

Раздел 2. Оценка достижения результатов

Описание результата	Оценка условий (учебных ситуаций) для достижения результата. <i>Оценивается в контексте наблюдаемого урока по шкале:</i> 0 (на наблюдаемом уроке учебная ситуация не была организована, в этом случае не оценивается достижение результата); 1 (условия для достижения результата слабо выражены) 2 (условия для достижения результата представлены на среднем уровне) 3 (условия обеспечили достижение результата в полном объеме для значительного большинства учеников)	Оценка достижения результата <i>Оценивается в контексте наблюдаемого урока по шкале:</i> 1 (результат не достигнут) 2 (достижение результата наблюдается только у отдельных учеников) 3 (у половины учеников наблюдается достижение результата) 4 (не достигли результата только отдельные ученики) 5 (результат достигнут всеми обучающимися)
1. «Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика, выполнению моральных норм в отношении учителя и одноклассников»	Учитель создает учебную ситуацию, нацеленную на результат	Обучающиеся соблюдают описанные нормы поведения
2. «Сформированность навыков оценочной деятельности, в том числе (само-, взаимо-) оценивания»	Учитель организует оценочную деятельность	Обучающиеся владеют навыками оценочной деятельности, в том числе (само-, взаимо-) оценивания
3. «Способность к самостоятельным действиям по поиску, обработке, отбору информации при работе с источниками информации»	Учитель организует работу с информацией (в описанном формате)	Обучающиеся владеют навыками работы с информацией
4. «Сформированность навыков, предполагающих перенос приобретенных знаний, освоенных навыков на новую (неучебную и/или жизненную) ситуацию»	Учитель предлагает задания в описанном формате	Обучающиеся демонстрируют способность действовать в неучебной ситуации
5. «Способность к свободному и грамотному изложению своей мысли, умение доказать свою точку зрения, не боясь высказывать мнения, противоположные мнению учителя»	Учитель создает учебную ситуацию, нацеленную на результат	Обучающиеся демонстрируют коммуникативные способности в соответствии с планируемым результатом

<p>6. «Сформированность умения взаимодействовать в группе, соблюдать правила совместной работы, оказывать поддержку»</p>	<p>Учитель создает учебную ситуацию, нацеленную на результат</p>	<p>Обучающиеся демонстрируют умения работать в группе</p>
<p>7. «Сформированность умения оказывать поддержку слабо мотивированным или неуспевающим одноклассникам»</p>	<p>Учитель создает учебную ситуацию, организует взаимодействие обучающихся с разным уровнем мотивации, знаний, умений</p>	<p>Обучающиеся демонстрируют навыки наставничества</p>