навыки учебного труда у них сформированы. Взаимоотношения между учащимися в основном доброжелательные, что показала работа в группах.

Урок состоит из 9 этапов.

На уроке использовалась интерактивная доска для демонстрации темы, задач урока, проверки изученной темы и ноутбуки для выхода в интернет.

Наиболее активными формами работы являются: деятельностный метод при открытии новых знаний, самостоятельный поиск учащимися дополнительного материала к уроку с использованием ИКТ, работа с учебником, выполнение практических заданий, работа в группах, использование здоровьесберегающих методов - физкультминутка, рефлексия.

Приёмы и методы: репродуктивный, эвристический, исследовательский, информационно – рецептивный.

На таких уроках дети очень активны. Результатом является хорошо выполненная самостоятельная работа с осуществлением самопроверки.

Результаты:

- на «5» работу выполнили 10 учеников.
- на «4» работу выполнили 10 учеников.
- на «3» работу выполнили 8 ученика.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 30.12.2022

№ 3449

г. Краснодар

**О формировании жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по каждому
общеобразовательному предмету в 2022-2023 учебном году
и утверждении его состава**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать и утвердить состав жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2022-2023 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

С.В. Пронько



Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 30.12.2022 № 3449

СОСТАВ

жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебного года

по английскому языку:

Лимарева
Татьяна Федоровна

– кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кубанский государственный университет (далее – ФГБОУ ВО "КубГУ"), председатель жюри (по согласованию).

Члены жюри:

Багдасарян
Татьяна Олеговна

– кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Вульфович
Борис Григорьевич

– кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Гасанова
Юлия Навиковна

– методист, секретарь жюри государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" (далее – ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности");

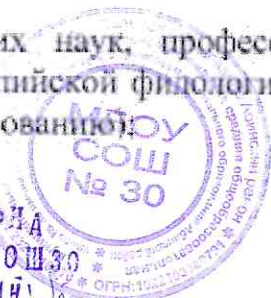
Земскова
Наталья Алексеевна

– кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Зиньковская
Анастасия Владимировна

– доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30
МАТАС И



Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район (по согласованию);

- Борисова
Лариса Васильевна
- учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 70 имени Героя Советского Союза Дмитрия Мирошниченко (по согласованию);
- Бормотова
Ольга Владимировна
- учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район "Средней общеобразовательной школы № 10 имени братьев Игнатовых" (по согласованию);
- Бородин
Ярослав Вячеславович
- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича (по согласованию);
- Бочкова
Марина Петровна
- учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе (по согласованию);
- Боярова
Надежда Александровна
- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район (по согласованию);
- Бровко
Надежда Юрьевна
- учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 74 имени Виктора Васильченко (по согласованию);
- Будюк
Светлана Николаевна
- Учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 ст.



общеобразовательная школа № 4" имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д. (по согласованию);

Шакуро
Юлия Сергеевна

– учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 муниципального образования город Новороссийск (по согласованию);

Шпота Любовь
Владимировна

– учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район (по согласованию);

Штейнгардт
Нина Сергеевна

– кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологий и дизайна ФГБОУ ВО "АГПУ" (по согласованию);

Шулина
Ольга Николаевна

– учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования город Новороссийск (по согласованию);

Шуляк
Ольга Ивановна

– учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 имени М.В. Масливец х. Красная Нива муниципального образования Брюховецкий район (по согласованию);

Шутова
Татьяна Владимировна

– учитель информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск (по согласованию);

по физике:

Богатов
Николай Маркович

– доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой физики и информационных систем ФГБОУ ВО "КубГУ", предсе-



КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 30
М. А. БАЮШИНА

- кадрового менеджмента ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);
- Сайбель
Наталья Юрьевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);
- Ваян
Милана Николаевна кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);
- Третьякова
Светлана Николаевна – доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);
- Хубутя
Наталья Валерьевна – преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);
- Щербина
Кирилл Олегович – преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию).
- Заместитель начальника управления
общего образования,
начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



А.В. Колчанов

СПИДБЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30
М. А. БАТЮШИНА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2022 года

№ 60

пгт. Ахтырский

**Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году**

В целях создания условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения качества учебно-воспитательного процесса с использованием ресурсов муниципального методического пространства, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 30 от 31.08.2022 года № 1, –

приказываю:

1. Утвердить единую методическую тему на 2022-2023 учебный год «Совершенствование форм и методов преподавания учебного предмета в условиях реализации нового ФГОС рамках проекта «Школа Минпросвещения»».

