

«СОГЛАСОВАНО»

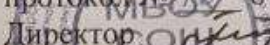
Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального образования
Абинский район
М.А.

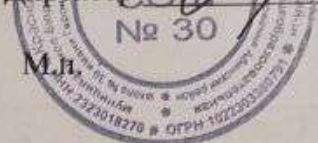


С.Н. Филипская
2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30

протокол № 14 от 18.05.2022
Директор  Батюшина



М.п.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Радуга»

на базе МБОУ СОШ № 30

Возраст детей: от 7 до 14 лет

Срок реализации: 01.06-22.06.2022 г.

Тематика смены: художественно-эстетическая

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Лагерь дневного пребывания «Радуга»
2	Цель программы	формирование и становление российской гражданской идентичности воспитанников; формирование уважения к историко-культурному наследию России; развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, военно-патриотическое, духовно-нравственное и спортивное воспитание; развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.
3	Направления деятельности	Художественно-эстетическая «Краски нашего детства»
4	Место реализации программы	МБОУ СОШ № 30
5	Адрес, телефон	353300, Краснодарский край, Абинский район, пгт.Ахтырский, ул. Мира, 6 Тел/факс 8(86150)3-71-60
6	Количество учащихся и возраст	45 человек 7-11 лет; 15 человек 12 лет и старше
7	Сроки реализации	01 июня – 22 июня 2022 г.
8	Автор программы	Борзова Наталья Анатольевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка. _____	4
2. Концептуальный подход _____	7
3. Методическое сопровождение программы _____	11
4. Механизмы реализации программы _____	11
5. Кадровое обеспечение _____	13
6. Схема управления программой _____	15
7. План работы _____	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Всё - творчески, иначе – зачем!»

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга» предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста. Она направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летний оздоровительный лагерь необходим школьникам для укрепления здоровья, физической закалки, восстановления сил для успешного завершения учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Обоснование программы, актуальность

Анализ реализации программы оздоровительного летнего лагеря прошедшего года показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в коллективной игровой форме.

Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Сливаясь с трудом, познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармоничного развития личности. В руках воспитателя она становится инструментом, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей и подростков, развивать инициативу, самостоятельность, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощённости в коллективе и условия для саморазвития.

С малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; уметь отдохнуть с пользой на здоровье. Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Одной из форм экологического воспитания и образования является организация летних экологических лагерей. Летний экологический лагерь для обучающихся интересующихся окружающим миром, биологией, экологией, географией организуется на базе школы. Итогом работы лагеря должно стать создание творческих исследовательских проектов детей.

Программа нацелена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование через мероприятия у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых включены знания о государственных символах Российской Федерации. Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

В процессе деятельности лагеря, обучающиеся активно приобщаются к исследовательской работе по изучению природной среды и отображению природы родного края в своих творческих работах, происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки передачи чувств и эмоций посредством художественного изображения, в пении и танце. Развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных вопросов в творческой и эстетической деятельности. Приобретенные знания и умения позволяют воспитанникам лучше усвоить программу по литературному

чтению, по музыке, изобразительному искусству, кубановедению, технологии, а собранные материалы, принять участие в творческих конкурсах, выставках, детских презентациях.

Актуальность. Программа организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана: повышением спроса родителей и детей на организационный летний отдых; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей в реализации цели и задач программы. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: художественно-эстетическое, духовно-нравственное образование, валеологическое воспитание в условиях лагеря.

В течение смены в игровой форме будет проходить проектная деятельность на тему «Моя творческая Кубань». Под руководством педагогов воспитанники будут знакомиться с интересным материалом о культуре народов нашей страны, о художественных промыслах и устном народном творчестве. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Одним из приоритетных в программе также является художественно-эстетическое направление деятельности, способствующая реализации основной задачи летней оздоровительной кампании. В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание. Воспитывающей и развивающей направленностью является привития интереса к эстетике художественных и музыкальных, творческих произведений. Развитие творческого потенциала детей. Методика работы основывается на методике И.П. Иванова «Коллективно-творческое дело». КТД — это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коммунарской методики. Суть каждого дела — забота о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, о далеких друзьях

Во время планирования и организации КТД взрослые и дети приобретают большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за реализацию определенного этапа коллективного творческого дела. КТД становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. КТД, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяют каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Сила каждого КТД в том, что оно требует общего поиска, дает ему толчок и открывает для него широкий простор. Поэтому в каждом из таких дел важны гибкая форма и богатое, разнообразное содержание, нестандартные варианты.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы «Радуга» формирование и становление российской гражданской идентичности воспитанников; развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа построена по модульному принципу:

I модуль «Совместная деятельность детей и взрослых»

II модуль «Формирование личностных качеств»

III модель «Приобретение нового социального опыта»

IV модуль «Коллективно-творческое дело»

V модель «Формирование коллектива»

Базовые ценности, ориентиры в работе лагеря: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу сменены «Радуга» лагеря дневного пребывания, стануи: Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 100-летие Пионерской организации.

