

Дидактический материал

к урокам

профильного труда

Штукатурно-малярное дело

5 класс

Учитель: Борзов

Юрий Владимирович

РАЗДЕЛ. ПРОСТАЯ И УЛУЧШЕННАЯ ШТУКАТУРКА.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

РАЗДЕЛ. ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ ПРОСТОЙ ШТУКАТУРКИ.

ОБЪЕКТЫ РАБОТЫ.

Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

ПРИЕМЫ РАБОТЫ.

Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

РАЗДЕЛ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

ОБЪЕКТЫ РАБОТЫ.

Простая штукатурка в закрытых помещениях.

УМЕНИЯ.

Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

МАЛЯР



*Красить комнаты пора -
Пригласили маляра.
Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом:
Вместо кисти он принёс
Механический насос.*

*Брызжет краска по стене,
Солнце светится в окне.
Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине.
Новый дом почти готов -
Примет к празднику
жильцов!*

*Вот кто строил этот дом,
Дом, в котором мы живём!
(С. Баруздин)*

• **ШТУКАТУР**

*Из училища на стройку
К нам приехал паренёк.
Он уверенно и бойко
Штукатурит потолок.*

*Штукатурку лепит к
стенам
Маленькой лопаткою,
Чтобы были эти стены
Ровные и гладкие.*

*Он трудом своим
гордится
И своим успехам рад.
"Дело мастера боится", -
Про парнишку говорят.*

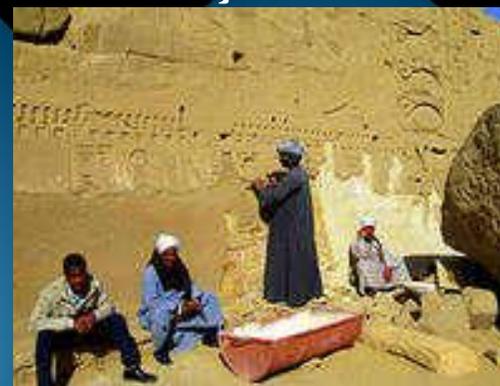


- **Маляр** (нем. Maler — живописец) — *рабочий, специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, оборудования, инструмента и прочих предметов интерьера.*

- **Штукатур** - специалист, который занимается штукатуркой и облицовкой различных строительных поверхностей (стен, пола и т.п.).

История штукатурки

Первые штукатурки появились в Древнем Египте за 5000 лет до н. э. Работали эти люди с гипсом и глиной. Их задача заключалась в том, чтобы выровнять поверхность стен как изнутри, так и снаружи зданий. Это была технология высокого качества, поскольку их работа сохранилась и по сей день, а труды нынешних строителей отваливаются от стены уже через 10 лет. На протяжении веков изменения происходили не только в составе раствора, но и в типе используемых инструментов.



Цемент

Широко распространённый ныне цемент придумали в XIX веке путём обжигания некоторых его составных — гипса, глины, извести и др. Тогда же штукатурки стали широко применять этот материал. На территории нашей страны цемент впервые стали использовать при строительстве храмов, а уже потом для зданий другого назначения....

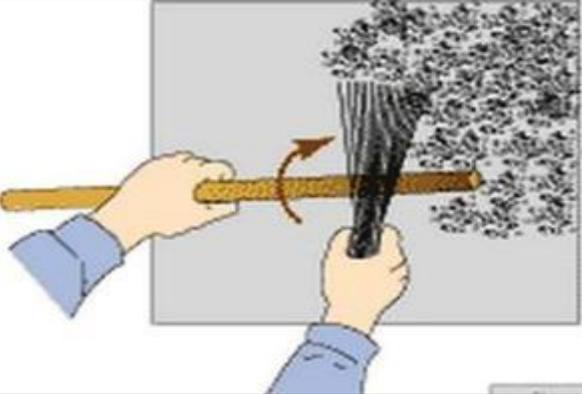


Памятка для учащихся

- **Знай и выполняй правила внутреннего распорядка в учебной мастерской**
- **Работай только в спецодежде**
- **До начала работы проверь исправность оборудования**
- **Обо всех неисправностях сообщи учителю**
- **Подготовь рабочее место**