2. Определить основные цели, задачи и направления деятельности методической работы в 2022-2023 учебном году. (Приложение 1)

3. Утвердить план методической работы МБОУ СОШ № 30 на 2022-2023 учебный год (смотреть план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 56 от 1.09.2022).

4. Утвердить следующий состав методического совета школы:

Козадерова Любовь Михайловна - председатель методического совета;

Члены методического совета:

Шелест Елена Викторовна - заместитель директора по УВР;

Майорова Мария Витальевна - руководитель МО, учитель русского языка и литературы;

Ганжа Ирина Ивановна -руководитель МО учителей естественно-научного цикла;

Барановская Лариса Анатольевна - руководитель МО учителей начальных классов;

Соболь Наталья Вячеславовна - руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла;

Сушко Елена Николаевна – руководитель МО, учитель английского языка;

Кочерова Ольга Авельевна - руководитель МО учителей истории и обществознания.ОРКСЭ;

Боярова Надежда Александровна - руководитель МО учителей математики и физики.

Павленко Л.А. руководитель МО классных руководителей.

Борзова Наталья Анатольевна – руководитель районного методического объединения учителей начальных классов.

Храмова Наталья Александровна – руководитель районного методического объединения по дошкольной подготовке.

5.Продолжить деятельность школьных методических объединений учителей-предметников, утвердить руководителей школьных методических объединений:

МО учителей начальных классов

Руководитель–Барановская Л.А., учитель начальных классов

Члены:

Ткаченко Н.А. -учитель начальных классов

Анкудинова А.В.- учитель начальных классов

Кузнецова С.Э. -учитель начальных классов

Храмова Н.А. -учитель начальных классов

Борзова Н.А. - учитель начальных классов

Соколова Ю.В.- учитель начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

Руководитель –Майорова М.В., учитель русского языка и литературы

Члены:

Швыдкова Т. Ю. -учитель русского языка и литературы

Прилипко М.И.– учитель русского языка и литературы

Гаврилова М.В. - учитель русского языка и литературы

МО учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК

Руководитель МО учителей истории, обществознания, ОПК, кубановедения-

Кочерова О.А

Члены:

Фасхутдинова Т.Ю. – учитель истории и обществознания

Борзов Ю.В. – учитель кубановедения

Гаврилова М.В. -ОПК

МО учителей иностранного языка (английский язык)

Руководитель МО английского языка– Сушко Елена Николаевна

Члены:

Батюшина М.А. -учитель английского языка

Белошапка И.С. - учитель английского языка

МО учителей естественно-научного цикла

Руководитель МО учителей биологии, химии, географии – Ганжа Ирина

Ивановна

Члены:

Козадерова Л.М. -учитель химии

Павленко Л.А.-учитель географии

МО учителей математики, физики, астрономия, информатики и ИКТ, биология, химия, география

Руководитель МО учителей - Боярова Н.А.

Члены:

Постникова А.Д.

Рыбалкин В.Н.

Сергеев М.А.

Арсентьева Е.В., учитель информатики и математики 9 класс

Павленко Л.А.

Ганжа И.И.

Козадерова Л.М.

МО учителей художественно - эстетического цикла и спортивной направленности

Руководитель - Соболев Н.В. , учитель физической культуры

Члены:

Сергеев М.А.- преподаватель ОБЖ

Путилова В.С.- учитель физической культуры

Брага И.Н. – учитель технологии

Баглий-Прочанова Л.Н. – учитель музыки

МО классных руководителей

Руководитель – Павленко Л.А.

