

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В.ЧИБИСОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 07.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
имени Героя Советского Союза Ю.В.Чибисова
муниципального образования Абинский район
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Ю.В. Чибисова муниципального образования Абинский район (МБОУ СОШ № 30)
Директор	Батюшина Марина Анатольевна
Адрес организации	353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пгт.Ахтырский, ул.Мира 6а
Телефон, факс	(86150)-3-71-60 / (86150)-3-71-60
Адрес электронной почты	school30-Mira6A@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Дата создания	15.05.1992
Лицензия	От 28.06.2019 № 09123, серия 23 ЛО1 № 0006555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2020 № 03968, серия 23 АО1 № 0001775; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 30 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 30 (Далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В 4А и 2Б классах образовательный процесс организован по технологии В.Ф.Базарного. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 7 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве

юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. На уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 47 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 7, в первоочередном - 40.

Преимущественный прием обучающихся по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы в старших классах. По новой программе «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

Отдельная программа для 5-9 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Реализуется в двух вариантах: -в 5-7 классах, -в 8-9 классах. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

2-е полугодие 2023-2024 учебного года	1-е полугодие 2024-2025 учебного года
ИНВАРИАНТНЫЕ	
Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Урочная деятельность»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Самоуправление»
	Модуль «Профориентация»
	Модуль «Социальное партнерство»
	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Модуль «Взаимодействие с родителями»
	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
ВАРИАТИВНЫЕ	
Модуль «Общественные объединения»	Модуль «Трудовая деятельность»
Модуль «Профориентация»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Модуль «Школьный музей»
Модуль «Профилактика и безопасность»	Модуль «Школьный театр»
Модуль «Социальное партнерство»	Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно - пространственной среды»	

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Особое внимание классные руководители уделили планированию модуля «Профилактика и безопасность». В нем нашли отражения программы «Безопасные дороги Кубани», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №30»,

темы по половому воспитанию, по профилактике экстремизма. В рамках модуля запланированы беседы по теме: «Детско-родительские отношения. Пути выхода из конфликтной ситуации» и встречи с педагогом- психологом по разрешению конфликтов детской среде.

С целью популяризации детских общественных объединений, вовлечения учащихся в альтернативную занятость, формирования активной жизненной позиции в каждом классе определена своя ведущая деятельность: 1-4а- «Орлята России», 4б-отряд ЮИД, 5-6 классы-юнармейцы, 7а-казачий класс, 7б,8а,8б- медиаиндустрия, 9а,9б,9в- волонтеры, 10-волонтеры, 11а- волонтеры, юнармейцы

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 30 принимает участие:

РДДМ «Движение первых».

Школьный театр.

Школьный музей.

Школьный спортивный клуб.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа приняла участие в региональной просветительской экспедиции «Боевые династия Кубани», приуроченной к Году семьи и 80-летию Великой Победы!

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года группа представителей классных родительских комитетов школы приняла участие во Всероссийском конкурсе родительских инициатив с проектом «АГРО-КУБ».

В соответствии с КТП воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия антинаркотической направленности:

Деятельность антинаркотического отряда из числа учеников 9-х классов;

Слет волонтеров антинаркотической направленности;

Участие волонтеров во встрече с главой Абинского района;

Акция «Школа-территория без табака»;

Акция «Сообща, где торгуют смертью»;

Участие в конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;

Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Наша школа является активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов в количестве 140 человек. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

В рамках реализации программы участники проекта приняли участие в нескольких этапах проекта: «Увлекаюсь», «Понимаю», «Узнаю», «Пробую», «Осознаю», «Планирую».

На этапе «Увлекаюсь» были проведены профориентационные уроки.

На этапе «Понимаю себя» участники проекта прошли онлайн – диагностики.

Следующие этапы «Узнаю и пробую» — на данном этапе учащиеся нашей школы посетили Крымский индустриально-строительный техникум.

На этапе «Осознаю» ребята прошли профессиональную диагностику. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации. На этапе «Планирую» был проведен урок-рефлексия.