- **Приступая к работе, ознакомься с заданием, правилами техники безопасности**
- **При выполнении задания поддерживай порядок на рабочем месте, строго соблюдай указания о приемах работы, мерах безопасности**
- **По окончании работы сдай инструменты. Приведи в порядок рабочее место**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

<p>Наименование задания: НАНЕСЕНИЕ ОБРЫЗГА Материалы: раствор жидкий.</p>			
<p>Содержание операций</p>		<p>Инструменты</p>	
		<p>рабочий</p>	<p>измерительный</p>
<p>1.</p>	<p>ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО</p>		
<p>2.</p>	<p>СМОЧИТЬ ПОВЕРХНОСТЬ</p>	<p>Кисть</p> 	
<p>3.</p>	<p>ПРИГОТОВИТЬ ЖИДКИЙ РАСТВОР</p>	<p>Кельма</p> 	

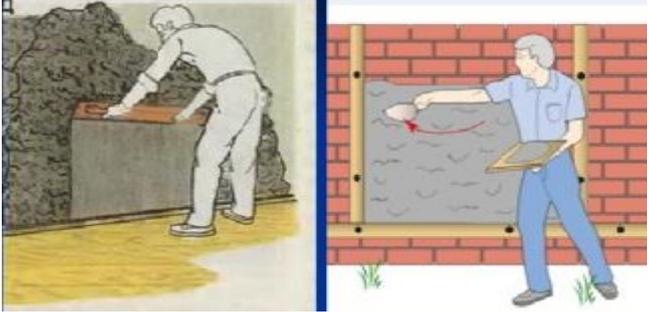
4.	НАБРЫЗГАТЬ РАСТВОР НА СТЕНУ	<p data-bbox="1122 121 1272 145">Окамелок</p>  <p data-bbox="1128 451 1265 475">Мастерок</p> 	
5.	ПРОВЕРИТЬ КАЧЕСТВО		
6.	УБРАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Наименование задания: НАНЕСЕНИЕ ГРУНТА Материалы: раствор густой.			
Содержание операций		Инструменты	
		рабочий	измерительный
1.	ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО		
2.	СМОЧИТЬ ПОВЕРХНОСТЬ	Кисть 	
3.	НАБРОСАТЬ РАСТВОР	Кельма 	

4.	РАЗРАВНЯТЬ РАСТВОР	Мастерок 	
5.	ПРОВЕРИТЬ КАЧЕСТВО		Правило 
6.	УБРАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

<p>Наименование задания:</p> <p>ВЫПОЛНИТЬ НАКРЫВКУ</p> <p>Материалы: раствор</p>			
Содержание операций		Инструменты	
		рабочий	измерительный
1.	ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО		
2.	СМОЧИТЬ ПОВЕРХНОСТЬ	<p>Окамелок</p> 	
3.	НАНЕСТИ ГРУНТ	<p>Кельма</p>  <p>Полутерок</p>	<p>Правило</p> 

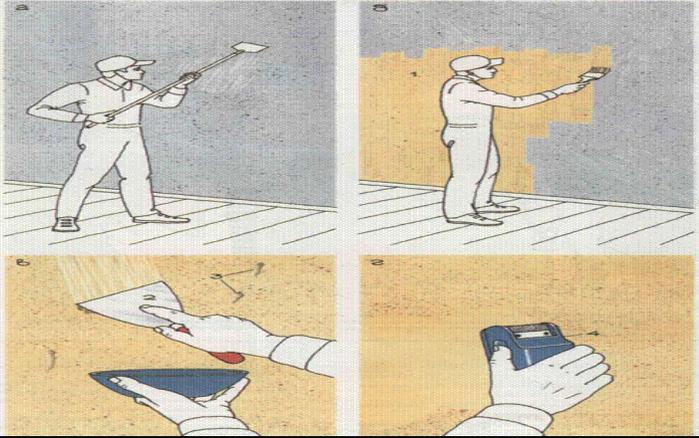
			
4.	ПРОСЕЯТЬ РАСТВОР	<p>Сито</p>  <p>Шпатель</p> 	
5.	НАМАЗАТЬ НАКРЫВКУ	<p>Полутерок</p> 	
6.	ПРОВЕРИТЬ КАЧЕСТВО		<p>Правило</p> 