Члены:

Ткаченко Н.А. ,Кузнецова С.Э., Борзова Н.А., Барановская Л.А.,

Павленко Л.А, Постникова А.Д., Фасхутдинова Т.А., Ганжа И.И.

Швыдкова Т.Ю.,Путилова В.С., Анкудинова А.В., Копанева В.Л.,

Бульчук С.А., Храмова Н.А., Шелест Е.В., Соколова Ю.В., Борзов Ю.В.,

Майорова М.В.

6. Руководителям методических объединений :

6.1.Провести установочные заседания в период с 31.08.2022 г. по 10.09.2022 года

6.2. Составить планы работы на 2022-2023 учебный год

6.3. Сформировать список наставников для молодых специалистов и вновь принятых педагогов

Срок до 11.09.2022 г.

6.4.Организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития

Срок до 18.09.2022 г.

7. Утвердить школьный инновационный проект на 2022-2023 учебный год

« Читающая школа »

8. Прилипко М.И. назначить руководителем школьного инновационного проекта « Читающая школа»:

9.Козадеровой Любови Михайловне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе ,организовать работу с учителями - предметниками, руководителями школьных МО на основании Положения о методическом совете МБОУ СОШ № 30:

9.1.обеспечить реализацию мероприятий региональной инновационной площадки по внедрению профессионального стандарта педагога;

9.2.осуществлять постоянный контроль работы членов методического совета, методических объединений и творческих групп, участвующих в реализации инновационных проектов;

9.3.оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.

9.4. перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 13.09.2022;

9.5.систематически вести мониторинг прохождения курсов педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.

10.Ответственность за информационно – методическое обеспечение образования возложить на библиотекаря МБОУ СОШ № 30 ,Копаневу Веру Леонидовну.

11.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  М.А.Батюшина



С приказом ознакомлены:



ПРОТОКОЛ № 1

учредительного собрания первичного отделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район

наименование образовательной организации, муниципального образования

Краснодарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Краснодарский край, Абинский район,
пгт. Ахтырский

Место проведения:
город, село, поселок, район, субъект РФ

«29 » апреля 2022 г.
Дата проведения

Начало: 13:30

время

Присутствовало 8 чел.

1. Батюшина Марина Анатольевна
2. Шелест Елена Викторовна
3. Борзов Юрий Владимирович
4. Бульчук Светлана Александровна
5. Боярова Надежда Александровна
6. Постников Степан Дмитриевич
7. Склярова Дарья Александровна
8. Корсун Даниил Иванович

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об избрании Председателя и Секретаря учредительного собрания.
2. О создании первичного отделения.
3. О поддержке целей и задач Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).
4. Об избрании Совета первичного отделения.
5. Об избрании Председателя первичного отделения.
6. Об избрании Ревизора первичного отделения.

I. По первому вопросу повестки «**Об избрании Председателя и Секретаря учредительного собрания**» слушали Бульчук Светлану Александровну, которая предложила избрать:

Председателем учредительного собрания Боярову Надежду Александровну
Секретарем учредительного собрания Борзова Юрия Владимировича
Наделить Секретаря учредительного собрания правом подсчета голосов.

Проголосовало:

«За» - 8 (восемь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

КОПИЯ БЕРЛА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 30
М. А. БАТЮШИНА



РЕШИЛИ: избрать Председателем учредительного собрания Боярову Надежду Александровну; Секретарем учредительного собрания Борзова Юрия Владимировича. Наделить Секретаря учредительного собрания правом подсчета голосов.

II. По второму вопросу повестки дня «*О создании первичного отделения МБОУ СОШ №30*» слушали Шелест Елену Викторовну, которая зачитала решение Совета Краснодарского регионального отделения РДШ от «15» апреля 2022 г. о согласовании создания первичного отделения и предложила создать Первичное отделение на базе МБОУ СОШ №30 Краснодарского регионального отделения Российского движения школьников, а также проинформировать Краснодарское региональное отделение РДШ о данном решении.