Порадовало то, что в профориентационных уроках присутствовали видеоролики, где подробно рассказано, для чего необходимо изучать определенные предметы в школе, для каких профессий изучение этих предметов необходимо.

По отзывам ребят, им интересно принимать участие в этом своевременном и нужном проекте.

На сайте «Билет в будущее» есть отдельный раздел «Взаимодействие с родителями». Там размещены видеоролики и планы родительских собраний, рекомендации для родителей при беседе с детьми по теме «Профориентация».

Учащиеся начальной школы также принимали участие в ранней профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях». Учащиеся познавали мир профессий, проходили анкетирования, встречались с людьми разных профессий.

26 октября и 10 ноября 2024 года ученики нашей школы посетили исторический парк «Россия - моя история» в городе Краснодаре. Ребята прошли профессиональное тестирование, познакомились с современными профессиями и устройством современного рынка труда. После прохождения всех этапов «лаборатории будущего» у ребят получился город мечты «Культурсити».

Наша школа является участником проекта «Проектория». Ежемесячно мы получаем План проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Большое значение в данном направлении имеет научно-исследовательская деятельность педагогов-наставников и учеников.

Классные руководители организуют экскурсии для учащихся в целях профориентации: в 2024 году были организованы экскурсии по учебным заведениям Абинского муниципального района, ВПО Краснодарского края.

С ноября 2024 года реализуется профориентационный проект по самоопределению учащихся 9-10 классов «Сто дорог-одна моя» при поддержке благотворительного фонда «Подари мечту». В рамках проекта ученики разделены на подгруппы по интересам согласно проведенного тестирования профориентологом проекта Гончаровой И.В. На родительском собрании ознакомили с этапами данного проекта. Участники каждой подгруппы приготовили визитную карточку и представили свою группу. В этом учебном году была открыта новая традиция «День школьного содружества», в рамках которого родители учащихся осваивали профессию «учитель».

Ежегодно в каникулярный период в нашей школе организовывается трудоустройство несовершеннолетних, достигших 14 летнего возраста. В рамках данной трудовой занятости нашими социальными партнерами являются: СЮТ «Станция юных техников», Ахтырский КДЦ, Ахтырский МУП «Универсал».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием УДО во втором полугодии 2023/24 учебного года составил 82%, что возросло на 2% по сравнению с первым полугодием 202/2023 учебного года (40 групп/ 597 человек, кратность посещаемости -1,2)

Из них:

МБУ ДО «Дом детского творчества»-8 групп/147 человек-30,5%

МБУ ДО «Станция юных техников»-2 группы/24 человек-5%

СШ-7 групп/90 человек-18,7%

МБУ ДО «Патриот»-3 группы/45 человек-9%

Охват дополнительным образованием ОО – 20 групп/291 человек-60%

Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2024-2025 учебного года 84% (44 группы/ 829 человек, кратность посещения -1,7)

Из них:

МБУ ДО «Дом детского творчества»-10 групп/174 человек-36%

МБУ ДО «Станция юных техников»-2 группы/24 человек-5%

СШ-9 групп/141 человек-25%

МБУ ДО «Патриот»-3 группы/45 человек-9%

Охват дополнительным образованием ОО – 21 группа/459 человек-95%

В МБОУ СОШ №30 во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 19 дополнительных общеразвивающих программ, а в первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывались 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

духовно-нравственное («История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура Кубани»);

художественное («Арлекин»);

физкультурно-спортивное («Самбо», «Волейбол», «Ритмика», «Баскетбол», «Шахматы», «Футбол», «Легкая атлетика», «Туризм»);

военно-патриотическое («Будущий воин», «Стрелковая подготовка», «Школа юнармейца», «Основы военной подготовки (ОВП)»);

социально-гуманитарное («Познай себя», «Финансовая грамотность», «Мои права»);

туристско-краеведческое («К тайнам леса»);

техническое («Моделирование 3 D ручкой», «3Dрисование», «Компьютер в нашей жизни», «Студия медиатворчества», «Робототехника»)