В период реализации программы лагеря дневного пребывания «Радуга» включены единые информационные дни:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Сроки реализации программы:

Программа «Радуга» разработана на 01.06 – 22.06.2022 г.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- формирование и становление российской гражданской идентичности воспитанников;
- формирование уважения к историко-культурному наследию России;
- укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Рекомендуемый режим дня лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ № 30 «Радуга»

Время	Режимный момент	Содержание
8.30 - 8.40	Приём детей	Переключка воспитанников
8.40 – 8.50	Линейка (поднятие флага, исполнение государственного гимна РФ)	Информация о предстоящих событиях дня, подведение итогов предыдущего; поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
9.00 – 9.30	Завтрак	Презентация меню (информирование по радио или устный журнал о составе блюд и пользе правильного питания)
9.30 – 11.00	Работа отрядов по плану	Работа по программе лагеря, общественно полезный труд, участие в мероприятиях учреждений дополнительного образования, работа кружков и секций
11.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	Работа спортивных секций, оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30	Обед	Знакомство с меню, представленным на обед
13.30 – 14.30	Мероприятия по плану	Творческие и спортивные игры, музыкальные занятия (разучивание

		песен, подготовка флешмобов). Подведение в отрядах итогов дня, проведение анализа мероприятий
--	--	---

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Использование государственных символов в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в творческий процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, развитие художественных и музыкальных способностей, поддержка эмоционального тонуса.

Результатом осуществления художественно-эстетического направления является формирование потребности в активном образе жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – эстетическое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, вернисажи детских работ, подготовка презентаций, выставки, концерты и пр.

2. Гражданско-патриотическое направление: воспитание чувства патриотизма, принадлежности к малой Родине и Отчизне, привитие трепетного отношения к своим истокам, чувство гордости за свою Родину. Реализуется через проведение ежедневных линеек с поднятием государственного флага и исполнением гимна России и гимна Краснодарского края, проведение исследовательской работы, знакомств с доблестными подвигами участников войны, передача своих чувств и эмоций в рисунках и творческих работах. Знакомство с историей создания, разучивание и исполнение литературных и музыкальных произведений.

3. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

4. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

- комбинированные мероприятия (игры по станциям, квесты)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историческое направление: включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Знакомство со значимыми историческими фактами нашей Родины.

3. Методическое сопровождение программы

Формы и методы работы:

- Диагностические (беседы, анкетирование, тестирование, наблюдения).
- Организационные (организация коллектива и органов его самоуправления).
- Коммуникативные (установление с учащимися взаимопонимания, доверия, согласия, сотрудничества).
- Коллективные.
- Индивидуальные.
- Творческие.
- Организаторские (метод взаимодействия)
- Познавательные (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные (творчество: рисование, оформление, исполнение песен, танцев, литературных произведений)
- Спортивные (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

4. Механизм реализации программы:

Реализация программы «Радуга» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (март-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, расселение по полу, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- ✓ Создание творческой и эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.

- ✓ Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

5. Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следит за исполнением программы смены лагеря.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В реализации программы так же участвуют структуры дополнительного образования и досуга:

- ✓ детская музыкальная школа;
- ✓ Культурно-досуговый центр;
- ✓ Станция юных техников;
- ✓ Исторический музей;
- ✓ Поселковая детская библиотека.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

6. Схема управления программой

Программа разработана, начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

ПЛАН
проведения мероприятий в лагере дневного пребывания
«РАДУГА»
в период 01.06 – 22.06..2022 год

Дата	Направление деятельности	Мероприятия	Время проведения
1 июня	Первый день День защиты детей (день единых действий)	1. Торжественная линейка. «Здравствуй, лето!».	08.30
		2. Общий сбор «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	09.00-09.30
		3. Инструктажи по правилам безопасного поведения и ПДД	09.30-10.00
		4. Посещение КДЦ «Лето – это я и ты!»	10.00-11.30
		5. «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе	11.30-13.00
		6. Работа кружков	13.30-14.30
2 июня	Второй день День безопасности	1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ	08.30
		2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ	09.00-09.30
		3. Минутка здоровья «Мой режим дня»	09.30-10.00
		4. Творческая встреча «Рады знакомству»	10.00-11.30
		5. Конкурс рисунков «Спорт против пагубных привычек»	11.30-13.00
		6. Работа творческих групп	13.30-14.30