Проголосовало:

«За» - 8 (восемь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

РЕШИЛИ: создать Первичное отделение на базе МБОУ СОШ №30 Краснодарского регионального отделения РДШ (далее – первичное отделение), а также проинформировать Краснодарское региональное отделение РДШ о данном решении.

III. По третьему вопросу повестки «*О поддержке целей и задач Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»*» слушали Батюшину Марину Анатольевну, которая предложила принять к сведению Устав РДШ, руководствоваться и действовать на основании данного Устава РДШ.

Проголосовало:

«За» - 8 (восемь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

РЕШИЛИ: принять к сведению и поддержать цели и задачи Устава Российского движения школьников.

IV. По четвертому вопросу повестки «*Об избрании Совета первичного отделения*» слушали Шелест Елену Викторовну, которая предложила избрать Совет первичного отделения в следующем составе:

1. Борзов Юрий Владимирович;
2. Постников Степан Дмитриевич
3. Склярова Дарья Александровна

Проголосовало:

«За» - 8 (восемь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

РЕШИЛИ: избрать Совет первичного отделения в следующем составе:

1. Борзов Юрий Владимирович;
2. Постников Степан Дмитриевич
3. Склярова Дарья Александровна



V. По пятому вопросу повестки «*Об избрании Председателя Совета первичного отделения*» слушали Борзова Юрия Владимировича, который зачитал решение Совета Краснодарского регионального отделения РДШ от «15» апреля 2022 г. об утверждении кандидатуры Бояровой Надежды Александровны на должность Председателя первичного отделения РДШ и предложил избрать Боярову Надежду Александровну Председателем первичного отделения на 1 (один) год.

Проголосовало:

«За» - 8 (восемь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

РЕШИЛИ: избрать Боярову Надежду Александровну (Фамилия Имя Отчество полностью) Председателем первичного отделения на 1 (один) год.


VI. По шестому вопросу повестки «*Об избрании Ревизора первичного отделения*» слушали Борзов Юрий Владимирович, которая предложила избрать Шелест Елену Викторовну Ревизором первичного отделения МБОУ СОШ №30 на 1 (один) год.

Проголосовало:

«За» - 8 (восемь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

РЕШИЛИ: избрать Шелест Елену Викторовну (Фамилия Имя Отчество полностью) Ревизором первичного отделения на 1 (один) год.

Заседание учредительного собрания закрыто в 14:00
время

Председатель учредительного собрания  Н.А. Боярова

Секретарь учредительного собрания  Ю.В. Борзов



Отчет
педагога-наставника
за первое полугодие 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста – Постникова Анастасия Дмитриевна

Предмет – учитель математики

Общий педагогический стаж – нет

Стаж в данном учреждении – 0

Ф.И.О. наставника – Боярова Надежда Александровна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- помощь в адаптации молодого специалиста в коллективе;
- определение уровня профессиональной подготовки;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Посещение уроков молодого специалиста
3. Планирование и анализ деятельности
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя
6. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
7. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация молодого педагога в МБОУ СОШ № 30
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Активация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.

4. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся
6. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания
7. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- Индивидуальные консультации;
- Посещение уроков

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; ученические тетради)
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- вопросы по методике проведения современного урока
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- рекомендации по выбору темы самообразования
- рекомендации по созданию личного портфолио учителя.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам беседы определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Была проведена консультации и беседы по оформлению календарно-

тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ.

Посещены уроки молодого специалиста

№ п/п	Класс	Тема урока
1	5 А	Сложение и вычитание смешанных чисел
2	5 Б	Числовые и буквенные выражения
3	7 Б	Алгебраические дроби. Сокращение дробей
4	5 А	Десятичная запись дробных чисел
5	7 В	Приведение дробей к общему знаменателю

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение прошедшего периода Постникова А.Д. посещала уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

По работе с молодым специалистом за первое полугодие можно сделать вывод: молодой учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но

еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на второе полугодие:

- продолжить работу по теме самообразования
- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
- Участвовать в заседаниях методического объединения

Педагог – наставник



Н.А. Боярова

✱

✱