В 2024 году школа продолжает участвовать в реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе продолжает активно работать объединение дополнительного образования «Арлекин». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка, микрофоны (2 шт.), мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Участники объединения в 2024 году 3 раза приняли участие в краевых мастер-классах по театральному искусству.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «БОСТ». В рамках клуба реализуются 5 программ дополнительного образования:

волейбол - 1 группа;

баскетбол - 1 группа;

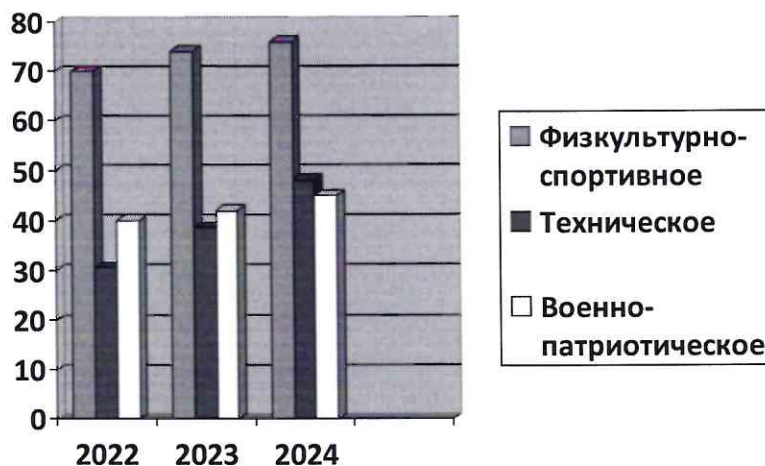
футбол-1 группа;

шахматы-10 групп;

ритмика-8 групп

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 437 обучающихся и 357 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 76%, техническое - 48%, военно-патриотическое – 45%

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение педагогов художественно-эстетических и физкультурно-спортивных дисциплин, включая ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 0 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 0 выпускников улучшили свои результаты:

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 37 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 0. 6 аттестатов о среднем общем образовании. Из них сине-голубого цвета 6.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	476	485	481	481
	— начальная школа	199	206	196	196
	— основная школа	250	262	266	266
	— средняя школа	27	17	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		Кол-во	%
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
2	56	24	43	9	16	0	0
3	45	19	42	6	20	0	0
4	47	14	30	7	15	0	0
Итого	196	57	35	25	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		Кол-во	%
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
5	55	21	38	5	9	0	0
6	58	8	14	0	0	0	0
7	50	9	18	2	4	0	0

8	64	16	25	2	3	0	0
9	39	10	26	0	0	0	0
Итого	266	51	45	9	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс			
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	1	8	0	0	0	0
11	7	2	28	0	0	0	0
Итого	19	3	18	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл
---------	---------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------

	человек	баллов	баллов	
Русский язык	7	0	0	77
Математика	7	0	0	69
История	3	0	0	78
Информатика и ИКТ	2	0	0	59
Биология	2	0	0	55.5
Английский язык	1	0	0	58
Обществознание	3	0	0	67.5
Итого:	25	0	0	66

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год..

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета
2021	0	0
2022	0	0
2023	1	0
2024	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что не смотря на объективность выставления оценок, но необходимо общее количество выданных аттестатов с отличием увеличивать. Это позволит улучшить место Школы в районном рейтинге. Но по итогам 2024 года Школа вошла в число 10% школ Краснодарского края по качественной подготовке и высоким результатам ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,-4 х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются

домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня

обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 0 обучающихся.

Олимпиадное движение.

Анализ участия в школьном этапе ВсОШ 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

учебный год.									
	Школьный этап								
предмет	всего			победит			призер		
	23-24	24-25		23-24	24-25		23-24	24-25	