3 июня	Третий день (знакомство)	1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Организационное мероприятие «Здравствуй, Радуга!»: ✓ линейка; ✓ беседа «Мой посёлок»; ✓ принятие правил поведения в «Радуге»; ✓ обустройство городища; ✓ инструктаж по ПДД. 4. Операция «Уют». 5. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 6. Анкетирование «Мир моих увлечений» 7. Правила поведения и эвакуации при ЧС.	08.30 09.00-10.30 10.30-11.00 11.00-12.00 12.00.12.30 12.30-13.00 13.30-14.30
6 июня	Четвертый день День русского языка (день единых действий)	1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. «В волшебной Пушкинской стране» Тематическое мероприятие 4. Литературный час «Что за прелесть эти сказки...» (детская библиотека) 5. Флешмоб «Давайте Пушкина читать!» 6. Выставка рисунков, посвященная Пушкинскому дню России «Моя любимая сказка»	08.30 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
7 июня	Пятый день (интеллектуальный)	1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» (По ПДД) 4. Первенство лагеря по мини-волейболу 5. Игровая программа «Летний ералаш» 6. Викторина «Час весёлого настроения»	08.30 09.00-10.00 10.00-11.30 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30
8 июня	Шестой день (творческий)	1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Закаливание организма» 3. «Ты тоже родился в России» (ДМШ) 4. Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве» 5. Сказочная эстафета 6. Работа творческих групп	08.30 09.00-10.00 10.00-11.30 11.30-12.30 12.30-13.00 13.30.14.30

9 июня	Седьмой день 350 лет со дня рождения Петра I (день единых действий)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Всероссийский Петровский урок 4. Историко-познавательный квест «Великий царь и реформатор» 5. Выставка рисунков и поделок «Эпоха славных дел Петра» 	08.30 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
10 июня	Восьмой день День России (день единых действий)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. «Народы России: азбука дружбы и общения» урок доброты 4. «Я люблю тебя, Россия...» викторина 5. «Я живу в России» игра-путешествие 6. «Моя Россия!» выставка рисунков 	08.30 09.00-10.00 10.00-11.30 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30
14 июня	Девятый день (спортивный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Путешествие в Витаминию» 4. Просмотр и обсуждение презентации «Мы гордимся вами» (спортсмены Краснодарского края) 5. Флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении» 6. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам из ВФСК «ГТО» 7. Работа кружков 	08.30 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.30 12.30-13.00 13.30-14.30
15 июня	Десятый день (день творчества)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Шахматный турнир 5. Конкурс «Лучший спортсмен лагеря» 6. Конкурсная программа «Слабо». 7. Выставка детских работ «Мир глазами детей» 	08.30 09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30

16 июня	Одиннадцатый день (день здорового образа жизни)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых» 4. Игра по станциям « В здоровом теле здоровый дух» 5. Подготовка и проведение выставки творческих работ «Быть здоровым – это модно, быть спортивным это стильно» 6. Работа кружков 	<p>08.30 09.00-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.30</p> <p>12.30-13.00 13.30.14.30</p>
17 июня	Двенадцатый день (ОБЖ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте» 4. Разыгрывание ситуаций «Пешеход и водитель» (профилактика ДДТТ) 5. Конкурсная программа «Безопасное колесо» 6. Встреча с сотрудниками ГИБДД 7. Работа творческих групп 	<p>08.30 09.00-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00 13.30.14.30</p>
20 июня	Тринадцатый день (интеллектуальный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Минутка здоровья « Гигиена зрения» 4. Познавательная программа «О Спорт ты жизнь !» 5. Веселые старты « Делай, как я, делай, как мы, делай лучше нас» 6. Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались 7. Работа кружков 	<p>08.30 09.00-10.00 10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.30.14.30</p>
21 июня	Четырнадцатый день (день развлечений)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 4. Конкурсная программа «Принцессы РАДУГИ» 5. Фотосессия « Мой отряд» 6. Работа групп по интересам 	<p>08.30 09.00-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00 13.30.14.30</p>

22 июня	Пятнадцатый день День памяти и скорби (день единых действий)	1. Зарядка 2. Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто!». Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ 3. Посещение <i>Мемориала Памяти о погибших во время ВОВ</i> (историческая справка, возложение цветов) 4. Заключительная программа «До свидания, лагерь!» 5. Подведение итогов смены «Радуга»	08.30 09.00-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.30.-14.30
--------------------	---	--	--