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Наименование задания: ВЫПОЛНИТЬ ПРОСТУЮ ШТУКАТУРКУ Материалы: раствор			
Содержание операций		Инструменты	
		рабочий	измерительный
1.	ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО		
2.	СМОЧИТЬ СТЕНУ	Окамелок 	
3.	ОБРЫЗГАТЬ СТЕНУ РАСТВОРОМ	Кельма 	

4.	ПРОСУШИТЬ		
5.	НАБРОСАТЬ РАСТВОР	Мастерок 	
6.	РАЗРАВНЯТЬ РАСТВОР	Полутерок 	
7.	ПРОВЕРИТЬ КАЧЕСТВО		Правило 
8.	УБРАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

<p>Наименование задания:</p> <p>ВЫПОЛНИТЬ УЛУЧШЕННУЮ ШТУКАТУРКУ</p> <p>Материалы: раствор</p>			
<p>Содержание операций</p>		<p>Инструменты</p>	
		<p>рабочий</p>	<p>измерительный</p>
<p>1.</p>	<p>ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО</p>		
<p>2.</p>	<p>СМОЧИТЬ СТЕНУ</p>	<p>Окамелок</p> 	
<p>3.</p>	<p>ОБРЫЗГАТЬ СТЕНУ РАСТВОРОМ</p>	<p>Кельма</p> 	

4.	ПРОСУШИТЬ		
5.	НАБРОСАТЬ РАСТВОР	Мастерок	
			
6.	РАЗРАВНЯТЬ РАСТВОР	Полутерок	
			
7.	ПРОВЕРИТЬ КАЧЕСТВО		Правило
			
8.	ПРИГООВИТЬ РАСТВОР ДЛЯ НАКРЫВКИ (на мелком песке)	Мастерок	
			
9.	НАНЕСТИ НАКРЫВКУ	Полутерок	
			
10.	ВЫПОЛНИТЬ ЗАТИРКУ ВКРУГОВУЮ	Терка	

			
11.	ПРОВЕРИТЬ КАЧЕСТВО		Правило 
12.	УБРАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО		

Показатели оценок работы:

- 1) Организация рабочего места**
- 2) Соблюдение правил охраны труда. Трудовая дисциплина**
- 3) Выполнение технологического процесса работ по теме урока**
- 4) Выполнение нормы выработки**
- 5) Качество выполненной работы:**
 - Ровность поверхности**
 - Вертикальность поверхности**
- 6) Уборка рабочего места**

Критерии оценок работы:

Оценка

«5»

Рабочее место чистое, инструменты не мешают работе.
Расстояние от ёмкости с раствором до стены 70 – 80 см.

Имеется спец одежда в полном объёме. Инструменты исправны. Обучающийся работает тихо, спокойно.

Учебное – производственное задание выполнено в полном объёме.

Между оштукатуренной поверхностью и правилом имеются 1- 2 просвета до 2мм.

Оценка

«4»

Под ногами имеется раствор в небольших количествах, ёмкость с раствором стоит близко к стене.

Отсутствуют некоторые элементы спец одежды.
Обучающийся частично нарушает дисциплину.

Учебно – производственные работы выполнены на 80%.
Между оштукатуренной поверхностью и правилом имеются

2 -3 просвета до 2мм.

Критерии оценок работы:

Оценка

«3»

Под ногами имеется раствор, ведро с водой мешает работе.

Отсутствует собственная спец одежды. Обучающийся работает шумно, мешает другим.

Учебно – производственные работы выполнены на 50%. Между оштукатуренной поверхностью и правилом имеются углубления и выпуклости более 5мм.

Оценка

«2»

Задание на учебно-производственные работы не выполнено.

Выявлены грубые нарушения правил охраны труда при выполнении улучшенного оштукатуривания поверхности.