История	18	19	+	1	3	+	4	5	+
Литература	24	12	+	8	3	-	4	1	-
Технология	24	23	-	5	3	-	7	6	-
Русский язык	103	246	+	3	20	+	16	31	+
Физика	11	16	+	1	2	+	1	2	+
Экономика	6	9	+	0	2	+	0	2	+
Физкультура	54	132	+	1	11	+	16	43	+
Химия	5	10	+	0	0	0	0	3	+
География	32	29	-	1	5	+	4	6	-
Английский язык	16	32	+	1	4	+	6	7	+
Биология	32	41	+	4	7	+	6	9	+
Обществознание	28	28	0	2	5	+	8	4	-
ОБЖ	29	29	0	10	6	-	14	5	-
Математика	78	81	+	0	1	+	3	12	+
Информатика	11	26	+	0	1	+	1	1	0
МХК	11	10	-	3	2	-	4	1	-
Право	4	12	+	1	3	+	0	2	+
участий	486	755	+	41	78	+	102	140	+
детей	202								

Если провести анализ участия и побед в школьном этапе ВсОШ за два года(2023-2024, 2024-2025 учебный год), то можно сделать следующие выводы

- В целом количество учащихся принявших участие в школьном этапе олимпиады , число победителей и призеров увеличилось;

-увеличилось число учащихся, принявших участие в олимпиадах по русскому языку , физической культуре, праву, английскому языку, информатике, биологии, экономике, физике, химии

-снизилось количество учащихся, участвующих в олимпиадах по географии, МХК

Снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады по отдельным предметам наблюдается в связи с тем, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что привело к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку, и поэтому многие учащиеся отказались

участвовать в нескольких предметах сразу. При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в Региональном этапе ВсОШ приняли участие четверо учащихся
Физическая культура - Будейкин Дмитрий (призер)

Право - Маслова Сабина (призер)

И два ученика участники регионального этапа(химия,МХК).

6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация МБОУ СОШ № 30 продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном

расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4781 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3484 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники : физическая культура 2, 6-7кл, алгебра 7кл, физика, геометрия 7-9, вероятность и статистика 7-9, история всеобщая 6кл, география 5-6 кл, история России 7 кл, русский язык 6кл, обществознание 7кл, информатика 8 кл, английский язык 3,6кл, математика 6 кл, химия 8 кл, технология 6 кл, русский язык 2кл, литературное чтение 2 кл,

изобразительное искусство 6 кл, биология 6кл, физика 8 кл, литература 6 кл, музыка 6 кл, история всеобщая 7кл.

Изъяты учебники: изобразительное искусство 6кл, математика 3кл, русский язык 3 кл, окружающий мир 3 кл, всеобщая история 11 кл, физическая культура 1кл, изобразительное искусство 2кл, музыка 2,6 кл, география 6 кл, биология 6 кл, технология 6,2 кл, математика 6 кл, английский язык 3,6кл, литература 6 кл, русский язык 6 кл, музыка 6 кл, история России 7 кл, география 7 кл, обществознание 7 кл, всеобщая история 7 кл, информатика 8 кл, физика 8 кл, химия 8 кл, азбука 1кл, русский язык 1 кл, литература 1кл, музыка 1 кл, математика 1 кл, окружающий мир 1 кл, история России 10 кл, история всеобщая 11 кл, история древнего мира 5 кл, история средних веков 6 кл.

Учебники используются до 25апреля 2027года

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11000	8900
2	Педагогическая	250	110
3	Художественная	4036	3000
4	Справочная	150	100
5	Языковедение, литературоведение	170	110
6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	50	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 158 дисков. Мультимедийные средства (презентации,) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты труда (технологии) для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЗР ;
- спортивный зал;
- Актовый зал.
- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок .

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Большую часть оборудования приобрели при финансовой поддержке благотворительного фонда «Подари мечту». Установили:

- в рекреациях и 8 кабинетах : интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете физики : лабораторное оборудование по подготовке и проведению ОГЭ.
- В актовом зале: радиомикрофоны
- Ноутбуки для учебных кабинетов и в библиотеку для дополнительной подготовки учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 30.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное

обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	479 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 % 152 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 22%
1.29.1	Высшая	6 человек 19%
1.29.2	Первая	1 человек 3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17302/480=36 единицы на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	492 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$1311/385=3,4$ кв.м
-----	---	------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211464

Владелец Батюшина Марина Анатольевна

Действителен с 22.10.2024 по 22.10.2025